

2017 2018



RAPPORT ANNUEL





Annnonce de la forêt du 100^e anniversaire de la Ville de Senneterre devant l'école secondaire La Concorde.



Inauguration du réaménagement de la bibliothèque de la Polyvalente Le Carrefour.



Prix coup de cœur et médaille d'or à des élèves de l'école alternative Papillon-d'Or à la compétition de robotique Zone 01.



Cours de piano à l'école Sainte-Lucie en partenariat avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or.



Nous avons la responsabilité d'amener nos élèves jeunes et adultes vers l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification pour leur assurer un meilleur avenir et un accès au monde du travail.

Nous sommes très fiers de constater que l'éducation est devenue une priorité dans notre communauté, un atout important pour la vitalité au plan social, économique et culturel de notre territoire.

Gaétan Gilbert, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois



Concert de fin d'année de l'Harmonie au primaire.

Table des matières

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
LE CONSEIL DES COMMISSAIRES	5
PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE	6
ÉTATS FINANCIERS 2017-2018	8
DES ÉTABLISSEMENTS OFFRANT DES ENVIRONNEMENTS SAINS ET SÉCURITAIRES	9
5 BUTS POUR LA RÉUSSITE – CONVENTION DE PARTENARIAT	11
But 1 : La diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans	12
But 2 : L'amélioration de la langue française	13
But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez nos élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	14
But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements	15
But 5 : Augmentation du nombre d'inscriptions en formation professionnelle	16
FAITS SAILLANTS ET RÉALISATIONS DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE	18
L'engagement et la collaboration de tous les acteurs	19
Le soutien, la formation et l'encadrement du personnel	20
La contribution au développement de la communauté et de la région	21
La reconnaissance de notre expertise minière	22
La mobilisation pour la persévérance scolaire et la qualification de nos élèves	23
TABLEAU DES HONNEURS	26
DES SERVICES ESSENTIELS EN SOUTIEN AUX ÉTABLISSEMENTS	28
DES ÉCOLES ET DES CENTRES ENGAGÉS À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	30
EXIGENCES LÉGISLATIVES ET RÉGLEMENTAIRES	31

Mot du président et de la directrice générale



C'est avec enthousiasme que nous réalisons le bilan de nos engagements de l'année scolaire 2017-2018. Les priorités et cibles de travail de la dernière année ont permis de s'engager et s'investir avec le personnel en vue d'agir sur l'efficacité et l'efficience de notre organisation ainsi que sur la qualité des services.

Nous sommes fiers de l'innovation, des nouveaux développements, de la consolidation des pratiques, du suivi de la planification stratégique et de la convention de partenariat ainsi que de l'amélioration de la réussite des élèves par le biais de la convention de gestion et de réussite des écoles et des centres.

Les écoles primaires et secondaires ainsi que les centres de formation ont poursuivi la mise en place des communautés d'apprentissage professionnelles afin de s'assurer du partage des connaissances, des compétences et des expertises pour améliorer la réussite des élèves jeunes et adultes.

La performance de l'organisation par des actions concertées des différents services administratifs nous a amenés également à l'amélioration de nos résultats. Les services ont travaillé en complémentarité pour offrir le soutien et l'accompagnement aux établissements.

Au cours de cette année, les travaux et consultations pour l'élaboration du Plan d'engagement vers la réussite ont été réalisés et ont permis d'actualiser la mission, la vision et les valeurs de la Commission scolaire ainsi que d'identifier les enjeux et orientations pour les quatre prochaines années. La démarche a permis de créer une grande mobilisation des différents acteurs, le personnel, les parents et les partenaires pour relever nos défis. La mise en œuvre de ce Plan a débuté à l'automne 2018.

Nous remercions l'ensemble du personnel, les parents et les partenaires, pour leur collaboration remarquable afin de soutenir la réussite de nos élèves jeunes et adultes. Nous avons un grand besoin d'une main-d'œuvre qualifiée pour le développement social, culturel et économique de notre communauté, et cela passe par une augmentation de la qualification et de la diplomation de nos élèves jeunes et adultes.

Bonne lecture de nos réalisations et résultats de l'année scolaire 2017-2018!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gaétan Gilbert'.

GAÉTAN GILBERT
Président

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Johanne Fournier'.

JOHANNE FOURNIER
Directrice générale

Le conseil des commissaires

COMMISSAIRE SCOLAIRE, UN RÔLE ESSENTIEL DE REPRÉSENTANTS DE LA POPULATION

Nos commissaires assurent une gestion de proximité et sont élus par la population. Leur rôle est de s'assurer d'une saine gestion des fonds publics, de la qualité des services éducatifs offerts et de la répartition équitable des ressources par la Commission scolaire. La réussite des élèves jeunes et adultes est au cœur de leurs préoccupations et guide leurs décisions. Les commissaires sont engagés et déterminés à faire de l'éducation une priorité sur notre territoire, afin de contribuer au développement de la communauté.

Le rôle du commissaire est notamment :

- de représenter au sein du conseil la population qui les a élus et d'être à l'écoute des demandes et des intérêts de leur milieu;
- d'assurer la répartition équitable des ressources humaines, matérielles et financières entre les écoles et les centres de formation;
- d'adopter avec le conseil les orientations, les priorités et les politiques de la commission scolaire.

VOTRE CONSEIL DES COMMISSAIRES EN 2017-2018 (CIRCONSCRIPTIONS)



Première rangée : Sylvie Gilbert-Boucher (Val-d'Or : Dubuisson et Lemoine), Sylvie Hébert (Val-d'Or : Bourlamaque et Louvicourt), Guylaine Filion (Senneterre, Senneterre Paroisse et Belcourt), Janik St-Pierre, vice-présidente (Val-d'Or : Belvédère), Gaétan Gilbert, président, Annie Chabot (commissaire parent au primaire), Cindy Picard (Val-d'Or : Lac-Blouin et Centre-ville).

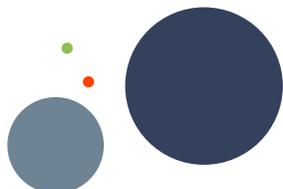
Deuxième rangée : Martin Côté (Val-d'Or : Paquinville et Fatima), Nathalie-Ann Pelchat (commissaire parent au secondaire), Steve Paquet (Val-d'Or : Sullivan et Jacola), Nancy Girard (Val-d'Or : Val-Senneville et Vassan), Guy St-Amant (commissaire parent EHDAA), Ruth Tremblay (Cadillac, Rivière-Héva et Malartic).

Portrait de notre commission scolaire 2017-2018

Plus de

1 100
employés! *

*Personnel au 21 juin 2018



642 enseignants

371 membres du personnel de soutien

47 membres du personnel professionnel

41 gestionnaires

CLIENTÈLE SCOLAIRE

Plus de

6 500
élèves



3 138 au primaire

2 080 au secondaire

639 en formation professionnelle

731 élèves en formation générale des adultes

Évolution de la clientèle

La clientèle scolaire est relativement stable au primaire et au secondaire, comptant 5 218 élèves au 30 septembre 2017, représentant une baisse de 14 élèves par rapport à l'année précédente.

Les prévisions du Ministère sont assez justes et nous indiquent une légère augmentation du nombre d'élèves au primaire et au secondaire au cours des quatre prochaines années.

5 225 *

2018-2019

5 149

2019-2020

5 182

2020-2021

5 229

2021-2022

*clientèle officielle 30 septembre 2018

Faits saillants en 2017-2018 pour les centres de formation

Hausse de

37

élèves inscrits en formation
professionnelle

Baisse de

162

élèves en formation générale
des adultes. La situation de plein
emploi a des impacts sur le
nombre d'inscriptions.

SERVICES DE GARDE

1 084

élèves inscrits au statut régulier

226

élèves inscrits au statut sporadique

TRANSPORT SCOLAIRE

Dépenses de
4,2 M \$

54 autobus

4 minibus

2 autobus adaptés

5 berlines



3 310

élèves transportés
chaque jour



128

utilisateurs du
transport du midi



4 550

km parcourus

États financiers 2017-2018

La Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois est en bonne situation financière. Pour l'année se terminant au 30 juin 2018, elle a administré des dépenses de 83,9 M \$, pour un déficit d'exercice de 1 018 328 \$. Ce dernier respecte les règles et est autorisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Le déficit est pris à même le surplus accumulé de la Commission scolaire, qui se situe maintenant à 17,4 M \$. Rappelons que ce surplus est composé majoritairement d'actifs non financiers (terrains, bâtiments...).

