



## ÉCOLE CHARLES-RENÉ-LALANDE

### Rapport annuel 2014-2015



L'école Charles-René-Lalande est située en milieu rural, dans la municipalité de Rivière-Héva qui compte près de 1 600 habitants.

En 2014-2015, nous avons 65 élèves encadrés par notre équipe composée de 4 enseignantes titulaires et de 10 employés à temps partiel, incluant le service de garde.

Nb de classes: 4

Groupes multiniveaux de la maternelle 4 ans à la 6e année.

#### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année qui se termine s'est déroulée sous le signe de la continuité à l'école Charles-René-Lalande. Les activités populaires ont connu à nouveau un franc succès : souper des Fêtes, carnaval, brunch printanier et mini-congrès.

Le conseil d'établissement est fier de la façon dont l'école s'intègre dans la communauté de Rivière-Héva, et apprécie grandement la collaboration et la participation de la communauté à la vie active de l'école. C'est dans cette optique que nous avons revu l'entente municipale-scolaire pour la bibliothèque, et que le conseil d'établissement a mis en place des Règles et modalités de distribution de documents et de diffusion d'information aux élèves.

Il faut également souligner le dynamisme de notre Service de garde qui offre un soutien essentiel aux parents et élèves.

Au nom du conseil d'établissement, je transmets de chaleureux remerciements à l'ensemble du personnel pour l'énergie consacrée au développement et à la réussite de nos enfants. Votre travail de tous les jours prend tout son sens dans les yeux des enfants. Merci!

Josée Noël, présidente



#### MOT DE LA DIRECTION

L'année 2014-2015 fut lancée sous le thème « **Retour dans le temps!** » Une rentrée toute spéciale en collaboration avec le comité du 75<sup>e</sup> de Rivière-Héva, pour faire vivre aux élèves des beaux moments du passé, au début de notre école en 1959.

Cette année aura été positive pour divers aspects de la réussite des élèves, car nos efforts ont porté fruits pour diminuer le taux de vulnérabilité et pour augmenter le taux de réussite des élèves. Notre équipe des services complémentaires a bien assuré le soutien et l'aide auprès des élèves et du personnel de l'école.

Soulignons également l'implication des parents et des bénévoles de la communauté qui sont venus nous appuyer dans notre mission éducative.

Je tiens également à remercier les membres du conseil d'établissement et tout le personnel pour leur dévouement tout au long de l'année scolaire.

Michel White, directeur.



## RÉALISATIONS MARQUANTES

Rentrée scolaire « Retour dans le temps » .

Le brunch annuel du conseil d'établissement 5e édition.

Le mini-congrès annuel en mai 2015.

Conférence sur la persévérance par Yannick Lupien et Steve O'Brien (ex-athlètes olympiques).

Un auteur à l'école (Geronimo Stilton).

Réaménagement de la cour d'école (été 2015).



## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Les parents toujours très impliqués dans diverses activités et sorties éducatives telles que le brunch annuel familial, les photos scolaires, le réveillon de Noël, le ski alpin à la petite pente de Val-d'Or, le mini-congrès annuel, sans oublier les rencontres parents-enseignantes et les réunions du conseil d'établissement.

Merci à vous chers parents.

## RÉALISATIONS EN IMAGES

Nos photos selon l'ordre du haut vers le bas :

- Rentrée scolaire
- Geronimo Stilton, auteur
- Visite de Steve O'Brien, athlète olympique
- Mini-congrès
- Spectacle art dramatique en juin.



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### **BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION**

**Cible:** La réussite en **lecture**.

**Actions:** Le continuum en lecture. Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) avec le personnel enseignant. Achat de livres de lecture. Suivi régulier des élèves en lecture. Activités de promotion de la lecture. Clinique de rééducation en lecture.

**Taux de réussite:** 96 % des élèves obtiennent 60% et plus.

Vulnérabilité: 11% des élèves ont moins de 66% (17% en 2014).

### **BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE**

**Cible :** Développer la compétence à écrire en ciblant l'**orthographe (écriture)**.

**Actions:** Application du code de correction commun. Enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables. Activités de stratégies orthographiques. Aide ciblée aux devoirs et aux leçons.

**Taux de réussite:** 93 % des élèves obtiennent 60% et plus (90% en 2014).

Vulnérabilité: 15 % des élèves ont moins de 66% en écriture (idem en 2014).

### **BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES.**

**CIBLE: MATHÉMATIQUE , COMPÉTENCES RÉSOUDRE ET RAISONNER.**

Temps de concertation fixé à l'horaire entre l'orthopédagogue et chaque titulaire. Rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève. Stratégies de lecture en mathématique.

**Taux de réussite:** 98% des élèves ont obtenu 60% et plus (92% en 2014).

Vulnérabilité: 7 % de nos élèves ont moins de 66% (6% en 2014).

### **BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE**

**BONIFIER LES MESURES DE SÉCURITÉ ET D'ENCADREMENT**

Plan de surveillance et modalités d'encadrement des élèves . Interventions et pratiques reconnues efficaces auprès des élèves. Activités de sensibilisations sur le civisme et le vivre-ensemble. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Aménagement de la cour d'école (été 2015).

Indicateurs: Questionnaire web sur le sentiment de sécurité et analyse des résultats:

### **BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE**

Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Indicateurs: Activités « métiers et professions » et « parcours scolaires ». Visite au centre de formation professionnelle de Val-d'Or.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'apport des partenaires tout au long de l'année scolaire mérite d'être souligné. Entre autre pour le spectacle tenu à l'église, le prêt de la cuisine et de la salle des « Quatre Coins » pour notre brunch familial ainsi que le spectacle d'art dramatique, le projet d'aménagement de la cour d'école, le service de la bibliothèque scolaire-municipale et l'accès au méga-dôme tout au long de l'année.

L'entente scolaire-municipale a été actualisée en 2015 afin de nous permettre de poursuivre notre belle collaboration dans les années à venir.

Merci à la municipalité de Rivière-Héva, Pacte Rural, au comité du 75<sup>e</sup>, la Fabrique, le club Optimiste, les Chevaliers de Colomb, la Sûreté du Québec, le Service des incendies et le CSSS, pour ne nommer que ceux là.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

### Investissements particuliers

**Cour d'école:** l'aménagement de la cour d'école représente un investissement de 60 000\$. Pacte Rural ayant octroyé 40 000\$.

**Informatique d'enseignement 9 528 \$** cette année en renouvellement d'équipement, achat de logiciels incluant 4 200\$ pour le soutien technique.

**Livres de bibliothèque: 1 461 \$** pour l'achat de nouveaux livres répartis entre la bibliothèque municipale, les classes et le continuum en lecture.

### Activités de financement

Les activités de financement pour les sorties éducatives, culturelles et sociales des élèves représentent près de **6 800 \$** cette année. C'est grâce aux diverses levées de fonds comme le brunch printanier, la vente de chocolat, les dons et les commandites que nos élèves ont pu bénéficier de celles-ci.

## PRIORITÉS 2015-2016

Relancer le comité de la bibliothèque scolaire-municipale.

Communauté de pratique professionnelle (CAP) et continuum en lecture,

Accompagnement et formation continue au personnel, en lien avec notre convention de réussite.

Inaugurer l'aménagement de notre cour d'école.