Rapport annuel

École secondaire Le Transit



Mot de la direction

Vous trouverez dans ce rapport annuel les faits marquants de la dernière année.



Le suivi des résultats, les projets d'intensité en lecture et en écriture et le programme de soutien en mathématique ont permis une belle réussite de nos élèves en mathématique et en français. De plus, le travail de concertation, le

permis une belle réussite de nos élèves en mathématique et en français. De plus, le travail de concertation, le développement de communautés d'apprentissage professionnelles et les échanges avec les intervenants du primaire ont aidé à l'atteinte de nos objectifs.

En plus de ces résultats encourageants, les regroupements particuliers de la classe d'adaptation scolaire et de présecondaire ont permis à des élèves en difficulté de progresser de façon remarquable grâce à un enseignement axé sur leurs besoins.

Martin Veillette, directeur

VOICI LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE 2017-2018 Nothécaire

20 groupes dont 1 en adaptation scolaire et 1 en présecondaire

35 enseignants

1 technicienne en organisation scolaire et informa-

1 enseignante ressource

tique

2 éducatrices en éducation spécialisée

lisée ² secrétaires

- 1 technicien en travaux pratiques
- 1 animateur à la vie étudiante

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Il me fait plaisir de vous partager le travail du CÉ 2017-2018. Le Transit possède une équipe dynamique, dévouée et à l'écoute des jeunes. Les PE concertation seront de retour pour permettre un meilleur suivi à cette transition que vivent nos jeunes.

Le Transit a à cœur le bonheur des élèves en offrant cette année deux nouvelles options : soccer et sciences. Cela prouve avant tout que le choix des élèves reste la priorité dans notre école.

La venue d'une classe de 5e et 6e années de la LHPS M12 permettra à des jeunes de vivre leur passion pour le hockey. L'intégration de ces jeunes de 11-12 ans dans une école secondaire demeure une préoccupation de l'équipe-école et du CÉ.

Le projet éducatif a été présenté au CÉ et ses nouveaux objectifs mettront l'accent sur le bien-être et la réussite de l'élève.

Afin de permettre aux parents plus de flexibilité, la première rencontre parents-enseignants se déroulera en après-midi et en soirée.

En attendant les recommandations du gouvernement, les frais d'inscription sont demeurés les mêmes. En ce qui

concerne les deux nouvelles options, la tarification est conforme aux autres options.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1	Bu	т 2		Вит 3						
	Français écriture Fin 1er cycle du secondaire 65 % et moins		Mathématique Fin 1er cycle du secondaire			Français Lecture Fin 1er cycle du secondaire				
			Taux de vulnérabilité 55 %-65 %		Taux de réussite	Taux de vulnérabilité 55 %-65 %		Taux de réussite		
Taux de décrochage 2013-2014										
	2013-14	40 %	2013-14	18 %	81 %	2013-14	23 %	2013-14	80 %	
CSOB 14,6%	2014-15	38 %	2014-15	15 %	84 %	2014-15	18%	2014-15	81 %	
	2015-16	37%	2015-16	10%	81 %	2015-16	16%	2015-16	78 %	
	2016-17	26 %	2016-17	14 %	83 %	2016-17	13 %	2016-17	82 %	
	2017-18	30%	2017-18	15%	81 %	2017-18	15 %	2017-18	77 %	

À LA LUMIÈRE DE NOS RÉSULTATS, VOICI LES MOYENS MIS EN PRIORITÉ DANS NOTRE CONVENTION DE GESTION :

- Poursuivre le soutien intensif en mathématique (2 périodes supplémentaires par cycle).
- Développer davantage les plans de lecture et d'écriture.
- Développer des communautés d'apprentissage professionnelles en français et en mathématique.
- ⇒ Bonifier le mentorat, le tutorat et les rencontres familles en lien avec le suivi des résultats des élèves en zone de vulnérabilité.

PROJET ÉDUCATIF:

Voici la première partie du projet éducatif de notre école, dont la version finale sera déposée en juin 2019.

MISSION DE NOTRE ÉCOLE

L'école secondaire Le Transit a pour mission d'organiser et d'offrir des services éducatifs de qualité à sa clientèle de veiller à la réussite éducative des élèves en vue d'un plus haut taux de qualification et de diplomation.