Le rapport financier 2017-2018 est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire dans la section CSOB|Publications|Finances.

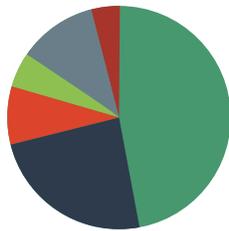
DES DÉPENSES DE **83,9 M \$** EN 2017-2018

66,5 M \$
en services directs aux élèves, soit 79 % des dépenses

60,5 M \$
en salaire, soit 72 % du budget

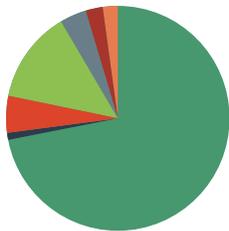
15,7 M \$
d'achat de biens et services

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR ACTIVITÉ



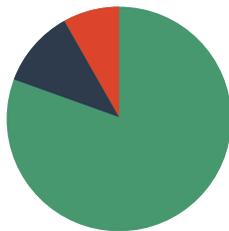
47 %	■ Enseignement et formation des jeunes et des adultes	39 639 081 \$
24 %	■ Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	19 780 040 \$
8 %	■ Services d'appoint	7 078 725 \$
5 %	■ Activités administratives	4 094 044 \$
12 %	■ Activités relatives aux biens meubles et immeubles	9 782 633 \$
4 %	■ Activités connexes et autres	3 531 398 \$
		<hr/>
		83 905 921 \$

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR OBJET



72 %	■ Rémunération	60 485 384 \$
1 %	■ Frais de déplacement	579 650 \$
5 %	■ Fournitures et matériel	4 566 528 \$
13 %	■ Services, honoraires et contrats	10 096 642 \$
4 %	■ Charges d'investissement non capitalisables et amortissements	3 354 685 \$
2 %	■ Financement	1 887 721 \$
2 %	■ Autres dépenses	1 860 748 \$
		<hr/>
		83 905 921 \$

PROVENANCE DES REVENUS



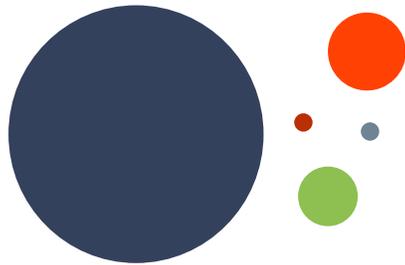
81 %	■ Subvention de fonctionnement du MEEES	66 874 329 \$
11 %	■ Taxe scolaire	9 278 028 \$
8 %	■ Autres revenus	6 735 236 \$
		<hr/>
		82 887 593 \$

SURPLUS AU 30 JUIN 2017 : 18 388 954 \$

DÉFICIT DE L'EXERCICE : 1 018 328 \$

SURPLUS AU 30 JUIN 2018 : 17 370 626 \$

Des établissements offrant des environnements sains et sécuritaires



- 14** écoles primaires
- 4** écoles secondaires
- 3** centres de formation générale des adultes
- 1** centre de formation professionnelle
- 1** centre administratif

LA COMMISSION SCOLAIRE ENGAGÉE POUR L'ENVIRONNEMENT

23 ÉTABLISSEMENTS ÉCORESPONSABLES



En 2017-2018, la Commission scolaire a entrepris un projet majeur d'efficacité énergétique dans l'ensemble de ses établissements. Les mesures implantées généreront des économies d'énergie annuelles de près de 570 000 \$ garantis et permettront une diminution des émissions de gaz à effet de serre (GES). L'optimisation des réseaux de chauffage, l'aérothermie, la récupération de chaleur et la conversion de l'éclairage sont les principales interventions réalisées. Le projet est aussi l'occasion de remplacer 28 systèmes de chauffage. Grâce à l'amélioration des conditions ambiantes, de l'éclairage et de la qualité de l'air, nos élèves et notre personnel profiteront d'un environnement scolaire plus confortable. Une campagne de sensibilisation leur apprendra quelques gestes simples et écoresponsables à poser pour contribuer aux efforts énergétiques.

AJOUT D'UN GYMNASE À L'ÉCOLE SECONDAIRE LE TRANSIT

Afin de répondre adéquatement aux besoins des élèves pour la pratique de plusieurs sports, un nouveau gymnase a été construit à l'école secondaire Le Transit, répondant aux normes minimales de différentes fédérations sportives et au cadre de référence pour le développement d'installations sportives intérieures de l'Association québécoise du loisir municipal. Représentant des investissements de près de 6 M \$, le Centre sportif Le Transit comprend l'aménagement d'un gymnase de plus de 860 m², un hall d'entrée, des gradins avec 106 places assises, une salle d'entraînement, une piste de marche et de course de 250 m, des installations sanitaires, des vestiaires ainsi que des espaces de rangement. Ce nouveau plateau sportif contemporain a été inauguré à la rentrée scolaire 2018 et contribuera à développer les saines habitudes de vie et à améliorer la qualité de vie des élèves et des membres de la communauté.



ŒUVRE D'ART : SUBLIMATION BORÉALE

Tel que prévu à la Politique d'intégration des arts à l'architecture et à l'environnement des bâtiments et des sites gouvernementaux et publics, la Commission scolaire s'est dotée d'une œuvre d'art pour le Centre sportif Le Transit. En effet, l'œuvre de l'artiste rouynorandienne Brigitte Toutant, s'intitulant « Sublimation boréale », fait écho au sport et à la vie communautaire, au mouvement et au dynamisme.

Des investissements majeurs en 2017-2018

pour l'entretien et l'amélioration de nos établissements

Plus de 3,4 M \$ investis pour assurer des environnements sains et sécuritaires.

ÉTABLISSEMENTS	TRAVAUX RÉALISÉS	INVESTISSEMENTS (\$)
École institutionnelle Chanoine-Delisle (Chanoine-Delisle et Pavillon Saint-Paul)	Réfection de planchers de salles de classe et d'une clôture à l'entrée de l'école	70 000 \$
École Charles-René-Lalande	Réfection de finis intérieurs	19 500 \$
École Des Explorateurs	Insonorisation de quatre locaux de classe	35 000 \$
École Louis-Querbes	Réfection de la fenestration et des installations sanitaires	564 000 \$
École Notre-Dame-de-Fatima	Réfection du rangement au service de garde, ajout de ventilation dans une classe et de fontaines d'eau	15 500 \$
École Notre-Dame-de-l'Assomption	Réfection des finis intérieurs, réaménagement du stationnement et ajout d'une clôture pour la sécurité	252 500 \$
École Notre-Dame-du-Rosaire	Réfection du parement extérieur, isolation, réfection des plafonds, sécurisation de l'accès au stationnement et au service de garde	455 000 \$
École Saint-Joseph	Réfection des finis intérieurs et des corridors	261 000 \$
École Saint-Isidore	Réfection de l'entrée principale et des installations sanitaires	34 000 \$
École Saint-Philippe	Réfection des finis intérieurs, insonorisation de la salle des dîneurs et ajout d'un plafond suspendu au sous-sol	80 000 \$
École Saint-Sauveur	Réfection des finis intérieurs et réaménagement du service de garde	288 000 \$
École Sainte-Lucie	Réfection du système de chauffage dans le gymnase	21 000 \$
École Sainte-Marie	Réfection des planchers dans deux classes	20 000 \$
École secondaire La Concorde	Réfection du système de climatisation et de salles de toilettes, remplacement de portes intérieures	377 000 \$
École secondaire Le Tremplin	Réfection du bassin de la piscine, réaménagement de la bibliothèque et du local de technologies, réfection des finis intérieurs du gymnase, ajout de nouvelles fontaines d'eau et remplacement de portes	282 000 \$
Polyvalente Le Carrefour	Réfection des bassins de toiture, remplacement de portes, réfection de la bibliothèque, remplacement de la cuisinière à la cafétéria, changement du système d'intercom	525 000 \$
Centre l'Horizon	Insonorisation de plusieurs locaux de classes et réfection des finis de plancher de quatre classes	46 000 \$
Ressources éducatives	Réfection des salles de toilettes	24 000 \$
		3 443 000 \$

5

BUTS POUR LA RÉUSSITE



CONVENTION DE PARTENARIAT

La convention de partenariat est un **engagement établi entre le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et la Commission scolaire** qui vise à accroître la réussite scolaire de nos élèves, en axant nos actions sur cinq grands buts et en assurant un suivi annuel de leurs résultats. Les écoles et les centres se sont dotés d'une convention de gestion et de réussite en lien avec les buts fixés.

