



POLYVALENTE LE CARREFOUR

Report annuel 2014-2015



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT MADAME JOHANNE VOYER

Au nom du Conseil d'établissement, je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel de nos activités 2014-2015.

Bilan des activités :

Lieu d'échanges, d'informations et de concertation entre tous les membres, nous avons toujours pris les décisions en lien avec l'encadrement, l'orientation, les services éducatifs, les services offerts à la communauté et la gestion des ressources de l'école.

Je tiens à remercier tous les membres du Conseil pour leur présence, leur collaboration et leurs opinions constructives; ils ont toujours su prendre les décisions pour le bien-être, la persévérance et la réussite des élèves et pour le développement de notre milieu scolaire. Un merci à tout le personnel de l'école ainsi qu'à tous les parents de nous soutenir dans nos actions. Nous félicitons tous les élèves pour leur réussite scolaire, sportive ou culturelle et bonne continuité à tous nos finissants. Des salutations particulières à nos élèves des Tournesols qui nous font vivre des moments précieux.

Les priorités 2015-2016 :

- ◆ Soutenir la persévérance des élèves à l'école;
- ◆ Informer la communauté d'affaires à participer financièrement au projet de rénovation de la bibliothèque de l'école;
- ◆ Faire de l'éducation un projet collectif.

Nous avons besoin de relève. Si vous êtes intéressés à faire partie du Conseil, je vous invite à participer à l'assemblée annuelle de parents le 16 septembre 2015.

Johanne Voyer
Présidente Conseil d'établissement 2014-2015
Polyvalente Le Carrefour.

MOT DE LA DIRECTION MONSIEUR ÉRIC LUNAM



Encore cette année, c'est avec joie que nous vous présentons le rapport annuel de notre école.

Depuis plusieurs années, nous nous efforçons d'offrir des services à nos élèves afin de les conduire à la réussite. Cette année, nous récoltons le fruit de nos efforts, car nous avons augmenté la réussite de nos élèves dans la plupart des matières séquentielles de la 3^e à la 5^e secondaires.

De plus, encore cette année, notre école s'est faite un point d'honneur de présenter à nos élèves des activités de sensibilisation et de prévention : réseaux sociaux, relations amoureuses saines, infections transmises par le sang, la pauvreté, le RCR, les textos au volant, la conduite responsable, habiletés sociales avec un groupe de garçons. Par ces différentes activités, nous outillons nos élèves à devenir des adultes responsables dans leur communauté.

Finalement, l'équipe postvention de l'école, formée de plus de 40 membres du personnel, a été mise à contribution à plusieurs occasions cette année. Vous pouvez être fiers d'avoir des adultes signifiants auprès de vos enfants afin que ceux-ci puissent être consolés, écoutés, sécurisés et accompagnés dans ce qu'ils vivent de plus difficile.

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- 1120 élèves
- Programme régulier de 3^e à 5^e secondaire
- Programme d'éducation internationale de 1^{re} à 5^e secondaire
- Matières individualisées
- Programme en déficience intellectuelle (Tournesols)
- Programme de Stratégie de continuité
- Parcours Formation préparatoire au travail (FPT)
- Parcours Formation métier semi-spécialisé (FMS)
- Programme Pré-DEP
- Programme Concomitance
- 125 membres du personnel en service quotidiennement

ENGAGEMENT

FIERTÉ

RESPECT

Site Web:

www.csob.qc.ca/carrefour

RÉALISATIONS MARQUANTES

En plus du taux de réussite de nos élèves qui nous emballe, l'année 2014-2015 fut marquée par les arts. En effet, nos élèves et leurs enseignants, par des projets pédagogiques stimulants, enrichissent notre école par leurs œuvres mais enrichissent aussi toute la communauté. Les élèves du programme d'éducation intermédiaire créent des œuvres pour la Source Gabriel, la Piaule et l'unité de médecine familiale.

Les élèves en arts de stratégie de continuité ont tapissé les murs de l'école de leur œuvres symbolisant les métiers en formation professionnelle. Tous les élèves de l'école ont contribué au projet Culturat en créant des personnages bleus qui embellissent l'entrée de notre ville.

De plus, pour la première fois de son histoire, nos élèves peuvent faire partie d'une troupe de théâtre dite internationale. Nos élèves ont présenté une pièce au festival de Trois-Rivières et ont rencontré des élèves des pays francophones. Une expérience européenne germe dans la tête des responsables...

Les élèves d'art dramatique ont présenté la pièce « La déprime ». Cette pièce mythique a été présentée de façon magistrale par nos élèves.



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Depuis plusieurs années, les élèves de 1^{re} secondaire organisent une cueillette de bouteilles, la plus importante de notre ville! Cette cueillette sert à organiser des activités pour les élèves et contribue à offrir du support à des organismes communautaires. Sans la collaboration des parents, cette activité ne pourrait avoir lieu.

