



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école Saint-Sauveur, située au centre ville de Val d'Or, est une école de quartier qui accueille aussi les élèves des autres écoles primaires ayant des besoins particuliers pour poursuivre leur cheminement scolaire.

Les deux cent soixante-dix-huit élèves sont répartis en dix-huit groupes, dont trois sont consacrés aux élèves des classes spécialisées.

L'équipe-école est composée de vingt-trois enseignants et trois enseignantes orthopédagogues, auxquels s'ajoutent trois techniciennes en éducation spécialisée, une secrétaire, un technicien informatique, une préposée pour la clientèle ayant des besoins particuliers, une infirmière, une hygiéniste dentaire, les employés du service de garde et une surveillante d'élèves.

La direction de l'établissement est assurée par M. Marc Lefebvre.

Les cibles de l'école sont d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en instaurant des valeurs de collaboration et d'engagement.

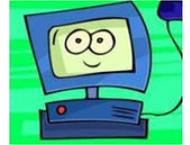
Un peu plus de la moitié des élèves sont des marcheurs, les autres sont transportés par autobus.

Le milieu a un indice de défavorisation de 9 sur 10. À chaque matin, près de quarante élèves fréquentent le Club des petits déjeuners. Une belle occasion de rencontrer des bénévoles accueillants, dynamiques et souriants.

Toutes les orientations sont prises en fonction des buts de la convention de gestion et de réussite éducative des élèves de l'école.

ÉCOLE SAINT-SAUVEUR

Rapport annuel 2014-2015



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année, le conseil d'établissement de l'école a tenu 7 rencontres. Ces rencontres ont eu lieu tout au long de l'année. Les membres ont adopté le rapport annuel, le budget de l'école, les règles de régie interne, le calendrier des rencontres, le projet éducatif de l'école, le rapport financier du conseil d'établissement et la composition de celui-ci. Ils ont aussi approuvé la convention de gestion et de réussite et le temps alloué pour chaque matière enseignée.

C'est le CÉ qui a approuvé les activités éducatives et complémentaires qui ont été réalisées durant l'année. La contribution des membres du CÉ aux deux campagnes de financement a permis la réalisation de ces activités.

De plus, le CÉ approuve les listes de matériel périssable et les tarifs exigés aux parents pour la prochaine année. Le CÉ est soucieux de garder les coûts demandés aux parents le plus bas possible.

Les cibles pour la prochaine année sont de poursuivre l'analyse des résultats des élèves, de s'assurer de l'application de la convention de gestion et de réussite et du plan de lutte contre la violence, l'intimidation et le harcèlement.

L'implication des parents et un climat de partage et d'échange au sein du conseil d'établissement contribuent à faire les meilleurs choix pour les élèves de notre l'école.

Dominick Turgeon

MOT DE LA DIRECTION



C'est avec beaucoup de fierté que je présente le rapport annuel 2014-2015. Tout d'abord, j'aimerais remercier les Chevaliers de Colomb, les parents et les bénévoles qui, tout au long de l'année, ont donné de leur temps pour la réalisation de l'accueil, des activités éducatives et pour servir le déjeuner aux élèves qui se présentent au Club des petits déjeuners.

Le travail effectué a mis à contribution tout le personnel de l'école, les parents et principalement les élèves. Toutes nos actions contribuent à réaliser les buts de notre convention de gestion et de réussite. Nous y reviendrons plus en détails dans les pages suivantes.

Des efforts importants ont été faits pour soutenir nos élèves en difficulté dans leurs apprentissages scolaires. Des investissements en informatique permettent aux élèves de travailler avec du matériel récent et performant.

Une cour d'école qui permet à tous les élèves de bouger de façon sécuritaire et des activités sportives après les classes contribuent au développement de saines habitudes de vies et les rends davantage disponible aux apprentissages.

L'analyse des résultats nous indique qu'il faut poursuivre notre travail et développer davantage de collaboration avec les collègues, la famille, les services de la Commission et les partenaires pour diminuer le nombre d'élèves vulnérables à l'école.