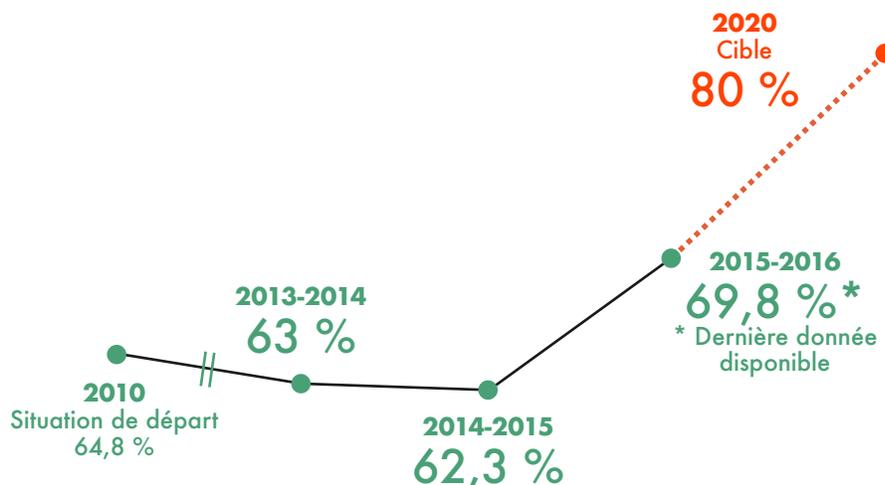
L'objectif du Ministère est d'atteindre 80 % de qualification et de diplomation d'ici 2020.

BUT 1

La diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans

OBJECTIF 1

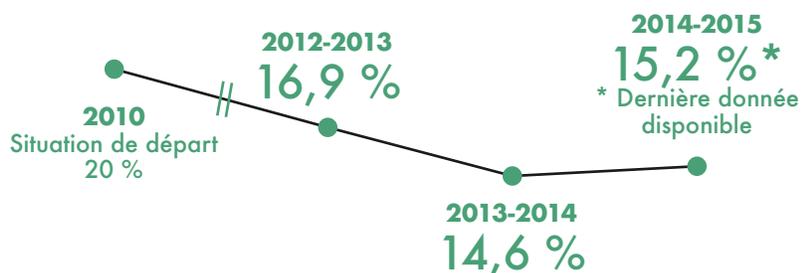
Augmenter de 10 % le taux de diplomation et de qualification sur un parcours de 7 années d'études



L'augmentation du taux de diplomation et de qualification sur notre territoire demeure un défi constant. Sur un parcours de sept années d'études, le taux s'est amélioré de 7,5 % entre les deux dernières années. En contexte de plein emploi, les actions se multiplient pour accroître la persévérance scolaire des élèves.

OBJECTIF 2

Diminuer le taux de décrochage



DES ACTIONS CONCERTÉES

Dépistage précoce

- Ajout de deux classes de maternelle 4 ans (école Notre-Dame-de-Fatima et école Sainte-Marie);
- Quatre classes au total sont implantées dans notre Commission scolaire.

Poursuite du développement de la formation continue des enseignants

Tableau de bord pour élèves décrocheurs

- Portrait des décrocheurs en partenariat avec le Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA);
- Orientations de travail pour diminuer le décrochage;
- Accompagnement aux élèves décrocheurs par une conseillère en formation du SARCA.

Le passage des élèves du primaire vers le secondaire

Suivi du taux de réussite en lecture

Nouveaux investissements pour des services directs aux élèves

- Embauche d'enseignants orthopédagogues au primaire et d'enseignants-ressources au secondaire pour l'accompagnement des élèves;
- Ajouts d'heures en éducation spécialisée pour soutenir les élèves à risque, principalement en lecture et en mathématique.

BUT 2

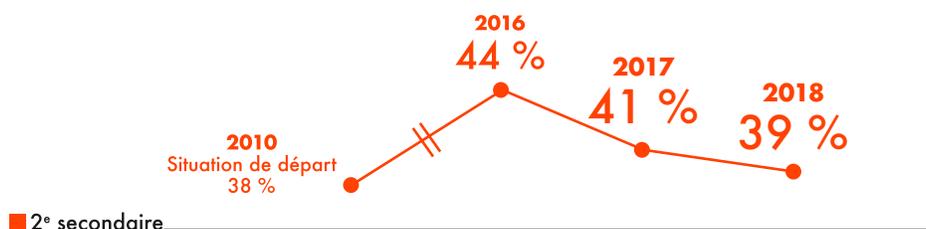
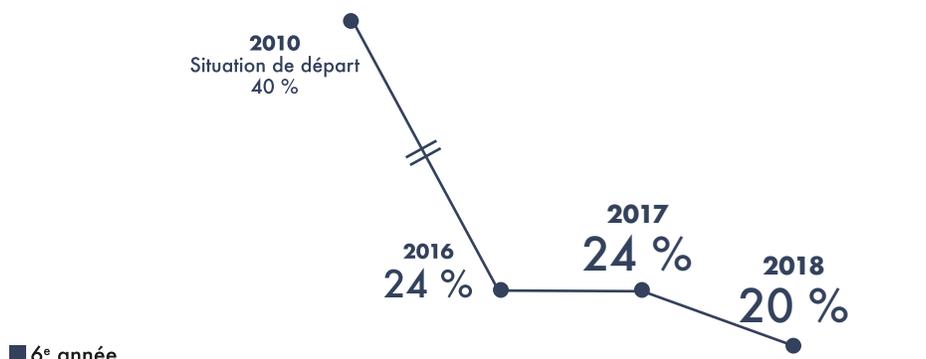
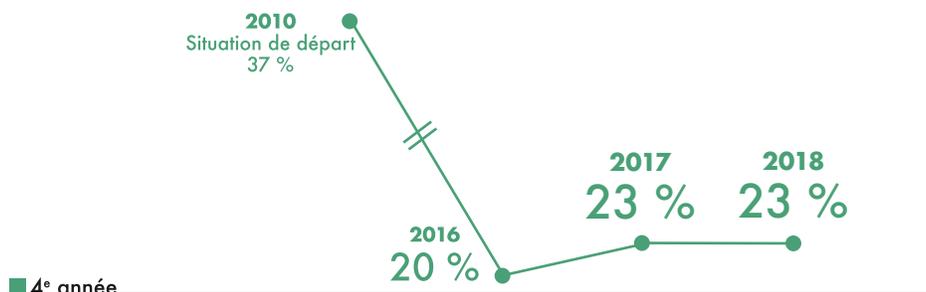
L'amélioration de la langue française

OBJECTIF

Améliorer les résultats en écriture

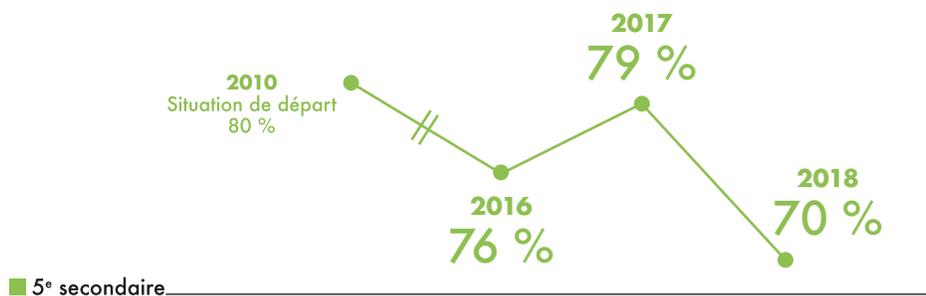
Objectif

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en **ÉCRITURE**, en 4^e, 6^e année et 2^e secondaire



Objectif

Augmenter le taux de réussite des élèves de 5^e secondaire en **ÉCRITURE** à l'épreuve ministérielle



DES PRATIQUES PROBANTES

Ateliers d'écriture au primaire

- Mise en place des stratégies d'enseignement pour les ateliers d'écriture pour tous les cycles;
- Formation en réseau pour tout le personnel enseignant;
- Accompagnement personnalisé des milieux par les conseillers pédagogiques en français.

