



**Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois**

Portrait de l'école

Nombre d'élèves : 75

Nombre de classes : 6

Organisation scolaire :

1 classe de maternelle

2 classes de 1^{ère} et 2^e années

1 classe de 3^e année

1 classe de 4^e et 5^e années

1 classe de 5^e et 6^e années

Nombre de foyer : 4

Composition de l'équipe-école

1 directrice

6 enseignantes

1 responsable pédagogique

1 éducatrice spécialisée

1 enseignante de soutien

1 secrétaire

2 concierges

Services pour l'élève

Service de garde :

1 responsable et 2 éducatrices

Service de l'animation (merc. pm) : 2 éducatrices

Philosophie de l'école

Permettre à l'enfant de se développer selon ses besoins, ses choix, son rythme et son style d'apprentissage.



ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

RAPPORT ANNUEL

2014-2015



Mot de la directrice



Vous trouverez lors des prochaines lignes, les faits marquants de l'année scolaire 2014-2015. L'équipe-école a mis en place plusieurs activités pédagogiques afin d'atteindre les buts ciblés dans notre convention de gestion. Des stratégies d'enseignement efficaces combinées avec une communication constante avec la famille nous a permis de poursuivre l'atteinte de notre objectif : **La réussite de nos élèves.**

Bonne lecture !

Marie-Claude Breton

Conseil d'établissement

Une année de questionnements et de mise à jour :

Correction et enjolivement du document de base. Questionnement sur la composition et la définition de certains comités. Définition du conseil d'administration. Questionnement pour le budget des niveaux et la répartition des revenus. Ajout d'un événement coup de cœur à chaque rencontre. Définition du rôle de la responsable d'école, de la responsable pédagogique et de la directrice afin de répondre aux questionnement des parents. Achat pour l'amélioration de notre activité de financement annuel. La mise en page d'un site Internet. Nouveau dossier pour les heures obligatoires d'implication (des parents). Le déroulement de l'AGA. Les activités de financement, l'organisation scolaire, l'implication des parents lorsque celui-ci est dans l'impossibilité de compléter ses heures d'implications pour des raisons médicales. Demande d'approbation pour le voyage de fin d'année. Demande de financement pour la compétitions de robotique. Le suivi des mandats. Vérification des états financiers...

Dossiers 2015-2016

Présentation du nouveau document de base.

Présentation du dossier qui explique les heures d'implication qui comptent et ne comptent pas. (politique d'implication parentale) .

Présentation du site Internet.

Budget des niveaux. Répartition selon le nombre d'élèves.

Matériel scolaire, liste d'achats et répartition des coûts.

Activités des élèves et les dépenses reliés aux ateliers parents.

Présentation d'un nouveau document pour soutenir les nouvelles familles (cahier avec réponses aux questions les plus demandées).

Revoir la clientèle, les besoins, le nombre d'élèves par groupe et la formation des groupes pour l'organisation scolaire.

Fait saillant

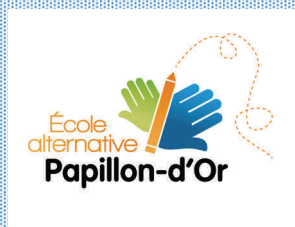
Afin d'offrir davantage de service à l'élève et faciliter la communication auprès des parents, nous avons apporté des modification à l'organisation scolaire pour 2015-2016. Une enseignante de soutien sera disponible à chaque début de journée et à tous les après-midis. Les élèves, et ce, autant les élèves vulnérables que les élèves sans difficulté bénéficieront de service individualisé, en sous groupe ou sous forme de clinique. Les besoins spécifiques de chacun seront respectés.

Activités offertes par les enseignantes de l'école

- Journée d'arbre en arbre au parc Joannès
- Atelier cirque : une journée avec Daniel Tétrault (professeur à l'école de cirque d'Amos)
- Visite de l'auteur Geronimo Stilton
- Visite du Salon du Livre
- Visite de Achéo 08
- Unité sans violence
- Fabrication d'un bijou avec la joaillière Katia Martel
- Déjeuner à l'école
- Compétition de robotique
- Visite de la mine
- Visite à la caserne de pompier
- Conférence de Steve O'Brien (athlète des Jeux Olympiques de 1992)
- Visite du centre professionnel
- Dictée PGL et la dictée régionale PGL
- Marche de Gabriel Commanda
- Activités de l'Halloween
- Fête de Noël
- Semaine de la St-Valentin
- Carnaval
- La surlecture
- Capsule de nutrition (par Karen Morency)
- Après-midi des métiers
- Activités pédagogiques au Centre Culturel
- Plantation d'arbre
- Pièce de théâtre avec les élèves de Madame Colette
- Conférence de Yannick Lupien (nageur canadien qui a participé aux JO 2000 et 2004)
- Conférence de la presse SQF
- Multi-âge

Les parents sont à la base d'une école alternative.

Leur présence est essentielle à l'école.



Les enseignants d'une école alternative forment une équipe engagée et solidaire qui adhère au projet éducatif.