L'école valorise l'éducation sur son territoire et participe au développement social, culturel, sportif et économique de la région, en collaboration avec la communauté.

VISION DE NOTRE ÉCOLE

Notre école vise la création d'un milieu inclusif, sain et sécuritaire, centré sur la réussite de tous. En collaboration avec la communauté et les partenaires, notre école donne le goût d'apprendre et forme des citoyens du 21e siècle compétents, créatifs, actifs, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique.

VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

COLLABORATION	DYNAMISME	ENGAGEMENT
Empathie	Innovation	Rigueur
Éthique	Passion	Intégrité
Ouverture d'esprit	Fierté	Bienveillance

CLUB LIONS DE VAL-D'OR



Pour une 11^e année, le Club Lions remettait à deux élèves un ordinateur portable afin de souligner leur implication sociale et communautaire à la vie étudiante.

Sur la photo (de gauche à droite) : Monsieur Dave Marquis-Pelletier, représentant du Club Lions, Antoine Fortier, récipiendaire secondaire 2, Océane Picard-Flageole, récipiendaire secondaire 1 et Madame Samantha St-Lau éducatrice spécialisée.

BOURSE DE LA PERSÉVÉRANCE BANQUE NATIONALE

Trois de nos élèves ont remporté une bourse de la persévérance allant de 250 \$ à 50 remise par la Banque Nationale. Proposés par leurs enseignants et la direction, ces élèves se sont démarqués par leur engagement malgré de grandes difficultés académiques.



Trois de nos élèves ont reçu des bourses de 250 \$ de la fondation Thierry Leroux, afin de souligner leur persévérance et leur réussite scolaire:

TA PLUME!



place.

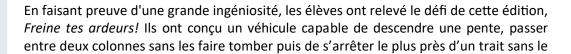
Le Club Richelieu Fontaine nous a offert une bourse de 500 \$ qui nous permet de récompenser une dizaine d'élèves qui se démarquent pour leur originalité et la qualité de leur texte. Mademoiselle Maïla Mailhot-Bergeron a obtenu la première

UE FOURCHUE

lancé en mai 2018. Piaule de Val-d'Or. une Le 4e Tome de la collection Langue Fourchue, « La moutarde lui monte au nez », a été Grâce à la vente du Tome 3, les élèves ont pu remettre un montant de 700 \$ à la De plus, Le Club Richelieu Fontaine a soutenu l'impression du Tome 4 en nous offrant bourse de 500 \$.

DÉFI GÉNIE INVENTIF

C'est avec grande fierté que nous vous informons que deux élèves de l'école secondaire le Transit, William Allard et Shannon Labonté, élèves de 2e secondaire, ont remporté la médaille d'or lors de la finale québécoise du Défi génie inventif ÉTS qui avait lieu les 25 et 26 mai derniers!





DES MINISTRES À LA RENCONTRE DE NOS ÉLÈVES.

Monsieur David Heurtel, ministre du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques a rencontré des élèves de 2e secondaire du programme Terre des Je et d'Univers social afin d'échanger sur des sujets d'actualités. Une rencontre enrichissante pour nos élèves!





LÈCHES SCOLAIRES député d'Abitibi-Est, M. Guy Bourgeois, était de passage dans la région afin de remettre une vingtaine d'exemplaires du livre "1792 à main levée" pour les bibliothèques scolaires du secondaire.

M. Bourgeois est venu s'entretenir avec les élèves du Club de lecture de l'école secondaire Le Transit et leur remettre les exemplaires pour leur milieu.

EN PERSPECTIVE 2018-2019!

GYMNASE

Avec l'addition d'un nouveau gymnase, l'école sera en mesure d'offrir une option soccer aux élèves de secondaire 1.

LHPS M12

Avec l'ajout d'une équipe M12 au sein de Filon CSOB, l'école accueillera une classe de 5^e et 6^e année.

PROJET ÉDUCATIF

En collaboration avec les différents partenaires, nous élaborerons les objectifs de notre nouveau projet éducatif.

COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLES

Développer des CAP en anglais, sciences et univers social, s'ajoutant à celles déjà existantes en français et mathéma-

ÉCOLE SECONDAIRE LE TRANSIT

500, 6e Rue

Val-d'Or, Québec J9P 1B3 Tél. 819 825-3090 -Téléc. : 819 825-3096

www.csob.qc.ca/secondaire/letransit