Enseignement explicite des stratégies de lecture au secondaire

- Formation sur les concepts grammaticaux au premier cycle du secondaire.

BUT 3

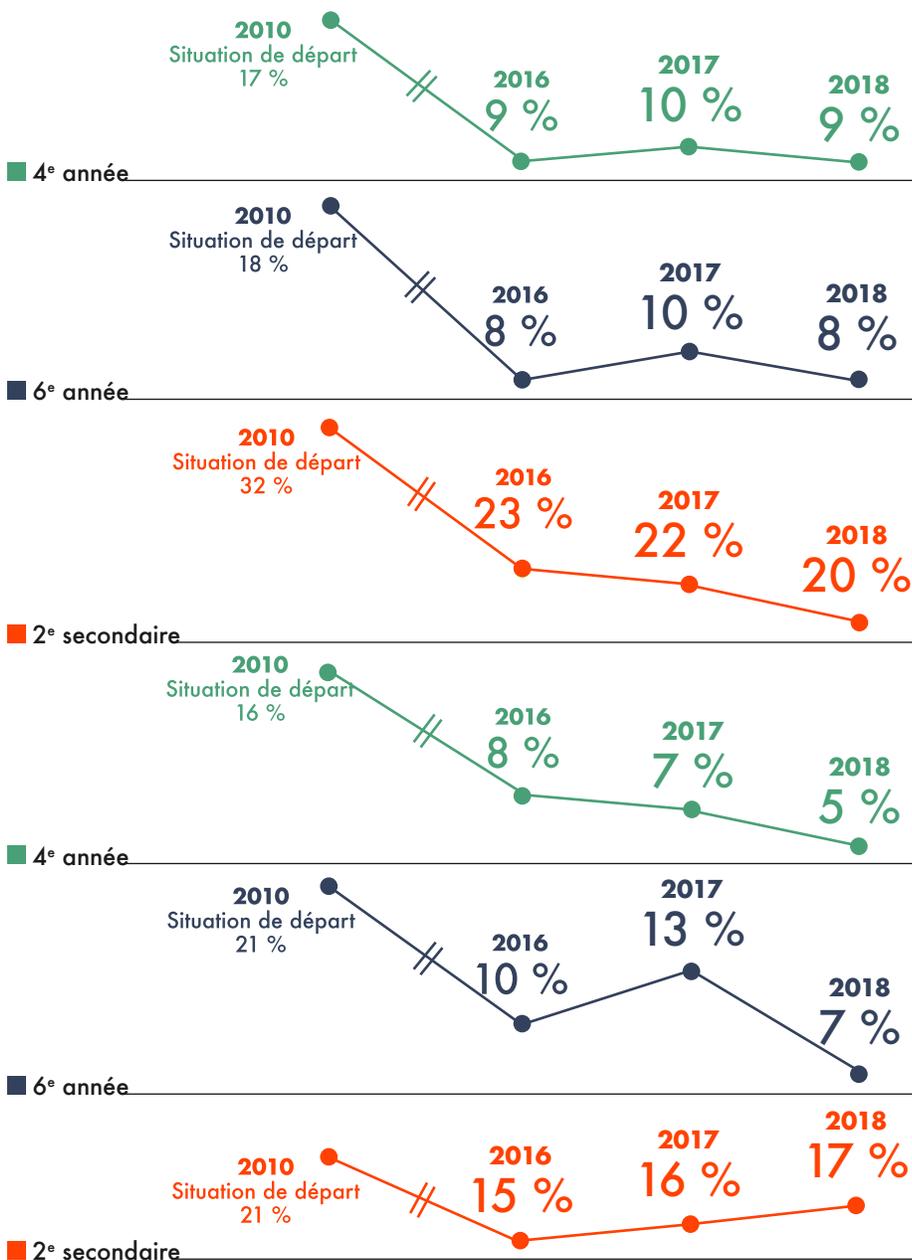
L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez nos élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

OBJECTIF

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant comme résultat entre 55 % et 65 % au bilan en français et en mathématique.

Pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en FRANÇAIS

Pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en MATHÉMATIQUES



Classes spécialisées au primaire à l'école Saint-Sauveur

- Réaménagement des classes pour offrir un environnement stimulant et créatif;
- Démarche de soutien particulier pour le personnel et la direction dans les changements;
- Stratégies spécifiques pour répondre aux besoins des élèves par groupe;
- Soutien et accompagnement par une présence régulière avec les professionnels du Service des ressources éducatives.

Nouveaux regroupements en adaptation scolaire aux écoles secondaires Le Transit et Le Tremplin

- Ouverture d'un groupe particulier (APP) à l'école secondaire Le Tremplin pour mieux répondre aux besoins des élèves;
- Interventions personnalisées dans les classes présecondaire et en adaptation scolaire à l'école secondaire Le Transit;
- Accompagnement des regroupements par le Service des ressources éducatives;
- Analyse de la réussite des élèves suite à l'accompagnement spécifique.

Les nouveaux regroupements ont démontré leur efficacité pour amener davantage les élèves avec des besoins particuliers en réussite et faciliter leur parcours scolaire en misant sur le plein potentiel.

BUT 4

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

OBJECTIF

Prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école

Prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école

- Ateliers de sensibilisation auprès des élèves offerts par des intervenants spécialisés et des partenaires concernant l'intimidation;
- Formation et perfectionnement du personnel sur la bienveillance et l'intervention en gestion de crise;
- Mise à jour des plans de lutte contre l'intimidation et la violence dans chacune des écoles;
- Ressource régionale pour les directions d'établissement pour enrichir et bonifier leur plan de lutte contre l'intimidation;
- Tenue d'activités de formation pour les élèves sur le civisme.

DES CONFÉRENCES AVEC LA SÛRETÉ DU QUÉBEC POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Dans le cadre du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence, plus de 2000 élèves du primaire et du secondaire ont été rencontrés lors de conférences offertes par la Sûreté du Québec à l'automne 2017, tiré du programme de prévention « Unité sans violence, volet intimidation ». Des capsules vidéos impliquant des situations avec des jeunes, la présentation des types de violences (psychologiques, physiques, verbales et cyberintimidation), les meilleures solutions et trucs sur comment intervenir quand on fait face à une situation d'intimidation ont été abordés. Cette activité s'inscrit bien dans la volonté des partenaires de privilégier des activités de prévention, tel qu'inscrit dans le renouvellement du protocole d'entente entre les commissions scolaires et les services de police.



NOUVEAU MODULE DE JEU À L'ÉCOLE SAINTE-LUCIE



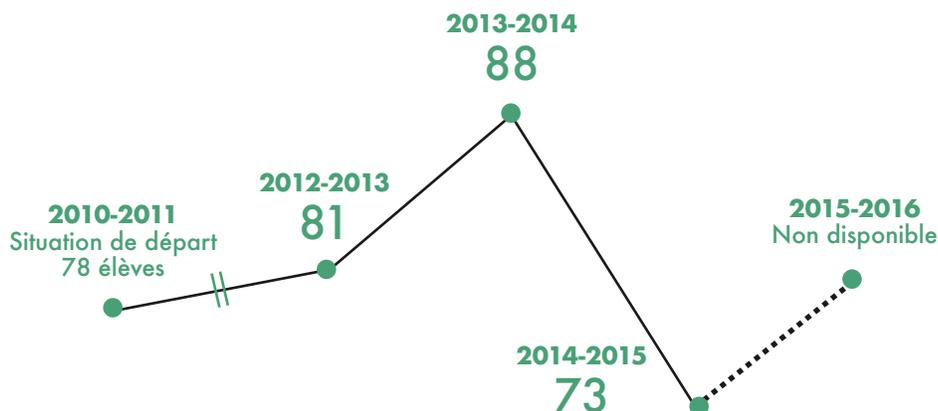
Installation d'un nouveau module de jeu dans la cour d'école de Sainte-Lucie s'adressant aux enfants de 5 à 12 ans et offrant de multiples activités ludiques et un maximum de défis tels que de grimper, se surprendre, tourner et glisser.