Des parents sont impliqués dans l'organisation du cross-country provincial qui aura lieu en octobre prochain. Sans l'expertise de ces parents, cet événement d'envergure n'aurait pas lieu.

Lorsque nous faisons appel à vous, chers parents, vous répondez toujours en grand nombre : périodes de choix de cours, rencontres pour la graduation, présentation de projets d'élèves.

Merci de faire de la polyvalente Le Carrefour votre école!



RÉALISATIONS EN IMAGES



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Valoriser l'école;
- ◆ Faire des parents des partenaires.

Communication école-famille :

- ◆ Rendre les communications mensuelles plus en lien avec l'aide à l'apprentissage.

Communication école :

- ◆ Favoriser la verticalité entre tous les intervenants afin d'assurer la continuité des interventions;
- ◆ Rendre les fiches de transfert plus efficaces.

Communication communauté :

- ◆ Créer des partenariats avec les différents groupes de la communauté.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture.

Accompagner nos élèves vulnérables en français :

- ◆ 1^{er} secondaire et 2^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 3^e secondaire : Dès le début de l'année, cibler 35 élèves vulnérables en français;
- ◆ 3^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 4^e secondaire : Donner un cours de soutien en français (2 périodes) à tous les élèves volontaires.

Valoriser le français dans toutes les matières :

- ◆ Donner du sens aux ateliers de lecture;
- ◆ Valoriser le vocabulaire propre à chaque matière;
- ◆ Appliquer le guide méthodologique de façon verticale.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Soutenir, accompagner et s'engager pour nos élèves vulnérables.

Identifier les besoins de nos élèves vulnérables :

- ◆ Offrir un accompagnement personnalisé (tutorat) par niveau;
- ◆ Adapter nos interventions et favoriser la différenciation pour répondre aux besoins des élèves vulnérables.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail retenues par l'école :

Sécuriser nos élèves en tout temps et en tout lieu.

Véhiculer les valeurs de l'école : fierté, engagement et respect.

- ◆ Assurer toutes les transitions entre les différents niveaux (accueil, transition et intégration);
- ◆ S'approprier et diffuser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et prendre les moyens proposés;
- ◆ Encourager la participation des élèves à la vie de l'école.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail retenue par l'école :

Faire connaître la scolarisation offerte en formation professionnelle.

- ◆ Sensibiliser les élèves et les parents sur les possibilités qu'offre la formation professionnelle;
- ◆ Informer l'équipe école des possibilités qu'offre la formation professionnelle.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Nous remercions les collaborations de plus en plus grandes de nos partenaires. Nous voulons souligner ici quelques-uns de nos partenariats importants :

- ◆ Tous les entrepreneurs qui accompagnent nos élèves dans leur stage en milieu de travail. Nos élèves des Tournesols et des parcours axés à l'emploi vous remercient;
- ◆ L'entrepreneur de l'année : Trim Line;
- ◆ CAA Québec pour l'activité textos au volant;
- ◆ La Sûreté du Québec, le service d'incendie et les paramédics pour l'activité «J'aime tes choix, ta conduite, ta réussite»;
- ◆ Le club Richelieu Fontaine pour sa contribution à la valorisation du français : un engagement de plus de 21 ans!
- ◆ Institut canadien des mines pour sa contribution financière et pour l'organisation de l'activité de «géo-caching»;
- ◆ La Caisse Desjardins de l'Est de l'Abitibi pour sa contribution dans le sport scolaire;
- ◆ Les pâtisseries St-Hubert pour le service de raccompagnement lors de la graduation.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Nous orientons nos décisions administratives et budgétaires sur un objectif : offrir le meilleur service à nos élèves afin de favoriser leur réussite scolaire.

Investissements particuliers

À chaque année, l'école se refait une beauté. Cette année, les salles de bain à l'étage ont été rénovées. La fenestration du bloc D a complètement été changée et de la climatisation a été installée. Finalement, Internet sans fil a été installé dans toute l'école en fin d'année.

Activités de financement

Étant une école de projets, nous organisons plusieurs activités de financement et ce, dans le but de minimiser au maximum la contribution des parents.

Notre principale activité est le tirage pour les projets de Washington, Ottawa, Projet vélo et le mouvement Intrépides. Par cette activité, nous avons recueilli 140 000 \$.

Merci à tous!

PRIORITÉS 2015-2016

- ◆ La priorité de l'école est de continuer à faire réussir tous nos élèves et particulièrement nos élèves vulnérables;
- ◆ L'organisation du cross-country provincial;
- ◆ Favoriser la transition des élèves provenant de l'école secondaire Le Transit et les élèves qui arrivent du primaire;
- ◆ Participation de nos élèves au Salon des générations;
- ◆ Continuer à favoriser des rencontres matières de tous les secondaires afin d'harmoniser les pratiques pédagogiques et les exigences demandées aux élèves.