



Commission scolaire  
de l'Or-et-des-Bols

#### PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- ◆ 181 ÉLÈVES INCLUANT  
8 ÉLÈVES DE  
PASSE-PARTOUT
- ◆ 9 GROUPES
- ◆ 24 MEMBRES DU  
PERSONNEL
- ◆ 9 ENSEIGNANTES
- ◆ 4 SPÉCIALISTES
- ◆ 1 ORTHO.
- ◆ 1 TES
- ◆ 1 SECRÉTAIRE
- ◆ 2 STAGIAIRES
- ◆ 1 RESPONSABLE SDG
- ◆ 4 ÉDUCATRICES
- ◆ 4 SURVEILLANTES  
D'ÉLÈVES
- ◆ UNE ÉCOLE RÉNOVÉE
- ◆ UNE BIBLIOTHÈQUE
- ◆ UN LABORATOIRE  
INFORMATIQUE
- ◆ COMMODITÉS À LA  
DISPOSITION DE TOUS



## ÉCOLE

### Rapport annuel 2014-2015



#### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je suis Geneviève Ross, présidente de votre conseil d'établissement ici à St-Philippe, depuis maintenant 4 ans. À Dubuison, notre conseil est composé de 5 parents bénévoles ainsi que 5 membres du personnel de l'école. Nous nous rencontrons approximativement une fois par mois pour discuter. Toute cette belle équipe veille au bien-être de vos enfants de diverses façons. Nous sommes consultés pour les changements apportés et nous avons la possibilité de donner notre opinion pour certaines décisions prises par l'école. Cette année, le conseil a été consulté pour le calendrier scolaire (journée persévérance, P.E. mobiles), les modifications à l'agenda (code vestimentaire en fonction de la température et règles de vie à l'école) et les divers changements d'horaire de vos tous petits (autobus à des heures différentes). Nous sommes aussi consultés dans le choix de certaines activités offertes aux enfants durant l'année scolaire. Pour terminer, je tiens à vous souligner que le conseil a des sièges en élection à tous les ans et que tous les parents qui le désirent peuvent venir s'impliquer dans notre école.

Merci à tous

Geneviève Ross, Présidente

#### MOT DE LA DIRECTION

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école St-Philippe pour l'année scolaire 2014-2015 qui s'est déroulée sous le thème « S'épanouir avec Casimir ». Plusieurs activités et projets ont été à l'honneur toujours en gardant notre mission première, soit d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** tous les élèves de l'école. St-Philippe est un milieu extraordinaire pour la réussite de chacun et le personnel qualifié y œuvrant est doté d'une passion irréprochable au regard des parcours scolaires et personnels de chacun des élèves. Suivant la convention de gestion et de réussite de notre école, nous avons pris des orientations favorisant l'atteinte de nos objectifs. Les buts de cette dernière gravitent autour de l'amélioration du français lu, écrit et des mathématiques, nous avons également travaillé à la réussite de nos élèves présentant des difficultés ou des défis au niveau apprentissage. Également, comme l'intimidation est un phénomène que nous souhaitons abolir dans notre milieu, en plus de participer à des cliniques de sensibilisation, nos élèves de la troisième année à la sixième ont répondu à un questionnaire sur le sujet nous donnant ainsi des pistes de solutions. Plusieurs actions ont été mises en place de sorte à offrir aux élèves et au personnel un environnement sain et sécuritaire en tout temps. La cohérence entre l'école et le service de garde a été travaillée de sorte à ce que toutes les étudiantes et tous les étudiants aient une continuité de conduite et de valeurs. Le projet Casimir s'est poursuivi mettant en vedette le développement des valeurs de l'école, soit la **Collaboration**, l'**Autonomie**, la **Sociabilité**, l'**Implication**, la **Motivation**, l'**Introspection** et la **Responsabilité**. Les activités mensuelles étaient toujours aussi innovatrices et variées en cours de route. Comme la formation continue et le développement professionnel est toujours de mise, tous les membres du personnel ont assisté à diverses activités de perfectionnement et/ou de formation sans oublier que tous nos élèves reçoivent un enseignement de qualité axé sur un programme appelé « continuum en lecture ». Cette approche pédagogique appuyée sur des recherches scientifiques sur la réussite scolaire est gagnante et favorise la réussite de tous. Pour une troisième année à la direction de cet établissement, plusieurs projets seront au rendez-vous dès l'an prochain et c'est avec une grande motivation que nous travaillons à la planification de ceux-ci.