BUT 5

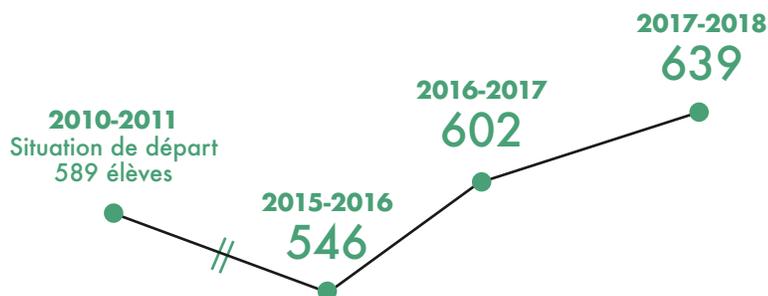
Augmentation du nombre d'inscriptions en formation professionnelle

OBJECTIF

Nombre d'élèves nouveaux inscrits âgés de moins de 20 ans



Nombre total d'élèves inscrits (tout âge confondu)



FORMULE GAGNANTE : L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

L'alternance travail-études est l'une des avenues développées dans différents programmes de formation et permet aux élèves de confirmer leur intérêt pour le domaine, en plus d'être une grande source de motivation puisqu'ils réalisent leurs stages en contexte réel de travail.

ÉLÈVE D'UN JOUR

Afin de découvrir un programme de formation ou confirmer son choix de carrière, le CFP offre l'opportunité aux futurs élèves de participer à l'activité « Élève d'un jour ».

Voici quelques faits saillants :

- Nombre de participants a plus que triplé entre 2016-2017 et 2017-2018, passant de 25 à 89;
- Bonification de la formule pour faire découvrir les quatre programmes miniers;
- 75 % des élèves inscrits ont complété leur formulaire d'inscription à la fin de la journée.

JOURNÉES D'INITIATION ET DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE

Depuis plusieurs années, le CFP Val-d'Or tient des journées portes ouvertes s'adressant particulièrement aux élèves du primaire et du secondaire, à deux moments distincts dans l'année. Une nouvelle formule a été implantée en 2018 pour les portes ouvertes permettant un choix d'ateliers pour les élèves.

**FAITS SAILLANTS
ET RÉALISATIONS**
DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

L'engagement de tous les acteurs

PREMIÈRE SAISON DU FILON CSOB DANS LA LIGUE DE HOCKEY PRÉPARATOIRE SCOLAIRE



La première saison du Filon CSOB avec la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire (LHPS) a été lancée en 2017-2018. Grâce à l'engagement des intervenants, cette nouvelle organisation du hockey scolaire se démarque par son approche académique et sportive. Trois équipes (M-13 à l'école secondaire Le Transit, M-15 à l'école secondaire Le Tremplin et M-17 à la Polyvalente Le Carrefour), et près de 60 élèves représentent le Filon CSOB dans sa première saison avec la LHPS. La Commission scolaire vise à assurer à l'élève athlète son développement athlétique, tout en priorisant la réussite scolaire. Ainsi, un programme de formation du hockeyeur, une progression des apprentissages ainsi que des grilles d'évaluation des

compétences hockey ont été élaborés, par les enseignants responsables. Cette première saison a été un succès sur toute la ligne. En plus de favoriser une grande motivation de la part des élèves à s'investir dans leurs études, le programme a également connu une grande satisfaction de la part des parents et de l'intérêt par la communauté. L'équipe M-17 a également remporté la bannière provinciale.

BONIFICATION DES COMMUNICATIONS AVEC LES PARENTS

La Commission scolaire et les écoles ont maintenant un accès rapide pour communiquer avec les parents par courriel, texto ou téléphone ainsi que par l'accès au Portail Parents au primaire et au secondaire. Le Portail est un accès en ligne qui offre de l'information aux parents sur le cheminement scolaire de son ou ses enfants. Des messages de l'école et des enseignants, la consultation des bulletins et résultats scolaires, le dossier de l'élève, l'agenda et la motivation des absences au secondaire sont les principaux atouts de ce nouvel outil.



SOURCES D'ENRICHISSEMENT POUR LES PARENTS



Considérant le rôle essentiel que jouent les parents dans l'accompagnement de leur enfant, les conférences des Rendez-vous (Ressources Action Parent) sont offertes dans notre milieu depuis plus de 10 ans. Présentées par le comité de parents, trois conférences sont proposées annuellement. La première conférence a porté sur l'anxiété de performance chez les jeunes, une problématique très répandue chez les élèves tant au primaire qu'au secondaire. La deuxième conférence sur la Cybersécurité visait la sensibilisation sur les risques de la navigation sur Internet et sur les comportements à adopter pour naviguer en toute sécurité. La dernière conférence a permis de sensibiliser aux bonnes habitudes pour favoriser la santé mentale et identifier des moyens pour intervenir auprès des enfants en cas de détresse.

INNOVATION POUR L'APPRENTISSAGE AU TRANSIT

Au printemps 2018, des élèves de l'option Sciences de l'école secondaire Le Transit, assistés de leur enseignant et du technicien en travaux pratiques, ont collaboré avec l'organisme Nanikana Aérospatiale de Val-d'Or dans le cadre d'un projet scolaire. Les élèves ont fait la conception ainsi que la fabrication de fusées et procédé à leur lancement, encadré par les responsables de l'organisme. Ce projet a permis d'enrichir concrètement certains concepts scientifiques, notamment la gamme de fabrication (séquence d'opérations pour fabriquer des pièces), les liaisons, les matériaux, la force gravitationnelle, l'accélération, les techniques d'assemblage, la précision des mesures et l'utilisation des technologies de l'information. Les élèves ont fait preuve de motivation à s'investir dans ce projet et l'ont conclu avec un grand sentiment de fierté.



Le soutien, la formation et l'encadrement du personnel

DES ACTIVITÉS POUR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DE TOUT LE PERSONNEL

- Conférence de la rentrée sur l'importance du travail d'équipe;
- Perfectionnement du personnel des services de garde et surveillants d'élèves en début d'année scolaire;
- Formation pour le personnel enseignant sur la nouvelle plateforme technologique Office 365;
- Poursuite de la formation sur le continuum en lecture;
- Nouvelles formations en lien avec les connaissances issues de la recherche.

Primaire :

Les enseignants ont développé de meilleures compétences dans leurs pratiques en mathématiques.

- Fonctions exécutives en lien avec la résolution de problèmes;
- Entretiens mathématiques pour la maîtrise du concept du nombre au premier cycle;
- Accompagnement par le modeling dans les pratiques;
- Orientation scolaire et professionnelle au 3^e cycle.

Secondaire :

Les formations sont bien accueillies par le personnel enseignant et sont intégrées dans leur pratique.

- Reading apprenticeship;
- Concepts grammaticaux au 1^{er} cycle.

Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP), un levier important pour la réussite de tous les élèves

Le travail en communauté d'apprentissage s'est accentué dans les milieux. Ce modèle de travail instauré dans l'ensemble des écoles primaires, secondaires et les centres de formation vise à améliorer la réussite des élèves à partir de thématiques et de problématiques particulières. Ce sont des occasions de discussions pour relever ensemble les défis auxquels chaque milieu est convié. Les directions d'établissement et les équipes-écoles ont été soutenues par le Service des ressources éducatives pour la mise en œuvre et la planification des démarches pour l'implantation des CAP dans leur milieu.

Plan de formation et d'accompagnement des établissements

Chaque direction d'établissement primaire et secondaire avec la collaboration du Service des ressources éducatives a élaboré un plan d'accompagnement pour répondre aux besoins de formation de leur personnel, et ce, en vue d'agir sur le développement des compétences professionnelles.

À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE – LA MACHINE À VOYAGER DANS LE TEMPS



Accompagnés du conseiller pédagogique RÉCIT et de leur enseignante, quarante élèves de 5^e et 6^e année de l'école Sainte-Marie ont participé au projet novateur et multidisciplinaire «La machine à voyager dans le temps». Ce projet répond aux exigences du programme de l'univers social, mais a également touché le français oral et écrit, les arts dramatiques, tout en intégrant les technologies de l'information et des communications. En équipe de deux ou trois, les élèves ont créé une vidéo pour présenter des notions historiques par un voyage dans le passé. À partir d'une carte d'exploration, les élèves ont choisi un événement ou un personnage historique qui a marqué le Québec de 1905 à aujourd'hui. Par la réalisation d'une vidéo en utilisant un iPad, un écran vert et un logiciel de montage, les élèves ont représenté leur thématique et démontré leur compréhension par leurs diverses recherches sur le sujet. Un festival du film a été finalement présenté au Théâtre Télébec devant les parents et les amis pour présenter les créations vidéos.

