

RAPPORT ANNUEL

En bref

2015
2016

« Étant donné l'importance de l'éducation pour le développement de notre communauté, il est de notre devoir de soutenir et d'aider nos élèves jeunes et adultes à persévérer afin de les amener à développer leur plein potentiel pour qu'ils deviennent des citoyens actifs et engagés.

GAÉTAN GILBERT, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

Une année mouvementée marquée par de belles réussites!

En 2015-2016, nous nous sommes mobilisés à préserver la qualité des services aux élèves jeunes et adultes malgré le débat sur la démocratie scolaire ainsi que la période de renouvellement des conventions collectives. Les efforts pour soutenir la réussite des élèves ont été importants et nous avons poursuivi la mise en œuvre de nos actions en lien avec la convention de partenariat visant à augmenter notre taux de qualification et de diplomation à 80 % d'ici 2020. Par une gestion axée sur les résultats, nous réalisons un suivi systématique de nos résultats notamment en lecture, écriture et mathématiques en vue d'améliorer la réussite des élèves.

Nous pouvons être fiers du chemin parcouru et nous remercions l'ensemble de notre personnel de leurs efforts au quotidien pour faire la différence dans la vie des élèves. Nous remercions également tous les acteurs qui supportent cette grande cause qu'est l'éducation.



Gaétan Gilbert
Président



Johanne Fournier,
Directrice générale

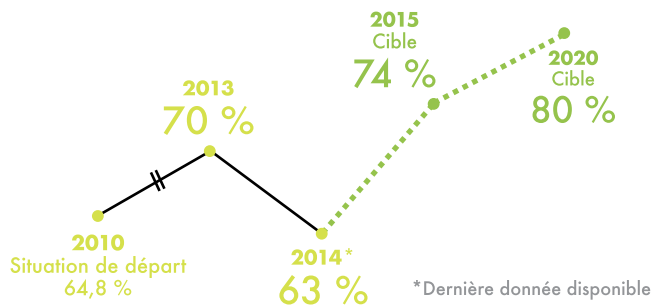
Consulter le rapport annuel intégral
en ligne au www.csob.qc.ca

5 grands buts pour la réussite

avec la convention de partenariat

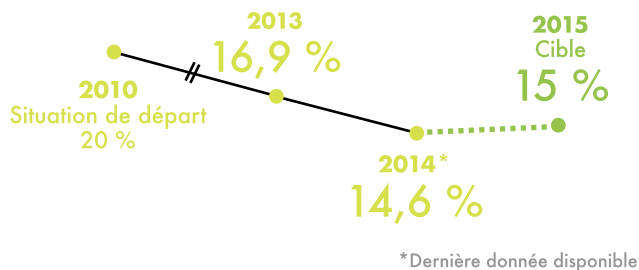
BUT 1 – AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Le taux de diplomation et de qualification après 7 ans



Le taux de diplomation et de qualification en 2014* est de 63 % tandis que la cible de 2015 est de 74 %.

Le taux de décrochage



Les dernières données sur le taux de décrochage révèlent que 40 élèves, représentant 14,6 % de notre clientèle, ont quitté l'école sans diplôme, ni qualification en juin 2014* alors que le taux au Québec est de 14,1 %. Notre cible visée est atteinte.

Suivi de la réussite en lecture

La lecture est un facteur de réussite scolaire et nous assurons un suivi rigoureux des élèves qui ont débuté leur 1^{re} année en 2009-2010. Ces élèves sont passés en 1^{re} secondaire en 2015-2016.

BUT 2 – AMÉLIORER LA LANGUE FRANÇAISE

Alors que les taux de réussite en écriture augmentent au primaire depuis les cinq dernières, les résultats à l'épreuve ministérielle de 5^e secondaire demeurent stables. Notons que le taux de réussite en écriture est de 76 % en juin 2016 à l'épreuve de 5^e secondaire.

BUT 3 – AMÉLIORER LA RÉUSSITE CHEZ NOS ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDA)

Le pourcentage d'élèves vulnérables est sensiblement le même au cours des dernières années autant en français qu'en mathématique. Le défi demeure au niveau de la transition primaire-secondaire, où le taux de vulnérabilité est plus grand en 2^e secondaire.

BUT 4 – OFFRIR UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Des ateliers de formation pour le personnel des services de garde et surveillants d'élèves, l'implantation d'une démarche de soutien des comportements positifs dans certains établissements et l'amélioration des aires de jeux dans plusieurs cours d'école au primaire sont mis en place pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école.

BUT 5 – AUGMENTER LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le nombre d'élèves inscrits a diminué au cours de la dernière année d'environ 40 élèves, notamment en raison de la baisse démographique des jeunes âgés de moins de 20 ans. Afin de recruter davantage d'élèves, différentes stratégies de promotion ont été mises de l'avant telles que le recrutement d'élèves internationaux ainsi qu'un programme de concomitance pour compléter des préalables à la formation générale des adultes.