Nathalie Gosselin, Directrice



## RÉALISATIONS MARQUANTES

- L'activité Casimir s'est poursuivie dans le cadre du développement des valeurs de l'école. Une nouveauté s'est ajoutée par l'entremise de coups de cœur à des élèves ou des groupes s'étant démarqués.
- Des questionnaires ainsi qu'un plan d'action contre la violence et l'intimidation ont été mis sur pied.
- À quelques reprises au cours de l'année, les élèves de la 6e année nous ont concocté des soupes réconfortantes sur les heures du dîner dans le but d'amasser des fonds pour leur voyage de fin d'année.
- Le journal étudiant s'est poursuivi pour nous informer des activités se tenant dans les murs de l'établissement.
- Le parrainage et le tutorat auprès des élèves du préscolaire et du premier cycle était encore de mise afin d'aider et accompagner nos tout petits.
- Nos élèves du 3e cycle ont participé à plusieurs activités écologiques impliquant les ressources naturelles et les animaux.
- Un concours portant le titre de « Enflamme tes talents » a été mis sur place et celui-ci a été orchestré par des élèves du 3e cycle.
- Avec la participation d'une artiste en arts visuels, un projet sous le thème « La Passerelle » dans le cadre du programme Culturat a vu le jour. Les élèves ont embelli les blocs de ciment de l'entrée principale et la clôture de la cour par le tressage d'un motif sur le grillage.
- Nous avons reçu un auteur à l'école et tous nos élèves ont fait la visite du Salon du livre.
- Un artiste musical a rencontré les élèves dans le cadre des cours de musique.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Vous avez été nombreux à participer aux diverses activités de l'école. En voici quelques-unes où plusieurs parents étaient présents:

- Le dîner de Noël
- La campagne de financement de la vente de fromage « La vache à Maillot »
- Campagne de financement du « Danse-O-Thon »
- Le projets de la clôture de la cour d'école
- Le conseil d'établissement
- La bibliothèque de l'école
- L'implication durant les diverses activités de classe ainsi que les voyages et sorties de fin d'année
- Plus de 95% des parents étaient présents lors de la remise des bulletins scolaires
- La kermesse de la fin de l'année scolaire

Merci infiniment à l'organisme de participation de parents (OPP) pour leur implication et de faire en sorte que chacune des activités est un succès. Votre présence et votre aide font toute la différence.

## PARCE QU'UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS...



## CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- ◆ Un suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves de la 1<sup>ère</sup> année en 2009-2010 qui termineront leur secondaire en 2020.
- ◆ Continuum en lecture et comité littéraire de la CSOB, tutorat en lecture et achats de livres, activités de promotion de la lecture, surlecture, soutien par groupe de besoins, cliniques de rééducation en lecture, cibles de travail mesurables dans les plans d'intervention, stratégies en lecture, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques, développer la cohérence dans les pratiques évaluatives.

### BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- ◆ Développer la compétence à écrire en ciblant l'orthographe en français écriture.
- ◆ Varier nos pratiques pédagogiques en écriture en classe, application et cohésion du code de correction, enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables, connaissance du développement orthographique selon l'âge, planification de situations d'écriture lors de la présence de l'ortho., activités visant les stratégies orthographiques, aide aux devoirs pour les élèves vulnérables, modélisation des stratégies pour les 55%-65%.
- ◆ Une nette amélioration se remarque pour le 3<sup>e</sup> cycle au regard du taux de vulnérabilité (élèves ayant comme résultat entre 55% et 65%) en français écriture, passant de 39% à 17% pour la 5<sup>e</sup> année et de 10% à 0%.

### BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

#### GROUPES CIBLES

- ◆ Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre en mathématique.
- ◆ Temps de concertation entre l'ortho. et le titulaire, prioriser la manipulation en salle de classe, rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève, application des SAÉ et prioriser les objectifs, développer la construction des concepts, stratégies de lecture en mathématiques et appliquer la démarche d'évaluation (Concepts et processus mathématiques).
- ◆ Malgré que le taux de réussite de 80% de nos élèves des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle s soit atteint, trop d'élèves se situent dans la zone de vulnérabilité, soit entre 55% et 65%. Cette compétence est encore une cible de travail.

### BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- ◆ Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement.
- ◆ Application du protocole d'intervention en cas de harcèlement et d'intimidation, installation et publicisation des boîtes aux lettres disponibles pour tous, augmentation de l'implication des parents à l'école, clarification du rôle de la TES auprès du personnel et des élèves, questionnaire au personnel de l'école et du SDG sur l'état de la situation au regard du climat de travail et de la cohésion entre les membres, poursuite des activités de passage d'un niveau, d'un cycle et d'un ordre d'enseignement à un autre, clarification des activités du passage primaire-secondaire.
- ◆ Nos élèves se sentent de plus en plus sécuritaires à l'école et nous devons poursuivre les travaux en cours.

### BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- ◆ Initier la démarche de construction d'un projet professionnel, intégrer, dans les activités de l'approche orientante, les programmes offerts à la formation professionnelle, collaborer avec la formation professionnelle à des activités d'information, de promotion, de sensibilisation et d'exploration.
- ◆ Présentation par les parents de leur métier, projets en entrepreneuriat, activités d'approche orientante reliées au système scolaire (rencontre de la direction, guide d'informations : La formation professionnelle en Abitibi-Témiscamingue, c'est ton choix, OUTILS PÉDAGOGIQUES « Les chemins qui mènent à mes rêves »), visites à la formation professionnelle par les élèves de la 6<sup>e</sup> année, explication des parcours scolaires possibles au secondaire particulièrement aux EHDAA lors des PI et lors d'une rencontre avec tous les élèves de la 6<sup>e</sup> année.

## ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci infiniment aux divers partenaires de la communauté pour la tenue des multiples activités pédagogiques qui se sont déroulées au cours de l'année scolaire 2014-2015. Pour n'en nommer que quelques-uns, voici les événements dont les élèves ont pu participer avec nos partenaires:

- Pratique avec le personnel de l'école en cas d'un tireur actif en collaboration avec la Sûreté du Québec
- Pratique avec le personnel et les élèves en cas d'incendie en collaboration avec le service d'incendie et ses pompiers
- Une activité de sensibilisation sur les droits des enfants avec les élèves du 2e cycle en collaboration avec Espace Abitibi Est
- La présence de nos élèves pour plusieurs activités au cours de l'année scolaire à la Maison du Citoyen de Dubuisson
- La présence de nos élèves de 5e année à la pêche blanche en collaboration avec la ville de Val-d'Or
- La visite de la mine Osisko par nos élèves de la 6e année
- La présence de la roulotte de la ville de Val-d'Or en partenariat avec la CSOB dans le cadre du projet « Lire-O-Parc »
- L'activité intergénérationnelle avec nos élèves du 1er cycle dans le cadre de la semaine des aînés

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Poursuite de l'achat de livres de bibliothèque
- Service direct à l'élève par l'entremise d'ajout d'heures à l'éducatrice spécialisée qui assure un suivi en orthophonie auprès des élèves le nécessitant
- Poursuite de la formation auprès des éducatrices du service de garde en animation pédagogique et gestion de groupes
- Poursuite de la formation auprès du personnel enseignant afin d'uniformiser les pratiques pédagogiques d'un niveau et d'un cycle à un autre. Ainsi, les élèves voient la continuité de leurs apprentissages sans être perturbés par un mode d'enseignement différent d'une enseignante à une autre.

### Activités de financement

Encore cette année, la vente de fromages « **La vache à Maillot** » sera de mise. En 2014-2015, près de 4400\$ avaient été amassés via cette campagne de financement, ce qui a servi à défrayer les coûts encourus pour toutes les activités organisées.

De plus, comme cette année, tous les élèves de l'école participeront à un « **Danse-O-Thon** » dans le but de financer toutes les activités et sorties éducatives. Vous recevrez toutes les informations en temps et lieu.

## PRIORITÉS 2015-2016

Pour la nouvelle année scolaire qui s'annonce, plusieurs projets sont en cours. Entre autres, Casimir sera à l'honneur sous un nouveau thème qui vous sera dévoilé dès la rentrée scolaire. Les actes de violence et d'intimidation sont encore une priorité pour le personnel et les élèves et déjà, plusieurs d'entre eux ont enclenché des projets tout aussi innovateurs les uns que les autres et qui seront présentés à tous les élèves dès les premières semaines de septembre. La collaboration école-famille se poursuivra par des activités rassembleuses. Nous continuerons également de miser sur la réussite de tous nos élèves par le biais de divers moyens mis en place dans notre convention de gestion et de réussite. Les services complémentaires de l'école seront présents pour outiller, soutenir et qualifier nos élèves. Nous disposons d'une équipe exceptionnelle qui remue ciel et terre pour combler les besoins de chacun des élèves de l'école. Ayant le perfectionnement et la formation continue à cœur, chacun des membres du personnel est doté d'une expérience et d'une expertise incommensurables. Nous avons tous la réussite et l'épanouissement des élèves au cœur de nos priorités. Faisons en sorte que notre école rayonne et que chacun puisse s'y sentir bien.