Des partenariats pour contribuer au développement de notre communauté

CONSERVATOIRE DE MUSIQUE DE VAL-D'OR



Crédit photo Myriam Grenier

Ces dernières années, de beaux projets se vivent en partenariat avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or, pensons à l'Harmonie au primaire ainsi qu'au projet de l'apprentissage des cordes (violons et violoncelles) avec des élèves de l'école Saint-Joseph ainsi qu'au projet de piano à l'école Sainte-Lucie. Ces collaborations entre institutions d'enseignement sont porteuses et permettent de multiplier les expériences culturelles à l'école. Ils permettent d'initier les jeunes à un instrument dès le primaire, de développer les talents des élèves ainsi que la relève du Conservatoire. Ces projets sont des exemples typiques du pouvoir du partenariat de proximité sur l'enrichissement de la culture de nos élèves et du développement global.

VILLES DE NOTRE MRC DE LA VALLÉE-DE-L'OR

En 2017-2018, des projets importants pour le développement de notre territoire ont été annoncés, auxquels la Commission scolaire est fier de participer. Par exemple, la Commission scolaire est partenaire du Complexe sportif Fournier de la Ville de Val-d'Or, en offrant un don de terrain ainsi qu'une contribution financière de 500 000 \$. Un second projet sera également entrepris avec la Ville de Senneterre pour l'ajout d'une piscine à l'école secondaire La Concorde, une nouvelle infrastructure aquatique scolaire-municipale.



RÉSIDENCES ÉTUDIANTES EN FORMATION PROFESSIONNELLE



Afin de pallier à la problématique de logements disponibles à Val-d'Or pour accueillir des étudiants, la Commission scolaire, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue ont uni leurs efforts et se sont alliés des partenaires financiers pour réaliser la construction de nouvelles résidences étudiantes à Val-d'Or. Ce projet prévoit trois immeubles de 15 appartements, totalisant 45 logements. L'un des immeubles sera dédié aux élèves en formation professionnelle. Les résidences seront situées sur un vaste terrain appartenant à la CSOB, adjacent à l'agrandissement actuel du Centre de formation professionnelle Val-d'Or. Évaluée à plus de 8 M \$, la Cité étudiante Desjardins de Val-d'Or est un projet de longue date qui répondra à un besoin criant du milieu.

CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE VAL-D'OR

Le Centre de formation générale des adultes s'est associée au Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or et d'autres partenaires pour développer la « Stratégie Mimiko ». Celle-ci vise à mettre en valeur la richesse d'une main-d'œuvre autochtone active et désireuse de participer au marché du travail en leur donnant accès une diversité de parcours rémunérés de préparation à l'emploi. La Stratégie Mimiko est fondée sur un partenariat éducation-formation-travail alliée aux réalités contemporaines des Autochtones.

Notre expertise minière reconnue

ACQUISITION D'UN PREMIER SIMULATEUR MINIER



Le Centre de formation professionnelle (CFP) Val-d'Or possède maintenant son premier simulateur minier grâce à un don de l'entreprise CAE. Ce nouvel équipement est une valeur ajoutée qui permet de bonifier l'enseignement en extraction de minerai et d'accroître la sécurité au travail. Ce simulateur reproduit la conduite d'une chargeuse-navette Atlas Copco ST1030, véhicule très utilisé dans les mines en production. Les élèves peuvent ainsi exercer leurs compétences sur le simulateur avant de se rendre en contexte réel dans une mine souterraine. Le CFP souhaite accentuer l'enseignement par simulateur minier dans les prochaines années autant en formation initiale qu'en formation continue en entreprise afin de répondre à un besoin grandissant dans l'industrie.

L'ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES AVEC STAGES RÉMUNÉRÉS



Afin de mettre en œuvre des solutions pour répondre à la rareté de main-d'œuvre qualifiée et offrir une formation adaptée aux besoins des entreprises, des partenariats ont été développés entre le CFP Val-d'Or et des entreprises du milieu. Deux formules d'alternance travail-études (ATE) avec des stages rémunérés ont ainsi été mises de l'avant en forage au diamant ainsi qu'en mécanique automobile. En plus de répondre rapidement aux besoins de main-d'œuvre ainsi que de favoriser le recrutement, la présence régulière des élèves en stage et la rémunération deviennent des facteurs de motivation pour les élèves.

FORMATION MINIÈRE POUR LES ÉLÈVES AUTOCHTONES DU LAC-SIMON



Une première cohorte autochtone de Lac-Simon en forage au diamant a été mise sur pied avec la collaboration du Centre de formation professionnelle (CFP) Val-d'Or, le Centre régional d'éducation des adultes (CRÉA) Kitci Amik, Forage Orbit Garant et Eldorado Gold Lamaque. Ce projet, une initiative du CRÉA Kitci Amik de Lac-Simon, vise à proposer un programme de formation professionnelle à la communauté. Les élèves sélectionnés ont suivi une préformation de huit semaines, avant de débiter la formation offerte par le CFP Val-d'Or d'une durée de 15 semaines. Les élèves ont finalement réalisé leurs stages pratiques chez Forage Orbit Garant sur le site de la mine Lamaque d'Eldorado Gold et obtenu leur diplôme d'études professionnelles (DEP) en forage au diamant.

La mobilisation pour la persévérance scolaire et la qualification de nos élèves

LE DÎNER DE LA PERSÉVÉRANCE



Du 12 au 16 février 2018 dans tout le Québec et de façon particulière, dans notre communauté, la Commission scolaire et ses partenaires ont souligné les Journées de la persévérance scolaire, sous le thème « Vos gestes, un + pour leur réussite ». Pour l'occasion, les élus scolaires ont invité les élus municipaux et les partenaires de l'Équipe Vallée-de-l'Or sur la persévérance scolaire pour présenter des faits saillants de son rapport annuel, le portrait de sa clientèle scolaire, ses réalisations ainsi que ses résultats. Le dîner de la persévérance a permis de réunir plus d'une quarantaine d'acteurs pour faire de l'éducation une priorité dans notre communauté.

GRUPE RÉGIONAL D'ACTEURS POUR LA VALORISATION DES ENSEIGNANTS DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC (GRAVE)

Les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec, le Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscamingue (SEUAT) ainsi que l'UQAT ont uni leurs forces au sein d'un groupe de travail pour valoriser la profession enseignante, en lien avec l'attraction, le recrutement et la rétention des enseignants et des futurs enseignants. Ce nouveau groupe de travail souhaite tout d'abord établir un diagnostic des réalités du milieu afin d'élaborer un plan d'action sur un horizon de 3 à 5 ans pour développer et mettre en œuvre des stratégies à court, moyen et long terme. Considérant les défis actuels en lien avec la profession enseignante, la création de ce groupe de travail représente une excellente nouvelle.



L'ÉQUIPE VALLÉE-DE-L'OR SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Partenaire de l'Équipe depuis ses débuts, la Commission scolaire collabore à ce regroupement du milieu des affaires, communautaire et institutionnel pour soutenir la persévérance scolaire tout au long de l'année scolaire. Trois moments forts mobilisent l'Équipe soit la rentrée scolaire, les Journées de la persévérance scolaire ainsi que la période des examens. Pour susciter le soutien de tous les acteurs à l'égard de la réussite et de la persévérance scolaire, un cahier de la rentrée a été publié dans le journal à la rentrée et des capsules vidéos mettant en valeur le rôle fondamental des parents auprès de leur enfant ont été diffusées.

Les lauréats des prix de la persévérance 2017-2018



Lauréat du Filon de la persévérance scolaire: Pharmacie K. Duval, H. Denoncourt, M-A Roy et M. Dupuis
Prix remis à une entreprise par la Chambre de commerce de Val-d'Or, Gala des entreprises 2018.



Lauréat du Millénum de la persévérance scolaire : La Cabane à soupe de l'école secondaire La Concorde
Prix remis par la Corporation de développement économique de Senneterre, au Gala des Milléniums 2018.