Quelques faits saillants de la planification stratégique

ORIENTATION 1 – L'ENGAGEMENT ET LA COLLABORATION DE TOUS LES ACTEURS

- Des conférences et un guide pour les parents afin de soutenir la réussite des élèves
- Des événements pour développer des passions pour les sciences
- Activité de sensibilisation à la différence

ORIENTATION 2 – LE SOUTIEN, LA FORMATION ET L'ENCADREMENT DU PERSONNEL

- Des formations axées sur des stratégies efficaces et probantes
- Des journées pédagogiques centrées sur la persévérance scolaire
- Conférence sur les attitudes positives et gagnantes
- Formation sur les communautés d'apprentissage professionnelles

ORIENTATION 3 – LA CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNAUTÉ

- Championnat provincial de cross-country
- Renouvellement de deux parcs-écoles
- Lancement des travaux du Centre de formation professionnelle Val-d'Or

ORIENTATION 4 – LA RECONNAISSANCE DE NOTRE EXPERTISE MINIÈRE

- Le mandat exclusif du Centre national des mines
- Le rayonnement et le développement international du Centre de formation professionnelle Val-d'Or

ORIENTATION 5 – LA MOBILISATION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA QUALIFICATION DE NOS ÉLÈVES

- Campagne de la rentrée scolaire avec nos partenaires
- Les villes et municipalités : de grands alliés pour la réussite
- Des collaborations importantes pour reconnaître des acteurs exceptionnels de la persévérance

Venez découvrir les honneurs remportés en 2015-2016 et les lauréats des prix de la persévérance scolaire dans notre rapport complet au www.csob.qc.ca

Plus de

6 700
élèves

3 109 au primaire
2 104 au secondaire
546 en formation professionnelle
942 en formation générale des adultes

Plus de

1 000
employés

608 enseignants
43 gestionnaires
42 membres du personnel professionnel
330 membres du personnel de soutien

Transport scolaire

3 220 élèves transportés matin et soir
206 utilisateurs du transport le midi
5 060 km parcourus chaque jour sur 240 parcours

Service de garde

233 élèves au statut sporadique
1 100 élèves au statut régulier

Parc informatique

348 tableaux interactifs
2 950 ordinateurs

Une saine gestion des fonds publics

Un budget total de **74,3 Millions \$**

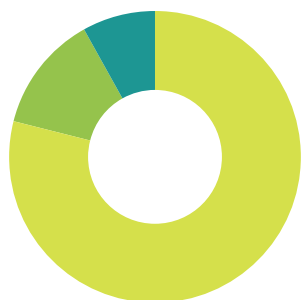


54,5 M\$ en salaire

80 % du budget en services directs aux élèves

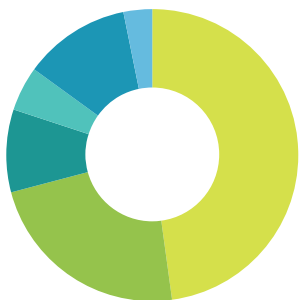
12 % en dépenses pour les équipements et immeubles

5 % en coûts administratifs



REVENUS

79%	■ Subvention de fonctionnement du MEEES	57 954 903 \$
13%	■ Taxes scolaires	9 808 081 \$
8%	■ Autres revenus	6 226 558 \$
100%		<hr/> 73 989 542 \$



DÉPENSES PAR ACTIVITÉ

48%	■ Enseignement et formation des jeunes et des adultes	35 631 389 \$
23%	■ Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	17 355 805 \$
9%	■ Services d'appoint	6 723 271 \$
5%	■ Activités administratives	3 584 777 \$
12%	■ Activités relatives aux biens meubles et immeubles	8 870 828 \$
3%	■ Activités connexes et autres	2 124 578 \$
		<hr/> 74 290 648 \$

18 340 544 \$

en surplus accumulés au 30 juin 2015

(301 106 \$)

déficit de l'exercice

18 039 438 \$

en surplus accumulés au 30 juin 2016

Malgré le déficit de l'exercice, la Commission scolaire présente un surplus accumulé de 18 M \$, dont 13 M \$ représentent des actifs non financiers (terrains, immeubles et équipements) qui ne peuvent être utilisés pour offrir des services aux élèves. Le rapport financier détaillé 2015-2016 est disponible sur le site Internet de la commission scolaire dans la section CSOB|Publications|Finances.

3 centres de formation générale des adultes
1 centre de formation professionnelle
1 centre administratif

14 écoles primaires
4 écoles secondaires

1 établissement regroupant des services jeunesse entre autres le service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) et le Carrefour jeunesse-emploi d'Abitibi-Est

Des investissements pour assurer un environnement de qualité aux élèves!
 Total en 2015-2016 :

3 094 500 \$