

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 236 élèves
 - 12 groupes: maternelle à 6e année
 - 12 enseignantes titulaires, -3 spécialistes,
 - 2 orthopédagogues,
 - 1 technicienne en éducation spécialisée en langage (75%)
 - 1 technicienne en comportement (57%)
 - 1 secrétaire d'école,
 - 1 bibliothécaire
 - 1 préposée à 12 heures/semaine.
- Le service de garde est composé d'une responsable et de 3 éducatrices et 3 surveillantes
- Ici, à Ste-Lucie, le personnel et les élèves travaillent la persévérance, la gestion des conflits et le respect.
- École avec un projet pédagogique axé sur les arts.

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement (CÉ) est composé de 10 membres décisionnels (5 parents, 3 enseignantes, la responsable du service de garde et la direction). Lors du premier conseil, nous effectuons les élections aux divers postes au sein du CÉ. À ce conseil s'ajoute la participation d'un membre de la communauté et un parent responsable de l'OPP. Lors de notre prochaine assemblée générale annuelle, 2 postes de parents seront en élection. Au cours de l'année, le CÉ s'est rassemblé à 5 occasions à l'exception de l'assemblée générale.

Voici un bref aperçu des sujets abordés lors de ces rencontres.

ADOPTION : le budget de l'école (équilibré), la campagne de financement, la poursuite du plan d'action contre la violence et l'intimidation, le maintien au même coût de l'inscription scolaire, activités pour les élèves, l'amélioration à apporter pour la facturation du service de garde, la nouvelle politique de location des locaux, etc.

CONSULTATION : par la CSOB (art. 275 de la *Loi sur l'instruction publique*), l'aménagement de la cour d'école, l'organisation scolaire et la liste du matériel;

INFORMATION : sur les diverses activités et orientation de l'école en lien avec notre convention de gestion et réussite, de la nouvelle politique concernant le service de garde et le service des dîneurs. De plus, nous avons discuté

MOT DE LA DIRECTION



L'année 2016-2017 a été axée sur la coordination et la collaboration entre le personnel, les élèves, les parents et nos différents partenaires de la communauté. Comme le mentionnait notre thème : **FAIRE LE TOUR DU MONDE EN 180 JOURS** les élèves se retrouvaient au centre de nos priorités, mais en lien avec des activités culturelles et artistiques. qui leur permettaient de se développer. Les enfants ont également participé à des chants de Noël pour la communauté, à un vernissage, qui a permis aux élèves de présenter la mosaïque, fabrication collective installée dans l'escalier de l'entrée principale. De plus, il y a eu le service de garde qui a accompli le travail lors des entrées et sorties des élèves, en plus d'assurer une présence à la période du dîner.

Cette année, nous avons continué le projet de lecture intensive, à raison d'une rencontre par jour de 25 minutes pendant 6 à 7 semaines pour les élèves du 1er cycle. Nous avons concentré nos interventions avec les élèves en difficulté en lecture. Ce projet nous a permis de constater encore une fois l'importance de développer les habiletés en lecture dès la première année. Le projet de surlecture est toujours offert aux élèves; ce qui leur permet de lire à chaque jour et de s'améliorer. Par contre une différence a été apportée pour les élèves du 3e cycle afin qu'ils puissent pratiquer davantage la compréhension en lecture. Ainsi nous allons poursuivre nos interventions en lecture l'an prochain.

Concernant l'environnement scolaire, l'amélioration de la cour avant, avec une partie du stationnement asphalté, suite l'an prochain. Le module de la cour arrière, le plus vieux, sera changer pour un autre à l'automne 2017.. C'est un projet d'envergure et nous allons aller chercher des partenaires pour nous aider à la réalisation du tout.

RÉALISATIONS MARQUANTES

Plusieurs sorties éducatives furent réalisées également et les commentaires des élèves nous encouragent à continuer dans cette voie pour les années à venir.

