



PORTRAIT DE
L'ÉCOLE

Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

L'école Saint-Sauveur, située au centre-ville de Val-d'Or, est une école de quartier qui accueille aussi les élèves ayant des besoins particuliers pour poursuivre leur cheminement scolaire et qui proviennent des autres écoles primaires.

Les trois cent quarante élèves sont répartis en vingt et un groupes, dont quatre sont consacrés aux élèves des classes spécialisées.

L'équipe-école est composée de trente-deux enseignants, incluant neuf enseignantes orthopédagogues. Quatre d'entre elles sont titulaires des classes spéciales et les cinq autres offrent du soutien aux élèves du régulier. L'équipe compte aussi six techniciennes en éducation spécialisée, dont trois sont dédiées aux classes en adaptation scolaire, une secrétaire, un technicien informatique, deux préposées pour la clientèle ayant des besoins particuliers, une infirmière, une hygiéniste dentaire, les employées du service de garde et une surveillante d'élèves.

La direction de l'établissement est assurée par M. Marc Lefebvre. Les cibles de l'école sont d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en soutenant des valeurs de coopération, d'engagement, de tolérance, d'autonomie et d'ouverture à la diversité.

Un peu plus de la moitié des élèves sont des marcheurs, les autres sont transportés par autobus. Le milieu a un indice de défavorisation de 9 sur 10. Chaque matin, près de quarante élèves fréquentent le Club des petits déjeuners; une belle occasion de rencontrer des bénévoles accueillants, dynamiques et souriants.

Toutes les orientations sont prises en vue d'atteindre les buts du projet éducatif de l'école.

École Saint-Sauveur

Rapport annuel 2017-2018



Damien au service de garde

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est dans un contexte de coopération et avec un esprit de collaboration que le conseil d'établissement a tenu huit assemblées afin de procéder, dans l'exercice de ses fonctions et de ses responsabilités, à l'adoption et à l'approbation de différents dossiers.

Adoption : les règles de régie interne et le calendrier des rencontres, la composition du conseil d'établissement, le projet éducatif de l'école, le budget annuel et le rapport annuel.

Approbation : le plan de réussite, les règles de conduite et mesures de sécurité, le temps alloué à chaque matière dans la grille-matière 2018-2019, l'acte d'établissement, la grille d'activités éducatives et complémentaires, la campagne de financement, les listes du matériel périssable, les tarifs exigés aux parents pour 2018-2019.

De plus, le conseil d'établissement a poursuivi son travail en lien avec l'objectif qu'il s'est donné, soit celui d'amener davantage les parents à l'école. Pour une deuxième année, l'évènement « Les journées de la famille » s'est tenu. Afin d'assurer la promotion de celui-ci, le conseil d'établissement a fait faire un nouveau logo pour l'école, un dépliant d'informations ainsi qu'une bannière. Il a aussi fait l'achat d'un danseur des vents (communément appelé « danseur du vent ») qui fait maintenant partie de la grande famille de l'école St-Sauveur!

Souhaitant partager cette vision et bonifier la communication entre les parents et les membres du conseil d'établissement, les parents du conseil seront les administrateurs d'une nouvelle page Facebook qui servira à informer les parents sur différents sujets qui touchent la réussite éducative et les intérêts de leurs enfants. Et toujours dans l'objectif de rassembler les parents et leurs enfants à l'école, de nouvelles activités sociales et sportives seront organisées l'an prochain. Celles-ci serviront aussi de moyen de financement pour les activités «Force 4» de l'école.

Valérie Paquet, présidente

MOT DE LA DIRECTION

Les travaux majeurs réalisés durant la période estivale, les délais, les retards, dame nature et les petits imprévus nous ont fait vivre une rentrée scolaire assez mouvementée. Pour notre grand plaisir, tout est entré dans l'ordre et nous profitons d'un environnement beaucoup plus fonctionnel et agréable qu'auparavant.



Année qui annonce le début d'une transition qui se poursuivra l'an prochain et qui remplacera la convention de gestion par le projet éducatif, heureusement ce changement est sous le signe de la continuité et de la consolidation.

Nous suivons de près les résultats des élèves et mettons tout en œuvre afin de les soutenir pour qu'ils progressent et vivent des réussites. Nous soutenons ceux qui ont des difficultés et accompagnons les nouveaux élèves pour qui le français est une nouvelle ou une seconde langue.

De nouveaux programmes s'ajoutent à ceux déjà enseignés. La mise en place des communautés d'apprentissages et le travail de collaboration nécessitent de l'accompagnement et du temps afin que tous les intervenants travaillent en complémentarité pour offrir les meilleures conditions possible pour la réussite des élèves.

