



## Commission scolaire de l'Or-et-des-Bols

### Portrait

En 2016-2017, l'école Saint-Isidore c'était:

- 228 élèves
- 12 groupes
- 17 enseignantes
- ⇒ 13 tuteurs
- ⇒ 3 spécialistes
- ⇒ 2 enseignantes en orthopédagogie
- 2 éducatrices spécialisées
- Une technicienne en service de garde
- 2 éducatrices en service de garde
- 5 surveillantes d'élèves
- Un concierge
- Une secrétaire
- Une direction

**Nos valeurs:** le respect, la collaboration et l'engagement.

Notre école est située en banlieue et présente un indice de défavorisation de 7/10. L'étendue du territoire que dessert l'école explique que presque tous les élèves sont transportés par autobus et dînent à l'école quotidiennement. Les orientations et priorités de l'école sont déterminées en fonction des buts de la convention de gestion et de réussite éducative, qui se veut une planification adaptée à la réalité et aux besoins de notre milieu.



## ÉCOLE SAINT-ISIDORE RAPPORT ANNUEL 2016 - 2017

ÉCOLE St-Isidore  
649, route des Campagnards  
Val-d'Or, Québec J9P 0C2  
Tél. 819-874-1381  
www.csob.qc.ca

### MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année, le conseil d'établissement s'est rencontré à six reprises des mois d'octobre 2016 à juin 2017. Les sujets dont nous avons traités, lors de ces rencontres, sont tant administratifs que pédagogiques. Dans les dossiers réguliers relevant des compétences du conseil d'établissement, nous nous sommes penchés sur les activités complémentaires, les campagnes de financement, la grille-matière, le calendrier scolaire, les frais chargés aux parents, la liste d'achat du ma-

tériel périssable et le suivi à la convention de gestion.

Au cours de cette année, deux dossiers ont retenu plus particulièrement notre attention. Dans un premier temps, nous avons posé un regard attentif sur le suivi et les ajustements apportés au plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Deuxièmement, nous avons assuré un suivi aux réalisations pédagogiques liées à l'ajout au calendrier des quatre journées pédago-

giques de concertation.

Pour l'année 2017-2018, les priorités du conseil d'établissement sont:

- La poursuite du suivi de la convention de gestion et de ses impacts sur la réussite des élèves.
- Assurer le suivi de l'utilisation et des impacts de l'ajout des trois journées de concertation au calendrier.
- Soutenir la réussite en ayant des échanges ouverts et constructifs au sein du con-

### MESSAGE DE LA DIRECTION

L'école St-Isidore est un milieu de découverte et d'apprentissage à l'esprit familial. Ouverte à la famille et à la communauté, l'école cherche à inculquer cet esprit d'ouverture aux élèves. Respect, collaboration et engagement sont les valeurs fondamentales de notre établissement qui viennent donner cette couleur particulière à ce beau milieu où règne un climat positif et où il fait bon apprendre.

#### LES SERVICES DE L'ÉCOLE

Les services complémentaires de l'école étaient composés de deux techniciennes en éducation spécialisée, d'une infirmière scolaire, d'une hygiéniste dentaire et de deux enseignantes en orthopédagogie.

Nous pouvions bien sûr compter sur l'appui des services complémentaires de la CSOB.

De plus, nous offrons le service de garde et le service des dîneurs.

#### MESSAGE POUR L'ÉQUIPE

Je tiens à souligner non seulement tout le travail accompli par cette belle équipe, mais le cœur avec lequel elle relève tous les défis pour le bien des élèves. Vous savez joindre le geste à la parole quand vient le temps de rendre vivantes les valeurs de l'école. Si l'école Saint-Isidore reste une grande famille, c'est en grande partie grâce à vous!

#### DE BELLES RÉALISATIONS PÉDAGOGIQUES

Depuis quelques années, la concertation est au centre de nos préoccupations. Celle-ci représente beaucoup plus que

le travail d'équipe. La concertation est le partage d'expertise ainsi que la découverte, l'appropriation, l'adaptation, ou la construction de nouvelles façons de faire, adaptées à la réalité de nos élèves.

