



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

RAPPORT ANNUEL 2017 En bref 2018



Nous avons la responsabilité d'amener nos élèves jeunes et adultes vers l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification pour leur assurer un meilleur avenir et un accès au monde du travail.

Nous sommes très fiers de constater que l'éducation est devenue une priorité dans notre communauté, un atout important pour la vitalité au plan social, économique et culturel de notre territoire.

Gaétan Gilbert, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois



C'est avec enthousiasme que nous réalisons le bilan de nos engagements de l'année scolaire 2017-2018. Les priorités et cibles de travail de la dernière année ont permis de s'engager et s'investir avec le personnel en vue d'agir sur l'efficacité et l'efficience de notre organisation ainsi que sur la qualité des services. Nous sommes fiers de l'innovation, des nouveaux développements et de la consolidation des pratiques. Nos écoles primaires et secondaires ainsi que nos centres de formation ont poursuivi la mise en place des communautés d'apprentissage professionnelles afin de s'assurer du partage des connaissances, des compétences et des expertises pour améliorer la réussite des élèves jeunes et adultes. Les services ont aussi travaillé en complémentarité pour offrir le soutien et l'accompagnement aux établissements.

Gaétan Gilbert
Président

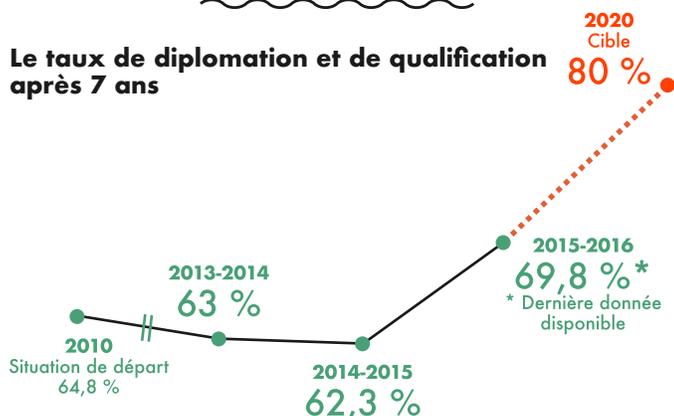
Johanne Fournier,
Directrice générale

Consulter le rapport annuel intégral
en ligne au www.csob.qc.ca

5 grands buts pour la réussite avec la convention de partenariat

BUT 1 – AUGMENTER LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Le taux de diplomation et de qualification après 7 ans



L'augmentation du taux de diplomation et de qualification sur notre territoire demeure un défi constant. Sur un parcours de sept années d'études, le taux s'est amélioré de 7,5 % entre les deux dernières années. En contexte de plein emploi, les actions se multiplient pour accroître la persévérance scolaire des élèves.

Le taux de décrochage

Afin de favoriser la persévérance scolaire des élèves et diminuer le taux de décrochage (15,2 % en juin 2015), divers moyens sont mis en place.

DES ACTIONS CONCERTÉES

- Dépistage précoce avec l'ajout de deux classes de maternelle 4 ans;
- Poursuite du développement de la formation continue des enseignants;
- Tableau de bord des élèves décrocheurs et accompagnement par une conseillère en formation;
- Passage des élèves du primaire vers le secondaire;
- Suivi du taux de réussite en lecture;
- Nouveaux investissements pour des services directs aux élèves :
 - embauche d'enseignants orthopédagogues au primaire et d'enseignants-ressources au secondaire et ajouts d'heures en éducation spécialisée.

BUT 2 – AMÉLIORER LA LANGUE FRANÇAISE

DES PRATIQUES PROBANTES

Ateliers d'écriture au primaire

- Mise en place des stratégies d'enseignement pour les ateliers d'écriture pour tous les cycles;
- Formation en réseau pour tout le personnel enseignant;
- Accompagnement personnalisé des milieux par les conseillers pédagogiques en français.

Enseignement explicite des stratégies de lecture au secondaire

- Formation sur les concepts grammaticaux au premier cycle du secondaire.

BUT 3 – AMÉLIORER LA RÉUSSITE CHEZ NOS ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE (EHDAA)

Classes spécialisées au primaire à l'école Saint-Sauveur

- Réaménagement des classes pour offrir un environnement stimulant et créatif;
- Démarche de soutien particulier pour le personnel et la direction dans les changements;
- Stratégies spécifiques pour répondre aux besoins des élèves par groupe;
- Soutien et accompagnement par une présence régulière avec les professionnels du Service des ressources éducatives.

Nouveaux regroupements en adaptation scolaire aux écoles secondaires Le Transit et Le Tremplin

- Ouverture d'un groupe particulier (APP) à l'école secondaire Le Tremplin;
- Interventions personnalisées dans les classes présecondaire et adaptation scolaire à l'école secondaire Le Transit;
- Accompagnement des regroupements par le Service des ressources éducatives;
- Analyse de la réussite des élèves suite à l'accompagnement spécifique.

BUT 4 – OFFRIR UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Moyens pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école

- Ateliers de sensibilisation auprès des élèves données par des intervenants spécialisés et des partenaires concernant l'intimidation;
- Formation et perfectionnement du personnel sur la bienveillance et l'intervention en gestion de crise;
- Mise à jour des plans de lutte contre l'intimidation et la violence dans chacune des écoles;
- Ressource régionale pour les directions d'établissement pour enrichir et bonifier leur plan de lutte contre l'intimidation;
- Tenue d'activité de formation pour les élèves sur le civisme.

BUT 5 – AUGMENTER LE NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Croissance du nombre d'élèves inscrits, passant de 602 en 2016-2017 à 639 en 2017-2018

Développement de l'alternance travail-études

- Solution aux besoins de main-d'œuvre qualifiée des entreprises;
- Source de motivation pour les élèves.