Tous ensemble, poursuivons notre travail auprès des élèves, afin qu'ils deviennent des adultes accomplis et engagés dans leur communauté

Marc Lefebvre

Voici quelques-unes des activités que nos élèves ont vécues durant la présente année. Ces activités sont réalisées avec la collaboration de bénévoles et de partenaires! Le personnel et les élèves se joignent à moi pour vous dire mille mercis!



Accueil

Un début d'année sous le signe de la concentration. En collaboration avec les Chevaliers de Colomb et Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue, on débute l'année avec le plan de déplacements, afin d'identifier les différents circuits qui mènent à l'école et la façon de s'y déplacer en toute sécurité. La marche ouvre l'appétit! Nos voisins nous accueillent pour le dîner avec des épis de maïs, des jus et des Timbits. Comme c'est bon!

Comme nous sommes une école verte Bruntland, on réalise, avec l'aide de Mme Pierrette Lambert, une œuvre avec les feuilles de l'épi et d'autres plantes pour souligner l'importance de récupérer et de prendre soin de la nature qui nous entoure. On termine la journée tous ensemble autour du gigantesque papillon, symbole des écoles vertes Bruntland.

Dès le début du mois de mars, les élèves et leurs enseignants ont rencontré Mme Irène Mercier qui leur a présenté le projet du jardin communautaire. Ce projet collectif se veut une contribution à notre communauté; c'est pourquoi nous l'avons accueilli avec enthousiasme. Au cours des semaines suivantes, les élèves se sont mis au jardinage, à l'arrosage et ont pris soin des plantations qui leur ont été confiées. En juin, c'est le moment d'apporter nos plantes en pots et de les transplanter dans le jardin. Quelle fierté !

Ayant toujours à cœur de contribuer au mieux être de ceux qui n'ont pas notre chance, les élèves, accompagnés des bénévoles assidues que sont Mmes Nicole Boulanger, Jocelyne Lacroix et Madeleine l'Houmeau, confectionnent des matelas de sol en récupérant les sacs de pain et de lait. Les matelas de sol réalisés, seront envoyés en Haïti et au Philippines afin de remplacer les matelas de feuille que les gens utilisent pour dormir par terre.



Jardin communautaire



Pêche blanche

Avant la relâche, tous les élèves se dirigent vers la Chalet de la Forêt Récréative pour des activités de patinage, de raquette et de jeux d'animation. Pour plusieurs de nos élèves, c'est la première fois qu'il se rendent sur le site. Comme dirait Carole Carufel: « Un élève qui bouge bien apprend bien! »

Malgré le froid du mois de mars, nos élèves se rendent à l'activité de pêche blanche au camping Sagittaire. Des bénévoles de l'Association chasse et pêche initient les élèves aux plaisirs de la pêche sur la glace.

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Nous travaillons à rendre l'élève autonome en lecture. Nous soutenons ceux qui sont en difficulté, nous offrons des occasions qui permettent aux élèves de lire, afin qu'ils réalisent l'importance de la lecture tout au long de leur vie.

La recherche guide nos interventions en classe. La planification s'effectue en collaboration avec les autres enseignantes du niveau ou du cycle, ce qui contribue à installer une plus grande cohésion au sein du personnel enseignant.

Le taux de réussite chez les garçons est inférieur à celui obtenu chez les filles : 88% pour les filles, contre 72% pour les garçons. Le taux de vulnérabilité suit la tendance, 13% chez les filles et 39% chez les garçons.

La notion de vulnérabilité concerne l'élève qui réussit dans une matière avec un résultat se situant entre 60 et 65%.

Pour la prochaine année, une attention toute particulière sera apportée aux garçons afin de diminuer le taux de vulnérabilité de ceux-ci.



Kermesse de juin

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Les principaux moyens retenus pour améliorer la langue française et augmenter la compétence des élèves en orthographe d'usage et grammatical sont les suivants:

Commencer l'éveil au sens de la phrase dès la maternelle. Amener les élèves à utiliser les stratégies de mémorisation qui leurs sont proposées. Offrir un service de devoirs et leçons aux élèves les plus fragiles.

Mettre en place un code de correction qui évoluera tout au long du primaire et le rendre disponible dans l'agenda.