Lauréat du Miroir Soutien à la persévérance scolaire : Jonathan Grignon
Prix remis par le Conseil Territorial jeunesse d'Abitibi-Est à l'occasion du Gala des miroirs 2018

Tableau des honneurs

PRIX SUR LA SCÈNE LOCALE



Prix spécial du jury au Gala des entreprises remis par la Chambre de commerce de Val-d'Or au Centre de formation professionnelle Val-d'Or

PRIX SUR LA SCÈNE RÉGIONALE



Défi OSEntreprendre, volet entrepreneuriat étudiant
Prix régional remis au projet « La Cabane à soupe » de l'école secondaire La Concorde



Prix Coup de cœur
remis par l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue au projet « Sur les ailes du civisme » de l'école Notre-Dame-de-Fatima



Médaille de bronze de l'Ordre du mérite scolaire
remis par la Fédération des commissions scolaires du Québec
à madame Sylvie Gilbert-Boucher, commissaire



Médaille d'argent de l'Ordre du mérite scolaire
remis par la Fédération des commissions scolaires du Québec
à madame Johanne Fournier, directrice générale

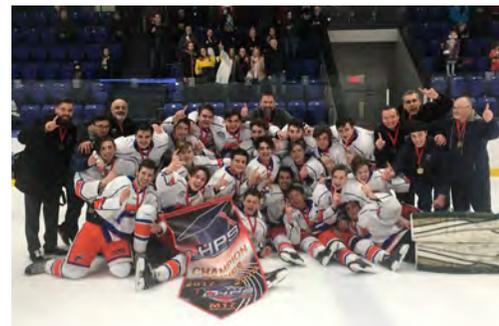
PRIX SUR LA SCÈNE PROVINCIALE



Mérites du français en éducation à l'enseignement à la formation professionnelle pour des réalisations pédagogiques en français, langue d'enseignement et langue seconde remis dans le cadre de la Francofête à madame Guylaine Bergeron, enseignante en secrétariat au Centre de formation professionnelle Val-d'Or



Médaille d'or à la Finale québécoise du Défi génie inventif ÉTS
William Allard et Shannon Labonté, école secondaire
Le Transit



Bannière provinciale dans la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire (LHPS)
remportée par l'équipe M-17 de la Polyvalente Le Carrefour
- Filon CSOB

PRIX SUR LA SCÈNE CANADIENNE



Médaille d'or aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies à Edmonton remportée par Myriam Laforce, finissante en dessin de bâtiment au Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Des services essentiels en soutien aux établissements

SERVICES ADMINISTRATIFS



Direction générale

La direction générale administre l'ensemble des activités de la commission scolaire pour atteindre les objectifs fixés par le Ministère en s'assurant de la mise en œuvre de la planification stratégique et de la convention de partenariat de la Commission scolaire. Elle assiste le conseil des commissaires et veille à ce que les services éducatifs soient de qualité et visent la réussite éducative. Elle soutient également le développement du leadership pédagogique des directions d'établissement.



Service des ressources éducatives et du transport scolaire

La formation continue du personnel, l'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, l'accompagnement des équipes-écoles et les services-conseils aux directions d'établissement sont les principaux mandats du Service des ressources éducatives. L'équipe assure le développement pédagogique par la mise en place de stratégies efficaces, soutient l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelle et participe à l'analyse des résultats afin de dégager les orientations de travail de chacun des établissements. Un service de conseil et d'accompagnement permet de soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Le Service des ressources éducatives soutient également le développement des bibliothèques scolaires, l'utilisation des technologies de l'information en aide à l'apprentissage et la formation du personnel des services de garde. Ce Service a aussi la responsabilité de l'organisation scolaire et analyse les capacités d'accueil des écoles. Il soutient également l'implantation des classes de maternelle 4 ans et les nouveaux programmes du Ministère.



Service du transport scolaire

Ce Service assure l'organisation et la planification du transport scolaire à plus de 3 400 élèves, dont le transport adapté à la clientèle avec des besoins particuliers. Tout en s'assurant d'offrir un service de qualité, le Service révisé et optimise ses parcours de transport scolaire, en minimisant le temps dans l'autobus, la distance parcourue et les coûts. C'est plus de 59 autobus, dont 2 adaptés et 4 berlines qui sillonnent le territoire afin d'apporter les élèves à leur école. Afin d'améliorer les communications et optimiser l'efficacité du service, la Commission scolaire a mis en place le partage du logiciel Géobus Web avec les Autobus Maheux.



Service du secrétariat général

Le secrétariat général s'assure que les activités corporatives de la Commission scolaire se réalisent dans le respect des lois, règlements et politiques en vigueur. Il assume les activités relatives au fonctionnement des réunions du conseil des commissaires et du comité exécutif et du processus électoral. Il a la responsabilité des politiques, des règlements et des actes officiels de la Commission scolaire ainsi que de la gestion documentaire et des archives, de l'accès à l'information, de la protection des renseignements personnels et du droit d'auteur. Il reçoit également les plaintes exprimées par les parents et les élèves adultes.



Service des communications

Valoriser l'éducation dans notre communauté en faisant rayonner les réalisations de la Commission scolaire et de ses établissements est un défi relevé quotidiennement par le Service des communications. Il soutient et conseille les services administratifs, les écoles, les centres ainsi que le conseil des commissaires dans leurs pratiques de communication. Il est responsable des relations avec les médias, de la rédaction des publications, de la gestion du site Internet ainsi que des médias sociaux en animant la page Facebook de la Commission scolaire.



Service des ressources financières

Ce Service coordonne les activités de gestion budgétaire et financière de la Commission scolaire. Il conseille la direction générale et les gestionnaires et s'assure de l'application des règles budgétaires et des paramètres de financement, du partage des ressources entre les services et les établissements, de l'administration des opérations comptables, de l'administration de l'imposition et la perception de la taxe scolaire, de même que les contrôles nécessaires à une saine gestion financière.



Services des ressources informatiques

Le Service des ressources informatiques accompagne et soutient les activités pédagogiques et administratives de la Commission scolaire en offrant des services de maintien et de développement des technologies de l'information. Il assure une structure de télécommunication fiable et sécuritaire favorisant les conditions de réussite de l'organisation par un apport technologique efficace.



Service des ressources matérielles et de l'approvisionnement

Le Service des ressources matérielles et de l'approvisionnement gère un parc immobilier de 24 établissements et un budget de près de 3,5 M \$ annuellement. Une partie importante de ce budget permet de réaliser des travaux d'économies d'énergie (isolation, fenestration et parement extérieur). Des travaux d'infrastructure ont aussi permis d'améliorer la qualité de vie des élèves et du personnel et leur sécurité (salles de toilettes, locaux de classes). La Commission scolaire est aussi en processus continu d'amélioration des cours d'école et des jeux s'y trouvant afin de permettre aux enfants d'être actifs!



Service des ressources humaines

Responsable du recrutement du personnel, de l'accueil des nouveaux employés et de la reconnaissance du personnel, le Service des ressources humaines assure également les conditions d'emploi et la santé et sécurité au travail. Ce Service gère l'application et l'interprétation des conventions collectives et des lois qui ont des incidences sur les relations de travail avec les trois différents syndicats représentant le personnel de soutien, enseignant et professionnel.

Des écoles et des centres engagés à la réussite des élèves

Pour réaliser leur mission éducative qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier nos écoles et nos centres de formation peuvent compter sur l'engagement de leur personnel, la mobilisation de leur équipe-école et la collaboration des parents afin d'accompagner nos élèves dans leur parcours scolaire.

Pour connaître les actions entreprises et les résultats des conventions de gestion et de réussite éducative de chacun des établissements, vous pouvez consulter leur rapport annuel sur notre site Internet au www.csob.qc.ca

ÉCOLES PRIMAIRES

École alternative Papillon-d'Or
École institutionnelle Chanoine-Delisle
École Charles-René-Lalande
École Des Explorateurs
École Louis-Querbes

École Notre-Dame-de-l'Assomption
École Notre-Dame-de-Fatima
École Notre-Dame-du-Rosaire
École Saint-Joseph
École Saint-Isidore

École Saint-Philippe
École Saint-Sauveur
École Sainte-Lucie
École Sainte-Marie

ÉCOLES SECONDAIRES

École secondaire La Concorde
École secondaire Le Transit

École secondaire Le Tremplin

Polyvalente Le Carrefour

CENTRES DE FORMATION

Centre de formation générale des adultes

Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Exigences législatives et réglementaires

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DU COMMISSAIRE

Tel que prévu par la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire possède un Code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Ce dernier est disponible sur le site Internet [www.csob.qc.ca /politique](http://www.csob.qc.ca/politique)

RAPPORT DU COMMISSAIRE À L'ÉTHIQUE ET À LA DÉONTOLOGIE

M. Fernand Roy, commissaire à l'éthique et à la déontologie, indique dans son rapport 2017-2018 qu'aucune plainte ne lui a été transmise.