La période estivale sera sous le signe de travaux majeurs, toujours dans le but d'améliorer l'environnement dans lequel les élèves et le personnel évoluent quotidiennement

Je vous invite à poursuivre votre lecture, vous verrez nos réalisations, qui sont nos partenaires, quelles sont nos préoccupations et quelles sont nos cibles pour l'an prochain.

Marc Lefebvre, directeur



Ultimate Freezbee :Noah-William, Olan, Zachary, Simon, Mathis, Zachary, Maëlie, Mia et Naima



Pente de ski ; Xavier, Elsa et Eva



Journée carrière
Mathis et ses invités

RÉALISATIONS MARQUANTES

Les classiques:

Au grand plaisir des élèves, certaines activités reviennent chaque année: la baignade à la piscine, le patinage à l'aréna ou encore à l'anneau de glace de la Forêt récréative. Les ateliers au Centre Culturel, tel que « Les aventuriers de l'art » et la bibliothèque municipale offrent des périodes de lecture animée. En classe, les petites gâteries et, à l'occasion, un visionnement de film sont le complément parfait aux apprentissages.

Les nouveautés:

L'arrivée de « Force4 » qui favorise l'activité physique à tous les jours avec une cible de 60 minutes d'activité quotidienne, donne de l'énergie et favorise la concentration. Le défi « soif de santé » réalisé par les élèves qui fréquentent le service de garde fait la promotion des saines habitudes de vie. Le club de lecture « Hibouquine Richelieu » auquel participent certaines classes, leur donne le goût de la lecture, enrichit leur vocabulaire et ouvre leur esprit aux nouvelles connaissances.

Pour soutenir le programme de sciences, rien de tel qu'un petit rallye GPS à la Cité de l'Or, une escapade à l'École buissonnière pour nourrir les oiseaux ou encore la visite du Labyrinthe des insectes. De plus, ces activités permettent aux élèves de découvrir une foule de métiers tout aussi intéressants les uns que les autres. S'ajoute à cela la participation au défi « ose entreprendre », la visite de l'expo-science autochtone, et plus encore!

Les extras:

Un début d'année sous le thème « avec la persévérance, j'avance » et la marche dans les rues de la ville ont clairement affiché notre engagement à fournir les efforts nécessaires pour réussir. Les jeux olympiques, où chaque classe suivait les prouesses d'un pays qui lui était attiré, ont créé l'occasion pour les élèves, le personnel la direction de prêter le serment de faire de leur mieux pour que tous les élèves réalisent leur plein potentiel. Une journée à la Forêt récréative pour vivre une foule d'activités animées par des collaborateurs a permis aux élèves de vivre une expérience riches et agréables.

En collaboration avec la sureté du Québec, les élèves ont participé à une conférence interactive sur l'intimidation et les impacts liés à celle-ci. Merci à l'agent Jean-Raphél Drolet.

Journée
pédagogique au
service de garde:
« On lit au parc »
Évelyne, Mélody et
Annabelle



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Pour une deuxième année, durant les journées de la famille, nous avons accueilli les parents pour vivre un moment du quotidien de leur enfant. Fièrement, notre danseur des vents et notre affiche clamaient l'importance de travailler ensemble, famille et école! La kermesse de fin d'année fut une autre occasion où les parents ont participé à la vie de l'école en animant des ateliers durant l'après-midi. D'autres projets s'ajouteront l'an prochain pour permettre à nos précieux partenaires que sont les parents de vivre l'école autrement!

Nous tenons à remercier les parents qui ont participé à ces événements, ceux qui ont assisté à l'assemblée générale, ceux qui donnent du temps pour aller chercher des livres de bibliothèque pour la classe, ceux qui accompagnent ou qui transportent des élèves lors d'activités scolaires, ceux qui préparent les collations santé, ceux qui partagent leur passion en parlant de leur métier aux élèves et vous tous qui accompagnez vos enfants, jour après jour, dans leur cheminement scolaire.

Merci tout spécialement aux parents et au personnel qui siègent au conseil d'établissement et qui travaillent à faire de notre milieu, un espace où chacun peut réaliser son plein potentiel.

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Le travail de collaboration, la mise en place des communautés d'apprentissages et l'accompagnement des conseillères pédagogiques contribuent à outiller les enseignantes afin qu'elles puissent répondre aux besoins de chacun des élèves qui leur sont confiés. L'ajout de périodes de spécialités au préscolaire et l'accompagnement des élèves lors du passage préscolaire/primaire contribuent à l'agir tôt.

Les résultats sont encourageants, mais les défis demeurent présents. Certains groupes d'élèves nécessiteront un accompagnement plus soutenu l'an prochain. C'est le cas des élèves qui passent de la 2^e à la 3^e année en mathématique, ou encore les garçons qui passent de la 5^e à la 6^e année.

L'organisation des services se fera en fonction de répondre à ces besoins. De plus, celle-ci sera revue après chacun des bulletins. Les parents seront informés tôt et de façon régulière du cheminement de leur enfant.



