

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'implication de nombreux partenaires à la vie scolaire permet aux élèves et au personnel d'expérimenter de nouvelles activités enrichissantes et variées.

- ◆ Chaire de recherche de l'Université LAVAL
- ◆ Jacques Cormier, président de l'Association chasse et pêche de Val-d'Or
- ◆ Ian Bélanger, directeur du Service sport et plein air
- ◆ Serge Larocque, éducateur/graphiste Centre d'exposition
- ◆ Conservatoire de musique de Val-d'Or
- ◆ Service culturel de la Ville
- ◆ Orchestre symphonique régionale
- ◆ Centre Défi



## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

### Investissements particuliers

- ◆ Ajout de services pour les élèves ayant des besoins particuliers
- ◆ Ajout de services en orthopédagogie
- ◆ Réfection du passage du service de garde
- ◆ Installation d'un garde-corps aux deux entrées principales
- ◆ Achat du logiciel Lexibar
- ◆ Mise à jour des ordinateurs et des portables pour les élèves et le personnel

### Activités de financement

- ◆ Vente de chocolats: 11 559 \$
- ◆ Vente de pâtisseries: 935 \$
- ◆ Vente de collations sans sucre: 350 \$
- ◆ Photos: 320 \$



Plusieurs parents sont très impliqués dans nos diverses activités de financement et lors des sorties éducatives. Ils sont de précieux partenaires et à la fois des coéducateurs pour les élèves.

MERCI À VOUS CHERS PARENTS!



## PRIORITÉS 2017-2018

### Développement pédagogique:

- ◆ Ajout de services pour les élèves en difficulté
- ◆ Partage des pratiques pédagogiques probantes en écriture
- ◆ Création collective d'un livre

### Développement professionnel:

- ◆ Enseignement explicite de paroles positives
- ◆ Formation continue en lien avec l'enseignement de l'orthographe
- ◆ Formation continue en lien avec les dictées réflexives

### Investissement dans les infrastructures:

- ◆ Réfection des salles de toilettes du personnel
- ◆ Achat d'un petit jeu pour la cour
- ◆ Réaménager des locaux de services
- ◆ Ouverture d'une classe
- ◆ Réfection du parement extérieur



Commission scolaire  
de l'Or-et-des-Bols



École Sainte-Marie

## Rapport annuel 2016-2017



### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

La lecture du rapport annuel 2016-2017 vous permettra, je l'espère, de mieux connaître l'école Sainte-Marie. Vous y trouverez l'éventail des réalisations des élèves et des professeurs ainsi que les activités qui se sont déroulées. Vous verrez également quels moyens sont engagés pour favoriser la réussite scolaire.

Le conseil d'établissement d'une école prend d'ailleurs part aux réflexions et discussions qui font de celle-ci un milieu enrichissant, en se rencontrant habituellement 6 fois pendant l'année scolaire. En 2016-2017, le conseil était donc composé de 6 parents élus et de 4 membres du personnel.

Accompagnant la direction dans les décisions, le C.É. est consulté sur divers sujets comme le budget, le plan de réussite que se donne l'école, le calendrier scolaire et les règles de vie.

L'implication des parents est aussi importante dans l'école et ceux-ci sont appelés à s'y joindre lors d'activités en classe ou à l'extérieur. Cela crée une ambiance stimulante pour tous et propice au développement.

L'école Sainte-Marie, c'est un milieu dynamique où des enseignants dévoués s'investissent dans l'apprentissage des élèves et où les projets éducatifs motivants sont nombreux!

Le conseil d'établissement de l'école Sainte-Marie a besoin de votre apport, je vous invite donc à prendre part à l'assemblée générale en début d'année. Peut-être serez-vous tentés de poser votre candidature pour le C.É. de 2017-2018?

Bonne année scolaire à tous!

### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 255 élèves
- 13 groupes
- 13 titulaires
- 3 spécialistes
- 3 orthopédagogues
- 2 techniciennes en éducation spécialisée
- 1 préposée pour élève handicapé
- 5 stagiaires
- Jardin des 3
- Passe-Partout

### Un service de garde et un service de dindeurs

- 1 responsable
- 7 éducatrices

### Valeurs de l'école:

- Engagement
- Collaboration
- Compétences de la langue française

### École de marcheurs



### MOT DE LA DIRECTION

Bonjour,

C'est toujours avec enthousiasme que je vous présente le bilan de l'année qui se termine déjà! Depuis 6 ans, l'école fait appel à l'Université LAVAL pour effectuer un sondage auprès des élèves, du personnel et aussi auprès des parents afin de dresser un portrait de la violence à notre école. Le rapport permet de comparer d'année en année les résultats et nous permet aussi de mettre en place des actions non seulement pour prévenir la violence, mais aussi pour agir globalement sur l'amélioration continue du climat et de la vie scolaire. Cet outil nous est très précieux car il nous permet de cibler les aspects du milieu qui requièrent une attention particulière. L'année 2016-2017 fut marquée par l'implication du personnel à enseigner explicitement les « paroles positives »!