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

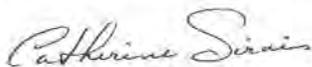
RAPPORT D'ACTIVITÉS DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE 2017-2018

Le Protecteur de l'élève est une création de la Loi sur l'instruction publique. En effet, depuis le 30 juin 2010, toutes les Commissions scolaires du Québec doivent s'être dotées d'un Protecteur de l'élève ainsi que d'une procédure de traitement des plaintes tenant compte des changements à la Loi. C'est ainsi que depuis novembre 2016, l'ensemble des Commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Jamésie ont convenu de requérir les services de madame Catherine Sirois comme protecteur de l'élève.

Relevant directement des conseils des commissaires, le Protecteur de l'élève doit demeurer en tout temps impartial et indépendant. Toute personne recevant des services d'une Commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au Protecteur de l'élève après avoir franchi toutes les étapes prévues dans le Règlement sur la procédure de traitement des plaintes. Malgré son nom, le Protecteur de l'élève ne prend pas fait et cause pour l'élève mais pose plutôt un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le Protecteur de l'élève n'est donc pas membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire. Le Protecteur de l'élève est le garant de l'intégrité du processus de plainte; son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le Protecteur de l'élève n'est donc pas un commissaire aux plaintes. Et dans ce sens il y a encore énormément de sensibilisation à faire auprès des parents, des élèves et des différents intervenants car trop souvent encore le Protecteur de l'élève sert de porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il ne devrait intervenir qu'à la toute fin du processus de plainte. Sur le territoire de la commission scolaire de l'Or-et-des-Bois c'est plus d'une trentaine d'appels de parents qui ont été reçus au cours du dernier exercice, tous désirant porter plainte suite à un événement survenu soit dans la classe, à la cafétéria, dans la cour de récréation ou encore au service de garde. Ces parents ont été réorientés vers les personnes appropriées puisqu'il était évidemment prématuré que le Protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers, après bien sûr que le processus de plainte leur ait été bien expliqué. Par ailleurs, il faut aussi souligner que nous avons éprouvé quelques difficultés avec le système téléphonique ce qui a occasionné plusieurs appels qui n'avaient aucun lien avec la fonction.

Il en va de même pour certaines demandes de parents qui sont faites par courriels, le Protecteur de l'élève doit alors prendre le temps de répondre par écrit aux parents et leur expliquer le processus de plainte en les référant au site internet de la commission scolaire. Ajoutons que six plaintes ont requis un examen plus attentif sans toutefois être accueillies puisqu'elles ne remplissaient pas les conditions nécessaires à leur examen par le Protecteur de l'élève et l'établissement de recommandations au conseil des commissaires. Dans la majorité des cas il s'agissait de rétablir les ponts de communication entre l'établissement scolaire et le parent. Enfin, le Protecteur de l'élève a participé en mai 2018 à une rencontre nationale de formation pour tous les Protecteurs de l'élève qui s'est tenue à Drummondville.



Catherine Sirois, protecteur de l'élève

Résolution des différends et examen des plaintes

Le Règlement concernant la procédure d'examen des plaintes prévoit que la Commission scolaire doit rendre compte à la population de l'application de la procédure d'examen des plaintes dans son rapport annuel.

TABLEAU 1

DEMANDES REÇUES	2017 2018	
Nombre	22	
Différend – référé aux directions d'établissement	14	64 %
Différend – référé aux services administratifs de la CS	4	18 %
Plainte formelle - Responsable des plaintes	4	18 %

TABLEAU 2

OBJET DES DEMANDES	2017 2018	
Conflit entre élèves / Intimidation	4	18,0 %
Décisions et sanctions	3	14,0 %
Différend avec un membre du personnel	5	23,0 %
Facturation	1	5,0 %
Service de garde	3	14,0 %
Services aux élèves	5	23,0 %
Transport scolaire	1	5,0 %

Rapport sommaire des signalements et plaintes relatives à la violence et à l'intimidation¹

NATURE DES PLAINTES PORTÉES À LA CONNAISSANCE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE EN 2017-2018

INTIMIDATION	P	S	VIOLENCE	P	S
Nombre de rapports	23	21	Nombre de rapports	144	28
Nombre d'écoles visées	8	3	Nombre d'écoles visées	11	3
Nombre total d'écoles	15	4	Nombre total d'écoles	15	4

P Au primaire **S** Au secondaire

NATURE DES INTERVENTIONS

Les plaintes ont fait l'objet d'un suivi par la direction de l'école et les interventions suivantes ont été mises en place selon la nature des événements :

- rencontre des parents de l'auteur d'un acte de violence ou d'intimidation, de la victime et des témoins;
- protection pour les victimes et les témoins (selon le cas);
- mesures réparatrices pour les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence;
- référence au personnel professionnel de l'école (psychologue, psychoéducateur, travailleur social) ou d'un partenaire;
- suspension à l'interne ou à l'externe avec protocole de retour en classe.

Des mesures préventives ont été mises en place dans les écoles par le biais des activités suivantes :

- activités structurées et animées dans la cour d'école;
- ateliers de développement des habiletés sociales offerts à des élèves ciblés par les intervenants;
- dépliant d'information destiné aux parents;
- formation sur la surveillance stratégique dans la cour d'école;
- formation pour les conducteurs d'autobus.

Gestion et contrôle des effectifs

RÉPARTITION DE L'FFECTIF POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} AVRIL 2017 AU 31 MARS 2018 ¹

CATÉGORIE	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total des heures rémunérées	Nombre d'employés pour la période visée
Personnel d'encadrement	75 150	0	75 150	48
Personnel professionnel	72 892	218	73 110	60
Personnel enseignant	721 457	721	722 178	886
Personnel de bureau, technicien et assimilé	371 937	1 749	373 686	522
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	28 743	724	29 467	34
Total des heures	1 270 179	3 412	1 273 591	1 550

1. Chiffres calculés en vertu de la formule utilisée aux fins de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État.

Le nombre d'heures total rémunérées pour la période du 1^{er} avril 2017 au 31 mars 2018 est de 1 273 591 heures. Donc, la cible donnée de 1 295 958 heures a été atteinte.

CONTRATS DE SERVICES

Contrats de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus conclus entre le 1^{er} avril 2017 et le 31 mars 2018

	Nombre	Valeur (\$)
Contrats de services avec une personne physique ¹	0	\$
Contrats de services avec un contractant autre qu'une personne physique ^{2,3}	14 contrats de nature technique 0 contrats de services professionnels ³	1 229 949 \$
Total des contrats de services		\$

1. Une personne physique qu'elle soit en affaire ou non.

2. Inclut les personnes morales de droit privé, les sociétés en nom collectif, en commandite ou en participation.

3. Aucun contrat avec des architectes et ingénieurs.



Vente aux enchères d'œuvres produites par des élèves au profit d'Opération Enfant Soleil.



Lancement de la Semaine pour l'élimination de la discrimination raciale avec le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or.



Plantation d'arbres avec des élèves à l'école Des Explorateurs.



Semaine de lecture à l'école Saint-Isidore.



Conférence du groupe Mundo 5 de l'école secondaire La Concorde sur leur stage de coopération à l'international.



Lancement du tome 4 de la Collection Langue fourchée de l'école secondaire Le Transit.



Gala de reconnaissance de la formation générale des adultes.



Grand Défi Pierre Lavoie réalisé par l'école secondaire Le Tremplin.

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018
Bibliothèque nationale du Canada, 2018
ISBN : 978-2-922328-19-6



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

UNE PRODUCTION DU SERVICE DES COMMUNICATIONS
www.csob.qc.ca