

COLLABORATIVE

IMPLIQUÉE

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- **150 élèves incluant 5 élèves de Passe-Partout**
- **8 groupes**
- **23 membres du personnel**
- **10 enseignants**
- **4 spécialistes**
- **2 ens. Ortho.**
- **2 TES**
- **1 secrétaire**
- **1 stagiaire**
- **1 responsable SDG**
- **3 surveillantes**
- **Du nouveau mobilier dans la salle informatique**
- **De nouvelles salles de bain au gymnase**
- **3 classes flexibles en préparation**

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Je suis Geneviève Ross, présidente de votre conseil d'établissement ici à St-Philippe, depuis maintenant 8 ans.

À Dubuisson, notre conseil est composé de 5 parents bénévoles ainsi que 5 membres du personnel de l'école. Nous nous rencontrons approximativement une fois par mois pour discuter. Toute cette belle équipe veille au bien-être de vos enfants de diverses façons. Nous sommes consultés pour les changements apportés et nous avons la possibilité de donner notre opinion pour certaines décisions prise par l'école.

Nous avons, cette année, vécu le changement de direction. Comme vous le savez, Mme Cathy Pomerleau est maintenant notre directrice. Avec les changements, viennent aussi les périodes d'adaptation. Cette adaptation s'est, je crois, bien déroulée à notre école!!

Comme à chaque année, le conseil a été consulté pour le calendrier scolaire (journée persévérance, P.E. mobiles), les modifications à l'agenda (règles de vie à l'école et tableau de résolution de conflits), les budgets d'école pour l'année en cours et aussi celle à venir. Nous sommes aussi consultés dans le choix de certaines activités offertes aux enfants durant l'année scolaire.

Pour terminer, je tiens à vous souligner que le conseil a des sièges en élections à tous les ans et que tous les parents qui le désirent, peuvent venir s'impliquer dans notre école.

Merci à tous

Geneviève Ross, Présidente

MOT DE LA DIRECTION

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école St-Philippe pour l'année scolaire 2017-2018. Nous pouvons dire que cette année en fut une de changement et de réorganisation. En effet, ma nomination au poste de direction de l'école en décembre dernier a demandé une période d'adaptation autant pour moi que pour l'équipe-école. Quelques ajustements ont été faits en cour de route pour CASIMIR et la démarche d'intervention graduée qui seront sur nos plans de travail dans la prochaine année scolaire.

Ces changements impliquent une réflexion et s'inscrivent dans le cadre du plan d'engagement vers la réussite où nous avons pris le temps de nous recentrer sur la mission de l'école qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier. Plusieurs actions ont été entreprises en ce sens dont un support accru en classe et individualisé, les activités rassembleuses impliquant toute l'école et le suivi des résultats, entre autres. Vous serez d'accord avec moi lorsque j'affirme que St-Philippe est un milieu accueillant et familial, où l'on se sent bien. Le personnel est innovant et accompagne les élèves en mettant en place des pratiques pour atteindre cette mission de l'école.

Également, en collaboration entre l'équipe-école et le conseil d'établissement, nous nous sommes dotés d'une vision qui se veut être le guide à nos décisions et nos actions. Nous désirons un milieu éducatif centré sur la réussite de tous, soutenus par notre communauté pour former des élèves responsables et respectueux qui se démarqueront par leur persévérance et leur engagement. En ce sens, nous avons amorcé ce que nous appelons des rencontres-famille où tous les intervenants (enseignant titulaire, enseignante-orthopédagogue, éducatrice, direction) se réunissent pour développer des plans d'action pour soutenir la persévérance des élèves vulnérables.

Nous avons misé sur trois valeurs vers lesquelles nous voulons tendre afin de répondre à cette vision. Nous voulons une école **humaine**, qui est ouverte à la diversité, bienveillante, où le respect de la différence et les relations harmonieuses sont priorisées. Nous nous voulons être une école **collaborative**. Nous espérons développer davantage le travail d'équipe (équipe-école, école-famille, élève-enseignant), les communautés d'apprentissage professionnelles et faire de la réussite de nos élèves une responsabilité partagée. Finalement, nous sommes une école **impliquée**, tant dans le développement de pratiques pédagogiques efficaces, dans la formation continue que dans la participation à divers comités et projets rassembleurs.

Bref, nous sommes fiers de participer à l'épanouissement de chaque élève qui fréquente notre école.