Pour la période des fêtes, nous avons eu la chance de recevoir des lecteurs, lectrice et conteur pour le conte de Noël.

Encore cette année, la semaine des arts a fait vivre des expériences artistiques intéressantes et créatives à nos élèves. Des ateliers en lecture et illustrations de livres, en passant par un atelier de Gumboots, de fabrication de cerf-volant et enfin une mosaïque fabriquée par les élèves et installée dans l'escalier à l'entrée de l'école.

Et pour clore le tout une dernière journée remplie d'activité où tout le monde en a profité et cela a permis aux gens de se quitter pour les vacances dans une atmosphère festive et agréable. Quelle belle journée à la plage, un peu frisquet.



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Nous tenons à remercier les nombreux parents qui nous ont accompagnés lors des différentes sorties ou activités de classe. Vous savez que votre implication nous permet de faire réaliser plus d'activités aux élèves. Un merci tout spécial aux bénévoles de l'OPP.

Une très bonne participation de votre part lors des rencontres d'informations et aussi lors des rencontres de remise des bulletins est très appréciée.

Une collaboration remarquable des parents pour leur participation lors des plans d'intervention de leurs enfants.

Vous savez qu'il est primordial pour vos enfants de sentir votre présence dans leur apprentissage scolaire. On remarque à chaque année toute la différence que peut faire un parent lorsqu'il encourage son enfant dans sa réussite.

RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible(s) de travail : Suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves de 1^{re} année en 2010-2011 qui termineront leur secondaire en 2021.

Actions universelles/actions ciblées : surlecture, continuum en lecture, projet UQAT, bibliothèque disposée selon les liens avec continuum et projet UQAT

LES RÉSULTATS DES ÉLÈVES (taux de réussite)

2015	gars: 94 %	filles: 90%	cohorte qui terminera leur secondaire en 2020
2016	gars: 100%	filles: 100%	cohorte qui terminera leur secondaire en 2021

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible(s) de travail : Le personnel met en œuvre tous les moyens à sa disposition pour augmenter le taux de réussite des élèves en français et mathématiques.

Actions universelles/actions ciblées : travailler la progression des apprentissages et s'arrimer entre les niveaux. Continuum en lecture pour tous.

Évaluation des réalisations : amélioration = bonne intervention. Défi : continuer à diminuer le taux de vulnérabilité.

LES RÉSULTATS DE NOS ÉLÈVES (taux de vulnérabilité)

Français écrit 4e juin 2014	6 %	Français écrit 4e juin 2015	12 %	Français écrit 4e juin 2016	9%
Français écrit 6e juin 2014	1 %	Français écrit 6e juin 2015	4 %	Français écrit 6e juin 2016	3%

En bleu mêmes élèves

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

Cible(s) de travail : Le personnel met en œuvre tous les moyens à sa disposition pour augmenter le taux de réussite des élèves en français et en mathématiques.

Actions universelles/actions ciblées : stratégies de lecture en mathématiques et modélisation.

Défi : arrimage entre les niveaux et améliorer le taux de réussite et diminuer le taux de vulnérabilité.

Français 2e cycle juin 2015	entre	55% et 65%	=	12%
Français 2e cycle juin 2016	entre	55% et 65%	=	9%
Mathématique 2e cycle juin 2015	entre	55% et 65%	=	8%
Mathématique 2e cycle juin 2016	entre	55% et 65%	=	4%
Français 3e cycle juin 2015	entre	55% et 65%	=	4%
Français 3e cycle juin 2016	entre	55% et 65%	=	3%
Mathématique 3e cycle juin 2015	entre	55% et 65%	=	7%
Mathématique 3e cycle juin 2016	entre	55% et 65%	=	0% (3% en échec = 1 élève à - de 55%)

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- Intervention contre la violence et augmenter les activités à l'école;
- Projet de l'aménagement de la cour d'école (avant) été-automne 2015;
- Ajout d'un support à vélo;
- Révision du code de vie, mettre les règles en lien avec les valeurs de l'école; agir tôt.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- La découverte des programmes en formation professionnelle pour les élèves du 3e cycle;
- Travailler la dimension connaissance de soi au 3e cycle;
- Visite du centre de formation professionnelle;
- Activités d'exploration professionnelle pour les élèves 3e cycle. (semaine minière, etc.)

