



École Notre-Dame-de-Fatima

RAPPORT ANNUEL 2014-2015

Portrait de l'école

Nombre d'élèves:
339

Nombre de groupes:
17



Composition de l'équipe-école :

21 enseignant(e)s
2 orthopédagogues
2 éducatrices
2 préposées
2 concierges
1 secrétaire
1 direction

Mot de la présidente du conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement s'est réuni à huit (8) occasions afin d'approuver, d'adopter ou de donner son avis sur plusieurs sujets concernant l'organisation pédagogique et administrative de l'école.

Celui-ci était composé de six (6) parents, quatre (4) enseignantes, une (1) représentante du service de garde, une (1) représentante du personnel de soutien et deux (2) membres de la communauté.

Au cours des séances, les parents du CÉ ont enrichi les discussions au sujet des services offerts aux élèves, du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, du plan de surveillance, du parc-école et des activités éducatives et sportives vécues au cours de l'année scolaire, du parascolaire, des jeunes leaders, etc...

Ils ont aussi contribué à l'ajout de moyens dans notre convention de gestion et de réussite éducative.

Valérie Bordeleau, présidente du conseil d'établissement



Mot de la direction



Vous trouverez lors des prochaines lignes, les faits marquants de l'année scolaire 2014-2015. L'équipe-école a mis en place plusieurs activités pédagogiques afin d'atteindre les buts ciblés dans notre convention de gestion.

En plus des services complémentaires (service de garde, éducation spécialisée, orthopédagogie et activités parascolaires), nous avons poursuivi l'aide aux devoirs en apportant un aide supplémentaire de soutien au niveau des différents groupes d'élèves.

Des stratégies d'enseignement efficaces combinées à une communication constante avec la famille nous a permis de poursuivre l'atteinte de notre objectif : la réussite de nos élèves.

Bonne lecture !

Les faits saillants

* Étant conscient de l'impact qu'a la lecture sur l'apprentissage scolaire des enfants et ce, dès le plus jeune âge, l'équipe d'enseignantes du préscolaire a conçu un projet innovateur en lecture (école-famille).

* Le projet Culturat a fait son entrée dans notre école, apportant un vent de projets artistiques, culturels et pédagogiques qui se sont déroulés tout au long de l'année. On parle entre autres du projet « cueillette de cannettes » qui s'est finalisé par un aménagement paysager en avant de l'école, du projet « clôture » avec l'artiste Micheline Plante, du projet « mines », etc... Pour cette 1^{re} édition, nous avons eu l'honneur d'être les grands gagnants du concours « *CULTURAT* te lance la balle ».

* Les élèves ont pu visiter la 39^e édition du *Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue* lors de son passage en ville. De plus, nous avons eu la chance d'accueillir l'auteur de *Geronimo Stilton* à l'école. Une rencontre inoubliable!



Implication et collaboration des parents

Activités de financement (vente de produits dentaires et commanditaires)

Remerciements pour l'implication **OPP**

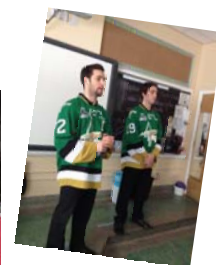
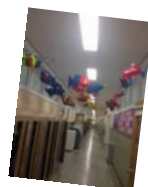
Profit net pour 2014-2015: 14 000,00 \$

Utilisation des sommes: **Activités complémentaires et éducatives**

- | | |
|---|---|
| * Rentrée et fin d'année | * Patinage |
| * Halloween, Noël en spectacle, St-Valentin, Pâques, etc. | * Piscine |
| * Graduation | * Bibliothèque municipale |
| * Échange culturel | * Refuge Pageau |
| * Club des ingénieurs | * Visite des pompiers |
| * Cantine | * Cross-Country |
| * Les Aventuriers de l'art | * Cinéma |
| * Jeunes leaders | * Les ateliers 5 épics |
| * Pausas action | * Contes et brioches (Mélanie Roberge) |
| * Activité de glissades | * Village minier |
| * Raquette | * École du rang 2 Authier |
| * Arbre en Arbres Lac Joannes | * Fêtes foraines |
| * Journée sportive CEGEP | * Plage |
| * Ski Alpin | * David Laroche Archeo 08 (USO) |
| * Bingo Noël | * Carnaval d'hiver |
| * Disco d'Halloween | * Spectacle Fusion |
| * Visite Mine Canadian Malartic | * Miellerie La Grande Ourse |
| * Visite du Musée minier (Malactic) | * Ferme Les 3 Vents |
| * Naturalistes AQFAT | * Les Fouineries |
| * Rallye Photos | * Quilles |
| * Pêche d'hiver | * Belvédère (construction de traineaux) |