Ateliers parents offerts aux élèves

- Parlement étudiant
- Projet Culturat
- Barbe à papa (journée de fin d'année)
- Jeu gonflable
- Jardinage
- Cours de philosophie
- Géo-catching
- Défi 100 milles
- Défi-Apprenti Génie
- Rigolorthographe
- Journal créatif
- Improvisation
- Piscine , patinage
- Chorale
- Cours de science
- Promenade en vélo
- Cours de calligraphie
- Tricot
- Sport
- Cuisine
- Atelier pizza avec Mike's à l'école
- Cuisiner au restaurant Mike's
- Activité au parc d'eau à Malartic
- Dodo à l'école
- Refuge Pageau
- Petits ingénieurs
- Plage
- Visite à la Bouquinerie
- Petits ingénieurs
- Disco
- Visite à la miellerie d'Amos
- Poussin à l'école
- Centre équestre
- Voyage des 6e année
- Conte et brioche
- Échec
- Univers social
- Art dramatique
- Vidéo clip
- Confection d'un toutou

Convention de gestion et de réussite éducative

BUT 1 Augmentation de la diplomation et de la qualification

Objectifs : Développer la compétence à lire et promouvoir la lecture.

Moyens retenus : 3 au quotidien. Entretien de lecture. Stratégie de lecture en mathématique. Suivi individualisé en foyer. Clinique de lecture (pour les stratégies de lecture). Progression des apprentissages en lecture (cahier du continuum pour identifier les élèves vulnérables).

BUT 3 L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles

Objectifs : Compétence à raisonner : Développer le langage mathématique et établir des liens structurés entre les concepts et les processus. Développer la cohérence des pratiques pédagogiques. Développer la cohérence des pratiques évaluatives.

Moyens retenus: Soutien aux élèves en classe, soit en plan de travail, en sous groupe ou en individuel au besoin. Décloisonnement pour aider les élèves en difficulté. Plan de travail (planification commune). Modélisation des stratégies de lecture pour les élèves vulnérables. Activité (modeling) en mathématique. Utilisation du même matériel didactique (Défi mathématique) pour tous les élèves (1^e à la 6^e année). Définir les grilles d'évaluation et de correction. Initier les élèves du préscolaire à la mathématique (raisonner et résoudre de petites situations problèmes).

BUT 2 L'amélioration de la langue française

Objectifs : Développer la compétence à écrire. Développer le goût d'écrire des textes variés. Développer la cohérence des pratiques évaluatives.

Moyens retenus : Activités de conscience phonologique au préscolaire. Pratique de dictées visant l'apprentissage, autre que la dictée hebdomadaire. Enseignement des mots par graphies semblables. Soutien aux élèves en classe, en sous-groupe et en individuel au besoin. Tempête d'idée, carte d'exploration, plan pour mieux structurer les idées. Plan de travail commun. Suivi individualisé en foyer. Activités d'écriture quotidienne en classe sans évaluation pour favoriser le goût de l'écriture. Coin écriture dans chaque foyer. Code de correction universelle.

BUT 4 L'Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire

Objectif : Maintenir l'implication des élèves et des parents pour contrer la violence à l'école.

Moyens retenus: Souligner l'implication des élèves jeunes leaders par une activité de reconnaissance. Outiller les parents et les soutenir dans leur implication et lors des ateliers. Développer un outil pour tous les élèves afin de conserver des traces des activités parents. Activités de civisme et activités de sensibilisation contre l'intimidation. Maintenir le nombre d'activités auxquelles les élèves peuvent s'impliquer (ex. atelier sur les habiletés sociales). Programme unité sans violence pour les élèves de 4^e-5^e-6^e). Travailler en collaboration avec les parents et les élèves (comité avec élèves de 6^e, bazar...).

BUT 5 L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans à la formation professionnelle

Objectif : Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'école orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Moyens retenus : Offrir aux élèves une journée des métiers. Inciter le bénévolat dans la communauté. Favoriser la participation aux ateliers parents (cours de cuisine, visite de commerce, cours de photographie, etc.). Organiser une journée de stage dans une entreprise et planifier une visite au centre de formation professionnelle, afin d'amener l'élève à prendre conscience du grand nombre de professions qui existent, des différentes voies de formation possibles et pour les raisons il importe de travailler.

École et communauté

- Projet Culturat (décoration de la clôture avec des dessins fait avec des morceaux de tissu)
- Bénévolat à la SPCA (enseignante avec un groupe d'élève soignait les chats et chiens).
- Défi Nature 30x30 de la fondation David Suzuki (défi de 30 jours où les enfants jouent dehors 30 minutes)
- Le parlement étudiant a amassé 317,10\$ pour la maison Source Gabriel
- La marche Gabriel Commanda (et dîner au Centre amitié autochtones)
- La marche Terry Fox (toutes les familles ont fait de généreux dons pour la cause Terry Fox)
- La dictée PGL (les fonds amassés ont été partagé entre les 4 foyers. Chaque foyer a fait des achats selon les besoins des élèves).
- Défi moi je croque (habiliter les élèves aux saines habitudes de vie)
- Merci aux organismes qui ont financé la compétition robotique lors de la compétition de février à Montréal
- Merci à tous nos parents pour les activités de financements (voyage de 6e année et le Bazar)
- Merci à tous nos parents (ateliers des élèves, aide aux enseignantes, aide à la maison (cuisiner ou recouvrir des livres) participation aux différents comités, ...)
- Merci à l'équipe-école et à la direction pour la participation aux divers évènements