Cette manière de travailler exige une organisation qui permet un temps d'échange régulier entre les membres de l'équipe. C'est donc en se donnant ce temps que notre établissement a été en mesure de faire un autre pas en avant pour la réussite des élèves.

**TOUT AU LONG DE  
L'ANNÉE, PLUSIEURS  
PROJETS MOBILISATEURS  
ONT VU LE JOUR....**



## À SAINT-ISIDORE, ON DÉCOUVRE, ON EXPLORE!

Encore cette année, les élèves ont eu la chance de participer à des activités enrichissantes et de vivre des projets stimulants.

Comme chaque année, des élèves ont la chance de s'impliquer comme *rassembleurs* et de s'engager dans l'organisation de certaines journées thématiques.

Certains élèves ont participé à des projets liés au programme «La culture à l'école» par des visites d'auteurs et d'artistes musicaux. D'autres ont aussi pris part à des projets de tutorat.

Soulignons aussi la présentation du St-Isishow, un spectacle de variétés où les élèves sont en vedette, de l'animation jusqu'aux prestations.

Encore cette année, le journal *Le Raconteur* a publié certaines des réalisations de notre école.

Encore une fois, les élèves et leurs parents ont mis la main à la pâte en participant activement aux deux levées de fonds: la vente de pains et le Bouge-O-thon. Plusieurs milliers de dollars ont ainsi pu être amassés, ce qui a permis aux élèves de vivre des activités éducatives diversi-

fiées et de qualité.

Les enseignants ont pris part à diverses activités de formation continue afin de favoriser la cohésion des pratiques.

L'apprentissage et la réussite des élèves, étant toujours au centre de nos préoccupations, nous avons travaillé à explorer de nouvelles possibilités et de nouvelles pratiques favorisant la réussite des élèves de notre école.

## IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Les parents sont des acteurs importants dans la réussite des élèves. C'est pourquoi leur implication, dans le conseil d'établissement et l'organisme de participation des parents (OPP), lors des activités éducatives ou de la vie scolaire, est plus qu'appréciée. Que ce soit en étant présents lors de différentes rencontres, comme bénévoles ou accompagnateurs

dans certaines activités, en présentant leur métier, en animant des ateliers ou en aidant les enseignantes en classe, l'école croit à l'implication des parents comme facteur de réussite.

Elle a le souci de toujours offrir des conditions facilitant leur participation à la vie scolaire, par exemple en ouvrant le service de garde lors d'occasions spéciales comme

l'assemblée générale.

Nous avons comme défi, pour 2017-2018, de faire plus de place à l'OPP qui a été peu mis à contribution cette année. À Saint-Isidore, nous sommes fiers de dire que les parents sont engagés, qu'ils sont des partenaires de la réussite des élèves et qu'ils sont toujours les bienvenus!

## NOS RÉALISATIONS EN IMAGES



# CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## BUT 1

### AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

#### Objectif CSOB

Suivre les résultats en lecture, des élèves de fin 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire, à l'épreuve centralisée ou ministérielle.

#### Indicateur:

Taux de réussite et taux de vulnérabilité des résultats en lecture : garçons et filles, à l'épreuve locale ou ministérielle

#### OBJECTIF DE L'ÉCOLE

Développer la compétence à lire

#### Nos moyens:

Stratégies d'enseignement efficaces

Valoriser la lecture

## BUT 3

### L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES-CIBLES

#### Objectif CSOB

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en français et en mathématique

#### Indicateur

Pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % au bilan de fin 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

#### OBJECTIF DE L'ÉCOLE

Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre

#### Nos moyens

Stratégies d'enseignement efficaces

Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives

*Il est à noter qu'environ 8% de notre clientèle bénéficie de mesures de modification, en fonction de besoins particuliers.*

## BUT 2

### L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

#### Objectif CSOB

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture.