- * Atelier de musique avec Jocelyn Bérubé (1^{re} à la 5^e année)
- * Atelier du monde avec Mélanie Boulanger
- * Atelier sauvetage (natation)
- * Projet planète, présenté aux parents par le groupe de Manon Legault
- * Unité sans violence
- * Activités pédagogiques au Centre Culturel
- * Journée de lecture, lampe de poche et lecture en tout temps
- * Fabrication d'un bijou avec la joaillière Katia Martel



Convention de gestion et de réussite éducative

BUT 1: AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible de travail :

Suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves de 5e année en 2014-2015 qui termineront leur secondaire en 2020.

Actions universelles :

Poursuite du Continuum, cohérence en évaluation, utilisation du TNI de façon interactive afin de susciter l'engagement cognitif des élèves.

Actions ciblées: Comprendre et ajuster l'enseignement en fonction de l'âge et du développement de l'élève. Interventions précoces au préscolaire. Rencontres de portrait de classe à poursuivre pour identifier les élèves à risque et fournir les services plus rapidement.



Taux de réussite : 95% Juin 2012 93% Juin 2013 90% Juin 2014 83% Juin 2015

Taux de vulnérabilité : 11% Juin 2012 14% Juin 2014 10% Juin 2014 26% Juin 2015
(55%-65%)

Analyse des résultats

Le taux de réussite de la cohorte a diminué au cours des années au niveau de la compétence lire. Ce sera notre défi pour 2015-2016.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail :

Pour l'élève, améliorer sa compétence à écrire particulièrement en ce qui a trait à l'orthographe.

Action universelles :

Pratiques de la dictée réflexive, école des mots, analyse de la phrase, scénarios d'apprentissages pour mieux écrire, vocabulaire par analogie, utilisation du TNI de façon interactive, utilisation de la banque de mots du MELS, aide des orthopédagogues et formations sur l'enseignement stratégique des mots d'orthographe.

Actions ciblées: Comprendre et ajuster l'enseignement en fonction de l'âge et du développement de l'élève, interventions précoces. Poursuivre les activités entreprises pour le plaisir d'écrire.

Écriture (65% et moins)

2e cycle 14% Juin 2012 21% Juin 2013 14% Juin 2014 7% Juin 2015

3e cycle 24% Juin 2012 13% Juin 2013 11% Juin 2014 5% Juin 2015

Analyse des résultats

Une amélioration de 50% au niveau de la compétence écrire comparativement aux résultats de juin 2014. Nos efforts semblent porter fruit.

BUT 3: L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail

Augmenter l'efficacité à résoudre.

Action universelles

Cohérence dans la pratique liée à l'utilisation des stratégies de lecture en mathématiques. Appliquer les stratégies en lecture. Cohérence dans l'utilisation des SAÉ. Utilisation des TNI de façon interactive.

Actions ciblées: Comprendre et ajuster l'enseignement en fonction de l'âge et du développement de l'élève. Interventions précoces, formation en lien avec l'utilisation des TNI.

TAUX DE VULNÉRABILITÉ (55% —65%)

4e année: 13% Juin 2012 0% Juin 2013 0% Juin 2014 11% Juin 2015

6e année: 15% Juin 2012 4% Juin 2013 27% Juin 2014 17% Juin 2015

Analyse des résultats

Notre nombre d'élèves se retrouvant en vulnérabilité diminue tant à la fin du 2e cycle qu'à la fin du 3e cycle (français et mathématique). Le travail amorcé avec les stratégies en lecture et l'utilisation des SAÉ doit s'étendre et se poursuivre.

BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cible de travail :

Développer les compétences sociales des élèves.

Plan de surveillance.



Actions universelles :

Programmes d'habiletés sociales.

Cohérence dans l'application des règles de vie (et sdg).