Les membres du conseil d'établissement se joignent à moi pour féliciter tout le personnel qui travaille avec passion à faire découvrir et à faire vivre à nos élèves tout leur potentiel intellectuel tout en les aidant à avoir une vie sociale harmonieuse. Tout cela à travers des activités enrichissantes et stimulantes: Gumboot, Kick Boxing, spectacles culturels, sciences, visite à la miellerie, kermesse, lecture interactive, écriture à soi, etc. C'est assurément des occasions qui ont marqué les élèves tout au long de l'année et qui font en sorte qu'ils se développent comme futurs citoyens engagés dans leurs réussites!

En terminant, cette édition du rapport annuel souligne aussi l'engagement assidu de plusieurs partenaires à la vie de l'école. Je profite de l'occasion pour les remercier de leur précieuse collaboration qui favorise grandement notre engagement et notre mission auprès de nos élèves. Bon été à toutes et à tous!



## RÉALISATIONS MARQUANTES

- ◆ Spectacle de magie
- ◆ Gumboots
- ◆ Autobus (marionnettes) théâtre Tortue Berlué
- ◆ Zoo de Granby
- ◆ Enseignement explicite de « Paroles positives »
- ◆ Fresques décoratives au parc Optimiste
- ◆ Théâtre d'ombres : Patricia Bergeron
- ◆ Rassemblement musical des élèves de 5<sup>e</sup> année de la CSOB à la Cité de l'or
- ◆ Chorale de Noël avec l'orchestre symphonique régional
- ◆ « caller » Jean-François Berthiaume
- ◆ Haltérophile : Francis Luna-Grenier
- ◆ Visite du labyrinthe des insectes

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

- ◆ Présentation de métiers pour développer une culture entrepreneuriale
- ◆ Soutien lors des sorties et des activités éducatives
- ◆ Participation active lors des remises de bulletin
- ◆ Campagnes de financement
  - ◆ vente de chocolat
  - ◆ vente de pâtisseries
  - ◆ vente de collations sans sucre
- ◆ Implication de 6 parents au conseil d'établissement

## RÉALISATIONS EN IMAGES



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

**Cible de l'école :** Développer la cohérence des pratiques pédagogiques en lecture.

**Actions mises en œuvre :** Suivi structuré des résultats, prise de données écrites, entretiens de lecture pour élèves ciblés, animations littéraires variées.

**Résultats :** Taux de réussite à 81% des élèves à la fin du 1<sup>e</sup> cycle à l'épreuve locale.  
Taux de réussite à 91% des élèves à la fin du 2<sup>e</sup> cycle à l'épreuve ministérielle.  
Taux de réussite à 69% des élèves à la fin du 3<sup>e</sup> cycle à l'épreuve ministérielle.

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

**Cible de l'école :** Développer la cohérence des pratiques pédagogiques en écriture

**Actions mises en œuvre :** Suivi structuré des résultats, varier les schémas du récit, code de correction, listes orthographiques du Ministère, concertation par niveau/cycle, décloisonnement par niveau.

**Résultats :** Le pourcentage des élèves ayant 65% et moins en écriture au bilan de fin d'année a grandement diminué. Il faut donc poursuivre le travail amorcé depuis deux ans, soit la prise de données et les rencontres par niveau.

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

#### GROUPES CIBLES

**Cible de l'école :** Développer la compétence à résoudre par la cohérence des pratiques pédagogiques.

**Actions mises en œuvre :** Enseignement des stratégies de lecture en mathématique, prioriser la manipulation en salle de classe, corriger les productions avec les grilles du Ministère, formation continue.

**Résultats :** Pourcentage d'élèves ayant entre 55% et 65% en mathématique

| <u>4<sup>e</sup> année</u> | <u>6<sup>e</sup> année</u> |
|----------------------------|----------------------------|
| Jun 2017                   | Jun 2017                   |
| 11%                        | 9%                         |

### BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

**Cible de l'école :** Assurer un sentiment de sécurité de bien-être et d'appartenance

**Actions mises en œuvre :** Surveillance assidue dans la cour d'école et à l'avant de l'école, système d'encadrement des élèves.

**Résultats :** L'élève a la possibilité de se référer à un adulte en tout temps lorsqu'il est dans la cour ou sur le chemin de l'école.

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

**Cible de l'école :** Développer des valeurs entrepreneuriales.

**Actions mises en place :** Présentation d'un métier aux élèves par les parents, projets authentiques en entrepreneuriat en salle de classe.

**Résultats :** L'élève fait la connaissance de divers métiers qui s'offriront à lui dans quelques années.