Orientations budgétaires (achats et réalisation durant l'année 2014-2015)

- **École** : Achat de matériel de cirque et matériel sportif pour tous les élèves. Nous avons fait l'ajout de lignes dans le gymnase pour délimiter les aires de jeux. Nous avons gagné un traçage dans la cours d'école (jeux aux murs et au sol) à la suite d'un concours. Le CA/CÉ a fait l'acquisition d'une nouvelle cuisinière pour les ateliers de cuisine. En raison de la loi pour la sécurité des élèves, le bureau du secrétariat et celui de la direction est relocalisé au centre de l'école. La secrétaire pourra dorénavant accueillir chaque visiteur. Par le fait même, le local des parents à dû être réaménagé. Les parents ont maintenant un nouveau local, plus épuré et mieux aménagé qui répond à tous leurs besoins. De plus, les portes extérieures du bâtiment sont désormais verrouillées en tout temps. Les parents bénéficient d'une puce électronique qui donne facilement accès à l'école durant les jours scolaires. Le nouveau système a pour but d'améliorer la sécurité des élèves.
- **Service de garde** : Nous avons officiellement un service de garde exclusif aux élèves de l'école alternative Papillon-d'Or. De plus, le service de garde a fait l'achat d'un réchaud (four spécifique pour chauffer tous les repas des élèves en même temps et ce à la bonne température). L'heure du repas sera la même pour tous les élèves du service de garde, cela permettra une heure de dîner plus agréable et les éducatrices pourront veiller aux autres soins sans ce soucier de faire chauffer les repas individuellement.
- **Parents** : Un site Internet est présentement en construction. La mise en ligne devrait être complété pour l'automne 2015. Monsieur Michl Nickelson est venu nous saluer lors d'un 5 à 7 destinés aux parents de l'école. Les échanges avec M.Nickelson sont toujours très enrichissantes.
- **Enseignante** : Nouveaux portables pour certaines enseignantes . Le peintre de la CSOB à rafraichi les murs de la salle de bain du personnel ainsi que l'entrée principale.
- **Bibliothèque** : Nouveaux achats de livres, nouvelles armoires, nouvel aménagement et rangement des volumes. Nouvel outil de recherches universel.
- **Informatique** : Nouveaux portables pour les élèves. Achat de souris scan et de dictionnaires électroniques (Lexibook). Nouveaux logiciels pour aider les élèves (Lexibar).

Nos priorités 2015-2016

La Convention de gestion : Respecter la convention 2015-2016. Formation offerte aux enseignantes par le bibliothécaire afin d'utiliser et de rentabiliser nos nouveaux acquis dans la bibliothèque.

Les nouveaux projets : Nouvelle organisation scolaire afin d'offrir davantage de service à l'élève et nommer une seule responsable des communications pour les parents, les enseignantes et la direction. Définir les valeurs de l'école alternative. Intégrer le bistro littéraire en classe. Initier un évènement rassembleur avec un conférencier pour tous les parents de l'école. Outiller davantage nos parents pour la gestion des enfants lors des ateliers et lors des projets.

Services aux élèves : Offrir davantage de soutien aux élèves ciblés vulnérables et aux élèves en difficultés.

Le développement pédagogique: Évaluer les projets des élèves avec une nouvelle grille afin comptabiliser le tout dans le bulletin scolaire. Augmenter le nombre de cliniques reliées aux besoins spécifiques de l'élève.

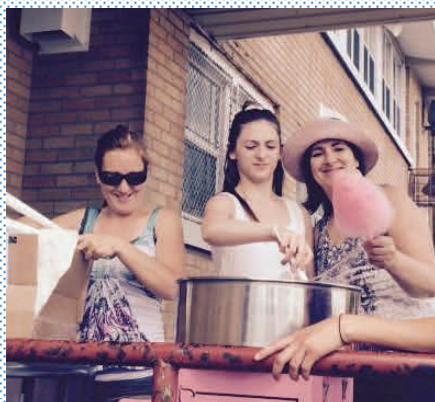
Cour d'école : S'assurer de la sécurité des élèves et établir des règlements dans la cour d'école.

Activités de financement : Bazar annuel et achat de nouveaux chapiteaux.

Service de garde : Adhérer à la philosophie de l'école et participer aux rencontres du REPAQ.

Investissements dans les infrastructures: Rafraîchissement des classes et des cassiers des élèves (peinture).

L'école alternative Papillon d'Or en image



ÉCOLE ALTERNATIVE PAPILLON-D'OR

970, rue Lévis
Val-d'Or, Québec, J9P 4C1
Tél. 819-825-4356
www.csob.qc.ca