Cathy Pomerleau, directrice

RÉALISATIONS MARQUANTES



- Le concours Enflamme tes talents a encore laissé la place aux élèves de la maternelle à la 6ème année à démontrer leurs talents aux yeux de leurs pairs et du personnel de l'école.
- Tous les élèves de l'école ont bénéficié d'une sortie au Cinéma juste avant les vacances des Fêtes. Une expérience à reproduire.
- Le mur des coups de cœur du mois sur le babillard de l'entrée principale s'est poursuivi cette année.
- Tous les élèves ont eu l'opportunité de participer à un atelier de gumboot
- Un Gala Méritas a permis de souligner les élèves qui se sont démarqués en cour d'année dans différents domaines



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Encore une fois, vous avez été nombreux à participer à diverses activités de l'école.

- Levée de fonds Fromage de La vache à Maillotte
- Participation à des ateliers CASIMIR
- Présence lors d'activités familiales et rassembleuses
- Parents impliqués sur le Conseil d'établissement
- L'organisme de participation des parents
- Activités cuisine avec la maternelle
- Accompagnement lors de sorties de classe organisées par les enseignantes



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- Communautés d'apprentissage professionnelles pour tous les cycles, supportées par une conseillère pédagogique
- Suivi des résultats après chaque étape et ajustement des services autour des élèves vulnérables
- Lecture partagée enrichie, langage, dépistage, psychomotricité, collaboration avec les services externes, sous-groupes de besoin, cibles de travail, suivi individualisé, etc.
- 88% de nos élèves de 6ème année sont en réussite à la compétence lire, mais aucun ne se trouve dans une zone de vulnérabilité. Le support en classe et l'intensité de ce support demeure prioritaire. Notre souhait étant, bien sûr, avoir un taux de réussite à 100%.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- Communautés d'apprentissage professionnelles pour tous les cycles ayant pour cible l'amélioration de l'orthographe
- Ateliers d'écriture, phrase du jour, dictée 0 fautes, semer le doute orthographique, créer le goût d'écrire, support individualisé, etc.
- Le portrait en écriture est exactement le même que celui pour la lecture. Nous croyons que le développement des ateliers d'écriture à partir du premier cycle aura une incidence sur les résultats des cycles supérieurs.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

- Rencontres-famille ayant pour cible la persévérance scolaire (éducatrices, orthos, enseignantes et direction)
- Aménagement de classes-flexibles pour le respect des styles d'apprentissage au 3ème cycle
- 81% de nos élèves de 6ème année sont en réussite en mathématique. Nous désirons augmenter ce taux. En cours d'année, en CAP, nous assurerons de cibler les compétences résoudre et raisonner afin d'accroître le support aux élèves.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- Le jeu de la bonne conduite au service de garde
- Surveillance accrue sur la cour d'école
- Pauses actives pour les élèves ayant des comportements inacceptables sur la cour d'école

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- Explication des parcours scolaires possibles au secondaire pour les élèves en difficulté d'apprentissage lors de rencontres de plan d'intervention
- Ateliers divers lors d'activités CASIMIR

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Amélioration physique de la bibliothèque
- Achats de livres de bibliothèque et manuels pour les ateliers d'écriture
- Favoriser l'achat de manuels et de livres qui permettront de développer les ateliers d'écriture à tous les niveaux
- Matériel pour encourager les saines habitudes de vie
- Ajout de ressources pour supporter davantage le préscolaire et le premier cycle
- Libération du personnel pour un plus grand suivi des besoins et des résultats des élèves (concertation)
- Formation du personnel (enseignants, soutien et service de garde)
- Classes flexibles (1^{ère} année, 5^{ème} et 6^{ème} année)

Investissements particuliers

- Les salles de bains du gymnase seront entièrement rénovées dès la rentrée 2018-2019
- La salle de bain dans le salon du personnel sera enlevée en cour d'année permettant de faire une salle de rencontre mieux adaptée lors des plans d'intervention et des conseils d'établissement en plus de créer un espace à dîner plus convivial pour le personnel
- Des projets de réaménagement de la cour avant de l'école sont sur la planche de travail...

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Un gros merci à nos partenaires de la communauté pour votre support dans diverses activités vécues avec nos élèves au cour de l'année 2017-2018.

- Conférence donnée par les Foreurs
- Commandites diverses par des gens de notre communauté
- La Maison du Citoyen
- Etc.

PRIORITÉS 2018-2019

- Développement des CAP (communautés d'apprentissages professionnelles)
- Développer les compétences en lecture de nos élèves
- Poursuivre et développer les ateliers d'écriture
- Poursuivre les entretiens en lecture pour un suivi individualisé
- Amorcer des entretiens en écriture
- Poursuivre la réflexion sur CASIMIR et l'arrimer à notre plan d'engagement vers la réussite
- Maintenir la surveillance accrue sur la cour d'école, bonifier le système amorcé en fin d'année pour une meilleure ambiance sur la cour
- Développer davantage la communication école-famille