Olympique; présentation des pays

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Une des formules gagnantes consiste à développer le goût de lire et d'écrire en offrant aux élèves des situations concrètes de lecture et d'écriture. L'intégration au quotidien des pratiques prometteuses, comme la lecture partagée enrichie au préscolaire ou encore des groupes de « défi lecture », contribue à l'amélioration de la langue française.

Nous prenons soin de faire découvrir aux élèves des outils qu'ils pourront utiliser tout au long du primaire, d'un cycle à l'autre, et ce dès la maternelle.

Pour ce qui est de l'écriture, nous leur proposons de participer à la construction des outils qu'ils utiliseront en classe.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Bien cibler les besoins des élèves permet aux enseignantes de leur proposer des moyens et des stratégies pour soutenir leur progression. L'enseignante orthopédagogue et les professionnels des Ressources éducatives apportent aide et accompagnement aux enseignantes et aux élèves, afin que ces derniers puissent consolider les notions fragiles ou manquantes et ainsi être en mesure de progresser dans la classe régulière.

Les outils technologiques sont de plus en plus présents à l'école. Ces outils permettent à certains élèves d'être plus autonomes et ainsi de poursuivre leur apprentissage dans leur groupe d'âge. Un suivi rigoureux à chaque bulletin nous permet d'ajuster nos interventions auprès des élèves en difficulté et ainsi augmenter le pourcentage de réussite aux épreuves ministérielles ou aux épreuves locales. Les niveaux où nous observons des écarts entre le bilan de l'année et les résultats obtenus aux épreuves de juin feront l'objet d'analyse au début de la prochaine année.

Nous poursuivons le travail de collaboration avec la famille et les différents partenaires, car ces deux éléments contribuent grandement au soutien de ces élèves.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

La mise en œuvre d'un plan de surveillance, la sensibilisation offerte aux élèves, la diffusion du code de vie, tous ces éléments permettent d'offrir un climat scolaire positif à nos élèves.

La collaboration des parents et des partenaires contribue à montrer aux élèves l'importance de travailler ensemble et confirme qu'il n'y a pas de place pour la violence ou l'intimidation dans notre milieu. Toutes les situations seront traitées avec diligence et sérieux.

Le questionnaire sur le sentiment de sécurité à l'école sera proposé aux élèves en septembre prochain puis une seconde fois au printemps 2019. Des ateliers de prévention seront offerts aux élèves de l'école. Notre objectif est d'offrir au moins un atelier à chacun des groupes durant la prochaine année.



Tutorat avec Mathis et Jayden

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

La mise en place du programme COSP (apprentissage liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle) au 3^e cycle et la visite de la formation professionnelle permettent aux élèves du 3^e cycle de s'ouvrir à la diversité des métiers qui s'offrent à eux et de découvrir leurs champs d'intérêt. Toutes les occasions sont prétextes à faire connaître aux élèves les métiers qui s'offrent à eux: un parent qui parle de son travail, une visite au Refuge Pageau, un spécialiste qui nous fait découvrir le monde des insectes, etc. Permettons-leur de rêver au métier qu'il feront plus tard dans la vie.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Dans le respect des lois, règlements, politiques, procédures et conventions collectives, offrir:

- Des services de qualité à tous les élèves;
- Des activités de développement professionnel;
- Un environnement sain et sécuritaire;
- Des activités éducatives et complémentaires riches et variées;
- Des occasions de partage avec les familles.



Force 4 à la forêt récréative

RYTHME ET PASSION; JACOB ET SON AMI



ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à tous nos partenaires, que je désire nommer et féliciter pour leur précieux travail auprès des élèves et avec le personnel de l'école.

- Le Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Centre de réadaptation la maison;
- Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle;
- Le Centre de santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue;
- Le Cégep de l'A-T;
- l'UQAT;
- Liaison Justice;
- Le Club des petits déjeuners du Québec;
- Les Chevaliers de Colomb;
- Les bénévoles;

Merci à vous, les parents, pour votre contribution à la réussite de vos enfants et à la vie de notre école.

PRIORITÉS 2018-2019

- * Faire la transition entre la convention de gestion et de réussite et le projet éducatif qui la remplacera.
- * Appuyer le développement du travail de collaboration.
- * Offrir de la formation au personnel.
- * Intégrer les nouveaux élèves, afin qu'ils se sentent chez eux.
- * Maintenir les conditions qui font de notre milieu un endroit où il fait bon vivre, où il est agréable de s'instruire.



Activité
De pêche
Au
Lac
Des
Soeurs

Merci

Le mot de la fin!

Soyons fiers du travail réalisé durant l'année, allons toujours plus loin. Offrons une place de choix à nos élèves afin qu'ils se réalisent. C'est ensemble que nous y parviendrons! Bonne lecture.