Accent à mettre sur la résolution de conflits.

Activités communes pour contrer l'intimidation.

Sensibilisation offerte par la SQ aux élèves du 3e cycle

(les lois et l'impact de l'intimidation).

Système de reconnaissance de la persévérance et de la réussite dans le but de motiver les élèves et de les soutenir dans leurs efforts.

Actions ciblées: Comprendre et ajuster l'enseignement en fonction de l'âge et du développement de l'élève. Développer l'empathie, groupes d'habiletés sociales.

Analyse des résultats

Un nouveau sondage réalisé auprès des élèves de 3e à la 6e année, en avril dernier, nous indique que 88% des élèves considèrent que l'ambiance est calme dans l'école et le tiers considèrent que les élèves ne se respectent pas entre eux.

84% de nos élèves disent se sentir en sécurité à l'école et plus de 80% se sentent

BUT 5: L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail

Connaissance de soi, connaissance du monde scolaire et connaissance du monde du travail.

Objectif : Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientant tout au long du parcours primaire de l'élève.

Action universelles

- * Diverses activités permettant à l'élève de :
 - prendre conscience de ses qualités et habiletés personnelles en lien avec les projets et activités vécus au quotidien.
 - prendre conscience du grand nombre de professions qui existent et de leur importance.
 - prendre conscience des différentes voies de formation possibles.
- * Visite au centre de formation professionnelle.

Investissements particuliers

Soutien aux élèves, bibliothèque de classe, mobilier élèves, achat d'Ipad au préscolaire, TNI dans toutes les classes et renouvellement du laboratoire informatique.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

- ⇒ *Merci aux parents pour leur grande implication dans l'école de leurs enfants (carnaval, transport des enfants, gâteau et friandises de graduation, cartes postales, etc.).*
- ⇒ *Merci à l'OPP.*
- ⇒ *Merci à la ville de Val-d'Or pour sa collaboration à la sécurité des élèves et pour le travail du nouveau brigadier scolaire.*
- ⇒ *Merci à la SQ : soutien communautaire offert par Mme Sylvie Simoneau.*
- ⇒ *Merci à Culturat.*
- ⇒ *Merci à l'équipe-école pour la participation aux divers évènements.*
- ⇒ *Un gros merci aux commanditaires de Noël en spectacle et du projet d'aménagement paysager .*



NOS PRIORITÉS 2015-2016

Pédagogie : Nos cibles sont à poursuivre dans le cadre de notre convention de gestion. Appliquer le Continuum en lecture ainsi que les concepts et processus au niveau des mathématiques. Réguler nos interventions sur une base régulière. Assurer une cohésion de l'enseignement des apprentissages et des pratiques en évaluation (niveau et cycle). Assurer une cohésion au niveau de l'équipe école : le développement des communautés d'apprentissage (CAP).

Informatique : En 2015-2016, chaque classe étant munie d'un tableau interactif, formation de base spécifique à toutes les enseignantes dans leurs niveaux (français et mathématique). Inscription des élèves au site internet *Netmaths*.

Plan de lutte : Selon le questionnaire sur le vécu scolaire passé aux élèves de la 3e à la 6e année en avril 2015, soit le même qu'en octobre 2012, nous avons constaté que l'intimidation n'est toujours pas un problème majeur à notre école.

- ⇒ Selon les nouvelles données du questionnaire, l'agression verbale demeure la plus courante.
- ⇒ Avec une augmentation de 3%, 80% des élèves parleraient à un adulte s'ils étaient victimes ou témoins d'agression.
- ⇒ 98.1% des élèves disent que les adultes interviennent lorsqu'ils voient des mauvais comportements.
- ⇒ Plus de 85% des élèves choisissent de dénoncer les situations d'intimidation.

Notre défi : informer les élèves et leurs parents, afin qu'ils puissent mieux faire la différence entre une situation conflictuelle et une situation d'intimidation. Nous devrions parler davantage de ce qui est mis en place pour contrer l'intimidation (surtout auprès des plus jeunes).

Service aux élèves : Maintenir le service aux élèves, s'assurer d'une bonne répartition des services, selon le besoin des élèves .

Communication école / famille : Publiciser davantage notre site Internet.

Relancer le projet éducatif d'Air Fatima.

Bon vol à bord d'Air Fatima!