Élève d'un jour

- Nombre de participants a plus que triplé entre 2016-2017 et 2017-2018, passant de 25 à 89;
- Bonification de la formule pour faire découvrir les quatre programmes miniers;
- 75 % des élèves inscrits ont complété leur formulaire d'inscription à la fin de la journée.

Journées d'initiation et de découvertes des métiers de la formation professionnelle pour les élèves du primaire et du secondaire

Quelques faits saillants de la planification stratégique

L'ENGAGEMENT ET LA COLLABORATION DE TOUS LES ACTEURS

- Première saison du FILON CSOB dans la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire;
- Bonification des communications avec les parents; Sources d'enrichissement pour les parents;
- Innovation pour l'apprentissage à l'école secondaire Le Transit.

LE SOUTIEN, LA FORMATION ET L'ENCADREMENT DU PERSONNEL

- Activités pour le développement professionnel de tout le personnel;
- Poursuite des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP);
- Plan de formation et d'accompagnement des établissements.

LA CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNAUTÉ

- Des partenariats gagnants :
- Conservatoire de musique de Val-d'Or
 - Villes de la MRC de la Vallée-de-l'Or
 - Résidences étudiantes
 - Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or

LA RECONNAISSANCE DE NOTRE EXPERTISE MINIÈRE

- Acquisition d'un premier simulateur minier;
- Alternance travail-études avec stages rémunérés;
- Formation minière pour les élèves autochtones du Lac-Simon.

LA MOBILISATION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA QUALIFICATION DE NOS ÉLÈVES

- Dîner de la persévérance;
- Mise sur pied du Groupe régional d'acteurs pour la valorisation des enseignants de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec (GRAVE);
- Participation active à l'Équipe Vallée-de-l'Or sur la persévérance scolaire.

À DÉCOUVRIR!

Tableau des honneurs

Lauréats des prix de soutien
à la persévérance scolaire

Réalisations des établissements

www.csob.qc.ca/rapport-annuel

PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE 2017-2018

Plus de
6 500
élèves

3 138 au primaire
2 080 au secondaire
639 en formation professionnelle
731 élèves en formation générale des adultes

Transport scolaire

3 310 élèves transportés matin et soir
128 utilisateurs du transport le midi
4 550 km parcourus chaque jour

Plus de
1 100
employés!*

642 enseignants
371 membres du personnel de soutien
47 membres du personnel professionnel
41 gestionnaires

Service de garde

1 084 élèves au statut régulier
226 élèves au statut sporadique

*Portrait au 21 juin 2018

ÉTATS FINANCIERS 2017-2018

La Commission scolaire en bonne situation financière.

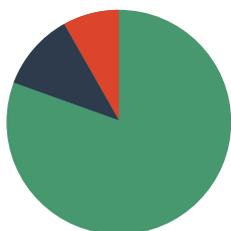
DES DÉPENSES DE **83,9 M \$** EN 2017-2018

66,5 M \$
en services directs aux élèves, soit 79 % des dépenses

60,5 M \$
en salaire, soit 72 % du budget

15,7 M \$
d'achat de biens et services

REVENUS

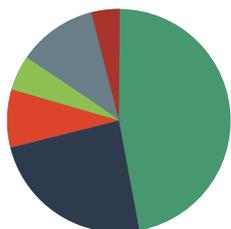


81 % ■ Subvention de fonctionnement du Ministère
11 % ■ Taxes scolaires
8 % ■ Autres revenus

66 874 329 \$
9 278 028 \$
6 735 236 \$

82 887 593 \$

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR ACTIVITÉ



47 % ■ Enseignement et formation des jeunes et des adultes
24 % ■ Activités de soutien à l'enseignement et à la formation
8 % ■ Services d'appoint
5 % ■ Activités administratives
12 % ■ Activités relatives aux biens meubles et immeubles
4 % ■ Activités connexes et autres

39 639 081 \$
19 780 040 \$
7 078 725 \$
4 094 044 \$
9 782 633 \$
3 531 398 \$

83 905 921 \$

Surplus accumulé au 30 juin 2017
18 388 954 \$

Déficit de l'exercice
1 018 328 \$

Surplus accumulé au 30 juin 2018
17 370 626 \$

Pour l'année se terminant au 30 juin 2018, la Commission scolaire a administré des dépenses de 83,9 M\$, pour un déficit d'exercice de 1 018 328 \$. Ce dernier respecte les règles et est autorisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Le déficit est pris à même le surplus accumulé de la Commission scolaire, qui se situe maintenant à 17,4 M\$. Rappelons que ce surplus est composé majoritairement d'actifs non financiers (terrains, bâtiments...).

Le rapport financier détaillé 2017-2018 est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire dans la section CSOB | Publications | Finances.

Plus de
3,4 M \$
investis dans notre
parc immobilier
pour assurer des
environnements sains
et sécuritaires

14 écoles primaires
4 écoles secondaires
3 centres de formation générale des adultes
1 centre de formation professionnelle
1 centre administratif



LA COMMISSION SCOLAIRE ENGAGÉE
POUR L'ENVIRONNEMENT
AVEC UN PROJET MAJEUR
EN EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

23 ÉTABLISSEMENTS
ÉCORESPONSABLES



↓ **1 363** TONNES DE CO₂ EVITÉES PAR ANNÉE
SOIT ÉQUIVALENT DE **506 VOITURES** RETIRÉES DE LA CIRCULATION

\$ **9,6 M\$** INVESTIS POUR L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE
570 000 \$ D'ÉCONOMIES ANNUELLES

⚡ **37 %** DE RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION D'ÉNERGIE

ecosystem