Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois
Québec

Publiée le 26 octobre 2023

Offre d'emploi

Ergothérapeute

Faites partie de notre univers!

Au CSSOB, ce sont les étoiles qui composent notre univers. Un univers marqué par la complicité, la fierté, la bienveillance, la créativité, le dynamisme et la diversité. Ces étoiles qui fascinent, émerveillent et illuminent les regards, représentent l'ADN de nos employés.

Vous pourriez faire partie de cet univers. Un univers captivant, tout comme vous!

Conditions de travail

Corps d'emploi :	Ergothérapeute
Poste temps plein en remplacement :	35 heures / semaine ***Remplacement d'un congé de maternité***
Salaire annuel :	50 150 $ à 92 027 $
Horaire de travail :	Lundi au vendredi 8h00 à 12h00 et 13h00 à 16h00
Entrée en fonction :	Décembre 2023

Les avantages

- Plusieurs congés spéciaux payés
- Régime de retraite à prestations déterminées
- Régime d'assurance collective
- Programme d'aide aux employés et service de Télémédecine
- Programmes de perfectionnement
- Programme d'insertion professionnelle aux enseignants
- Programme de reconnaissance et activités sociales
- Possibilités d'avancement et programme de relève des directions d'établissement
- Qualité de vie et conciliation travail-famille
- Horaire estival
- **Et bien plus encore !**

Exigences et qualifications requises pour le poste

- Être membre de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec;
- Réussite du test de français;
- Posséder un permis de conduire valide (déplacements requis sur le territoire du Centre de services scolaire).

Lieu d'affectation

Service des ressources éducatives
971, 5e Rue, Val-d'Or (Québec) J9P 3Y8

Supérieur immédiat

Direction du service

DATE LIMITE POUR POSTULER : **5 NOVEMBRE 2023**

un univers **captivant**

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois
Québec

Description du poste

L'emploi d'ergothérapeute comporte plus spécifiquement des fonctions de dépistage et d'évaluation des habiletés fonctionnelles des élèves présentant des troubles physiques ou psychomoteurs, ainsi que de détermination et de mise en œuvre d'un plan de traitement et d'intervention en ergothérapie pour ces élèves, dans le but de développer, restaurer ou maintenir leurs aptitudes, de compenser leurs incapacités, de diminuer les situations de handicap, d'adapter leur environnement pour favoriser une autonomie optimale et de faciliter leur cheminement scolaire.

- L'ergothérapeute évalue le développement de l'élève dans différentes sphères : motricité globale et fine, intégration sensorielle, habiletés perceptivo-cognitives, aspect social et rationnel, activités de la vie quotidienne et de la vie domestique; elle ou il analyse et évalue les habiletés fonctionnelles des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire. Elle ou il, dans le cadre d'un plan d'intervention, détermine un plan de traitement et d'intervention en ergothérapie, pour répondre aux besoins de l'élève et elle ou il décide de mesures de contention, si nécessaire.

- Par le biais de thérapies individuelles ou de groupe, elle ou il stimule les acquisitions dans les sphères où l'élève accuse des retards pour lui permettre de développer au maximum ses capacités; elle ou il utilise les activités et le milieu scolaire pour favoriser la généralisation des apprentissages pour que l'élève devienne le plus fonctionnel et autonome possible dans son milieu de vie.

- Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, le plan de traitement et d'intervention en ergothérapie; elle ou il participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

- Elle ou il conçoit, choisit, adapte et prépare le matériel nécessaire aux séances de thérapie individuelle ou de groupe et recommande l'acquisition d'équipements; elle ou il conseille et soutient le personnel enseignant pour qu'il puisse adapter l'enseignement ou le matériel et elle ou il suggère des stratégies; elle ou il rencontre, soutient et conseille les parents en vue de développer chez ces derniers des attitudes et des habiletés favorisant la réadaptation de l'élève.

- Elle ou il peut faire un travail de consultation et de formation auprès des intervenantes et intervenants du milieu scolaire, médical ou de réadaptation.

- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

- Elle ou il peut aussi animer des ateliers et offrir du soutien à certains groupes de parents, en partenariat avec les intervenantes et intervenants du milieu scolaire ou du réseau de la santé et des services sociaux.

- Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

Nous vous invitons à nous faire parvenir votre curriculum vitae, accompagné d'une lettre de présentation à :

Monsieur Marc-André Bastien, directeur adjoint
Service des ressources humaines
par courriel à emploi@cssob.gouv.qc.ca

N.B. : Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.
Le Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois applique un programme d'accès à l'égalité à l'emploi.