Le taux de réussite à la fin de la 4^e année est de 96% et à la fin de la 6^e année de 88%. Les taux de vulnérabilités demeurent préoccupants (résultats entre 60 et 65%). Les moyens mis de l'avant sont à poursuivre. Nous devons mettre l'accent sur la collaboration entre les intervenants et la cohésion dans nos pratiques pédagogiques si nous désirons diminuer les taux de vulnérabilités chez nos élèves

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

En français, à la fin de la 4^e année et à la fin de la 6^e année, les résultats sont près ou au-delà de la cible attendue de 2020, soit 80% de réussite. Les taux de vulnérabilités sont toujours à surveiller (résultats entre 60 et 65%).

En mathématique, les résultats à la fin de la 4^e année suivent la tendance. Ceux à la fin de la 6^e année, sont plus inquiétants, principalement aux épreuves ministérielles.

Effectivement, près de la moitié de nos élèves ont échoué à l'épreuve de fin d'année qui compte pour 20% du résultat de l'année.

Tout au long de la prochaine année, nous serons très attentifs aux résultats des élèves de 6^e année, afin d'éviter que la situation soit la même à la fin de l'année.

BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Le plan de surveillance, le questionnaire sur le sentiment de sécurité, l'aménagement de la cour, la participation des élèves à l'élaboration du code de vie de la classe, le plan de déplacement, la sensibilisation des élèves à la situation de confinement barricadé, sont autant de moyens qui contribuent à offrir un environnement sain et sécuritaire.

L'an prochain, nous mettrons l'emphase sur la circulation lors des entrées, des sorties et des transitions à l'intérieur de l'école.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Mme Nancy Saint-Laurent, agente de développement à l'entrepreneuriat jeunesse, a présenté aux enseignants et aux élèves « l'Aventure boréale. » Cette aventure permet aux élèves de découvrir les qualités nécessaires pour entreprendre et mener à terme les projets qui nous tiennent à cœur.

Une visite à la formation professionnelle offre aux élèves une vitrine sur les métiers spécialisés qui s'offrent à eux, s'ils ne désirent pas poursuivre d'études post secondaire.

Par le biais d'activités, telle que la visite d'un spécialiste des insectes, ou lors du projet de science « Adoptons un cours d'eau », les élèves ont pu profiter de la présence des animateurs pour découvrir de nouveaux métiers qui s'offriront à eux plus tard.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à tous nos partenaires, que je désire nommer et féliciter pour leur précieux travail auprès des élèves et avec le personnel de l'école.

- Le Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue
- Le Centre de réadaptation la maison
- Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle
- Le Centre de santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue
- Le Cégep de l'A-T
- l'UQAT
- Liaison Justice
- Le Club des petits déjeuners du Québec
- Les Chevaliers de Colomb
- Les bénévoles

Merci à vous les parents pour votre contribution à la réussite de vos enfants et à la vie de notre école.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pour offrir un environnement propice aux apprentissages il faut créer un environnement physique agréable et varié.

Le matériel:

Nous avons fait l'acquisition de nouvelles chaises, de nouveaux ordinateurs, de tablettes, de casques d'écoute, de matériel pour le gymnase et de nouveaux instruments de musique.

Les infrastructures:

Le réaménagement des vestiaires dans le gymnase, l'ajout d'un terrain de soccer, la relocalisation de certains modules de jeux, l'aménagement du secrétariat et d'une nouvelle classe de maternelle ont été réalisés.

Kermesse de juin



Priorités pour 2015-2016

La convention de gestion et de réussite éducative demeure notre principale cible pour les prochaines années. Le suivi des résultats, la formation et l'accompagnement du personnel sont aussi des incontournables pour la prochaine année.

Des travaux majeurs sont en cours de réalisation au rez-de-chaussée. En effet, nous rénovons les salles de toilettes des garçons et des filles. Nous profitons de l'occasion pour améliorer une des classes de maternelles et pour relocaliser la salle de toilette du personnel.

Merci

Je terminerai en soulignant le merveilleux travail accompli au quotidien par l'ensemble du personnel de l'école, je les remercie pour leur engagement à la réussite des élèves.