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Nous tenons à remercier nos différents partenaires tant du côté des artistes locaux, des invités ainsi que de nos parents de l'OPP et nos parents bénévoles pour leur participation à notre semaine des arts, à nos rencontres élèves, à nos activités que ce soit pour le transport, l'accompagnement ou l'aide apportée;

Un gros Merci à Mme Julie Landry, enseignante au Transit en art plastique, pour sa participation exceptionnelle au projet de la mosaïque, qui en passant est notre coup de cœur cette année.

Un merci à toutes les personnes qui nous ont permis d'offrir aux élèves des activités parascolaires diversifiées;

Aux agents de la SQ ainsi qu'aux pompiers pour leur participation aux activités de prévention;

Aux différents services de la CSOB pour leur soutien et leur présence;

Un merci tout spécial à notre brigadière et notre brigadier

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Afin de poursuivre vers la réussite de nos élèves, nous allons continuer d'investir dans les services aux élèves tant au niveau académique que social. L'aménagement de la cour d'école se poursuivra avec l'ajout possiblement d'un autre support à vélo et aussi un module de jeu dans la cour arrière. Nous allons continuer d'investir dans les activités culturelles pour les élèves afin de diversifier leur culture et aussi leur donner la possibilité de s'ouvrir sur le monde qui les entoure.

Investissements particuliers

Cette année nous avons poursuivi l'amélioration de notre parc informatique avec la mise à niveau de nos ordinateurs. Nous allons continuer nos investissements dans l'aménagement intérieur avec l'achat de chaises.

Nous allons continuer d'investir dans notre bibliothèque.

Nous allons continuer d'investir dans la formation du personnel en lien avec notre convention de gestion et réussite.

Activités de financement:

Encore cette année nous allons avoir une campagne de financement à l'automne et nous allons également en faire une autre au printemps. Cette 2e campagne se vaudra plus dans l'action dans le genre bouge-thon.

PRIORITÉS 2017-2018

La convention de gestion :

Pour 2017-2018, nous allons poursuivre nos interventions afin d'augmenter le taux de réussite des élèves tout en travaillant à diminuer le taux d'élèves en vulnérabilité. Nous allons continuer de travailler les interventions au niveau des stratégies de lecture, en écriture ainsi qu'en mathématique. De plus pour ce faire une communauté d'apprentissage agira plus spécifiquement au 1er cycle. Du côté environnement sain et sécuritaire, nous allons travailler davantage en prévention et nous allons encourager les élèves et leurs parents à nous transmettre l'information le plus vite possible. Un nouveau module fera son apparition dans la cour d'école en remplacement du module #1, vieux module, à l'automne 2017.

Au niveau du personnel :

- Formation pour les centres mathématiques; au 1er cycle, stratégies en écriture au 2e cycle, continuum en suivi au 3e cycle. Arrimage du code de correction en français pour tous.
- Suivi sur la gestion des comportements;
- Ateliers culture à l'école au niveau des arts
- La collaboration École-Famille.

Thème l'an prochain : Comme nous serons dans l'année du spectacle, nous voulons travailler en lien avec notre projet en arts qui se veut rassembleur. Nous continuerons de miser sur la participation des parents et l'implication de ces derniers. L'an prochain sera une année de participation active des élèves dans leur réussite. Accompagné par le personnel de l'école, ils devront travailler tout au long de l'année pour améliorer le climat de l'école et vivre en harmonie avec les autres. C'est ainsi que nous vivrons l'année à:

SEMER LE BONHEUR ...