#### Indicateur:

Pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins en écriture au bilan de fin de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire.

#### OBJECTIF DE L'ÉCOLE

Augmenter la maîtrise de la compétence à écrire

#### Nos moyens:

Stratégies d'enseignement efficaces

Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives

## BUT 4

### L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

#### Objectif CSOB

Réguler les stratégies actuelles d'intervention pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES.

Appliquer la stratégie d'intervention actualisée pour prévenir et traiter la violence à l'école au regard du nouveau référentiel du MEES.

#### Indicateur

Tous les établissements auront actualisé et mis en œuvre leur stratégie d'intervention pour prévenir et traiter la violence à l'école.

#### Objectif de l'école

Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement à l'école

#### Nos moyens

Plan de surveillance

Prévention

Infrastructures

Formation

## ÉCOLE ET COMMUNAUTÉ

Il importe de souligner l'implication des partenaires et de les remercier:

- ⇒ Parents
- ⇒ Bénévoles de la communauté
- ⇒ Comité des loisirs de Val-Senneville
- ⇒ Ville de Val-d'Or
- ⇒ Bibliothèque municipale
- ⇒ Service des incendies
- ⇒ Service des travaux publics
- ⇒ Sûreté du Québec.

De plus, les élèves de l'école ont, pour une autre année, participé à la cueillette de denrées non périssables dans le cadre de l'activité des *paniers de Noël*.

## ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

### Investissements particuliers

Les ressources budgétaires sont mises au service des élèves, dans le respect des encadrements de notre convention de gestion, afin de maximiser leur réussite. C'est pourquoi l'école prévoit:

- ⇒ l'achat de livre de bibliothèque;
- ⇒ de la formation pour son personnel;
- ⇒ de l'investissement en services aux élèves pour l'intervention précoce

### Activités de financement

Nous remercions les élèves, les parents et les employés de l'école pour leur participation aux diverses activités de financement.

En 2016-2017, nous avons amassé plus de 6 000,00 \$ lors du Bouge-O-thon et plus de 5 000,00 \$ grâce à la vente de pains. Les sommes ont été utilisées aux fins d'activités et de sorties éducatives diverses.

## NOS PRIORITÉS ET PERSPECTIVES POUR 2017-2018

La convention de gestion et de réussite éducative guide nos décisions et, chaque année, les objectifs de cette convention sont la base d'un travail réfléchi et inspiré pour la réussite des élèves.

Nous allons donc continuer l'actualisation de ce document et ainsi cibler des actions concrètes en fonction de la réalité propre à notre milieu.

Les formations qui seront offertes à notre personnel seront donc en lien direct avec la convention de gestion et l'amélioration de la réussite des élèves.

Nos programmes de formation seront donc planifiés dans un esprit de continuité et de perfectionnement.

Le fait de poursuivre un programme de formation continu

qui touche l'ensemble de l'équipe a pour objectif de favoriser une cohésion dans nos pratiques éducatives. Afin de faciliter le tout, l'organisation offrira encore l'an prochain du temps de concertation aux enseignants.

Un élément qui reste toujours prioritaire est la poursuite des travaux d'organisation des services complémentaires. Une attention particulière sera mise sur l'intervention précoce. Nous désirons axer nos services sur la réponse aux besoins des élèves, l'efficacité des services et la prévention.

Pour y parvenir, trois journées pédagogiques de concertation ont été ajoutées au calendrier 2017-2018. Ce temps de concertation sera consacré à l'élaboration de projets ou d'organisations pédagogiques visant l'améliora-

tion de la réussite des élèves.

Certains travaux de construction de l'école Saint-Isidore ont été réalisés, pour l'amélioration du bâtiment et le bien-être des élèves:

- ⇒ Peinture des casiers;
- ⇒ Réfection des toilettes du local de musique et du service de garde.

L'école a d'ailleurs bénéficié de plusieurs améliorations majeures lors des dernières années.

Pour l'année scolaire 2017-2018, l'école comptera onze classes, allant du préscolaire à la sixième année.