



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Portrait de l'école :

Nombre d'élèves:

350 incluant

8 élèves de Passe-Partout

Nombre de groupes:

16 groupes

Composition

de l'équipe-école :

20 enseignant(e)s

2 enseignantes soutien

3 orthopédagogues

4 éducatrices spécialisées

1 préposée

1 concierge

1 secrétaire

1 direction

4 surveillantes du midi

1 responsable du service
de garde

7 éducatrices du service de
garde

À la disposition des élèves :

- Gymnase
- Local de musique et d'anglais
- Bibliothèque
- Laboratoire informatique
- Locaux service de garde
- Locaux service des dineurs
- Cour d'école

École Notre-Dame-de-Fatima

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Mot du président du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement (CÉ) est au centre des décisions et des orientations scolaires de notre école. Il donne la chance aux parents impliqués de participer à certaines décisions et d'être au courant des politiques scolaires et de la vie scolaire tant au niveau pédagogique, sportif, culturel et social.

Cette année, le CÉ s'est réuni à sept occasions afin d'approuver, d'adopter ou de donner son avis sur divers sujets concernant la vie à l'école. Il était composé de six (6) parents, quatre (4) enseignantes, une (1) représentante du service de garde, une (1) représentante du personnel de soutien et deux (2) membres de la communauté. La direction participait activement à toutes les rencontres.

Au cours des séances, les parents du CÉ ont enrichi les discussions au sujet des services offerts aux élèves, de l'analyse de nos résultats, du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, de la campagne de financement, des activités éducatives et complémentaires vécues au cours de l'année scolaire, du parc-école, du parascolaire sportif et musical, de la mesure « À l'école, on bouge au cube ! », des récréations, des jeunes leaders, la chorale, du projet civisme, de l'agenda scolaire, des règlements d'école, de la grille-matière, des listes de matériel, des photos scolaires, de l'aménagement et de l'utilisation des locaux dans l'école, des devoirs et leçons, etc. Le conseil d'établissement a aussi approuvé notre futur projet éducatif qui sera en vigueur dès août 2019. Il sera la priorité de tous!

M. Patrick Frenette

Président du conseil d'établissement



Chers élèves, parents et membres de la communauté,

Vous trouverez lors des prochaines lignes, les faits marquants de l'année scolaire 2018-2019. L'équipe-école a mis en place plusieurs activités pédagogiques et amusantes afin d'atteindre les buts ciblés dans notre convention de gestion.

En plus des services complémentaires (service de garde, éducation spécialisée, orthopédagogie et activités parascolaires), nous avons modifié l'organisation des services offerts aux élèves, nous avons fait l'ajout d'aide supplémentaire et de soutien auprès des différents groupes d'élèves, tant au niveau de l'apprentissage que du comportement.

Tout le personnel de l'école a travaillé en collaboration pour permettre aux élèves de développer des compétences pédagogiques, humaines et sociales. Des stratégies d'enseignement efficaces combinées à une communication constante avec la famille nous ont permis de poursuivre l'atteinte de notre objectif. Nous travaillons à ce que les élèves apprécient ce milieu de vie et qu'ils aient le désir de s'engager dans leurs apprentissages. Nous pouvons être fiers!

L'année 2018-2019 fut riche en initiatives positives et enrichissantes pour les enseignantes, les élèves et leurs familles. La réussite de tous nos élèves étant au cœur de nos priorités, chacun travaillant de concert avec tous les intervenants afin d'assurer un milieu de vie sécurisant, valorisant et encadrant pour chaque enfant. Plusieurs nouveaux projets sont à venir pour l'année 2019-2020 dont nos classes flexibles. À suivre...

Marie-Claude Breton

Directrice École-Notre-Dame-de-Fatima

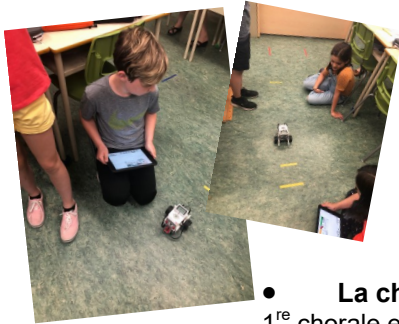


RÉALISATIONS MARQUANTES

- **Projet Civisme** : pour une 3^e année consécutive, dans la poursuite du projet via la collaboration d'un artiste du programme La culture à l'école, M. Sébastien Astoux, tous les élèves ont participé à la conception d'une murale artistique représentant diverses personnalités importantes se rattachant aux 8 composants du projet civisme. Toute l'école est très fière d'avoir participé à ce projet rassembleur!



- **« À l'école, on bouge au cube ! »** : l'implantation de l'activité physique et des saines habitudes de vie sont au cœur des valeurs de notre école. La mesure octroyée par le Ministère pour une 2^e année consécutive a permis l'ajout de trajets psychométriques dans les corridors de l'école, l'arrivée des «mercredis matin actifs»! et est né le projet préscolaire à la maison «La bougeotte». Les familles pourront vivre ce projet à la maison dès septembre 2019. Un élève actif réussit mieux!



- **L'arrivée de nos robots et de nos iPad :**

Projet du «Super Héros» avec l'application Green Screen et I Movie au préscolaire et au 3^e cycle (écran vert).

Projet de programmation des robots.

Des projets qui créent beaucoup d'engouement auprès des élèves. À poursuivre à tous les niveaux l'an prochain.



- **La chorale** : Ayant le souci de valoriser la culture à l'école, notre 1^{re} chorale est née, portant le nom : «Le chœur d'Air Fatima». Les élèves nous ont d'ailleurs offert une superbe prestation en fin d'année. Ce fut un grand succès ! Nous aurons donc une 2^e édition l'an prochain. Bravo à M^{me} Patricia qui a orchestré le tout avec brio!

- **Prévenir la noyade**: offert par la société de sauvetage du Québec, les élèves de 3^e année ont pu compléter à l'école le programme «Nager pour survivre». Trois habiletés aquatiques de base ont été enseignées et évaluées en piscine. Une autre belle initiative afin de rendre la vie de nos élèves encore plus sécuritaire!

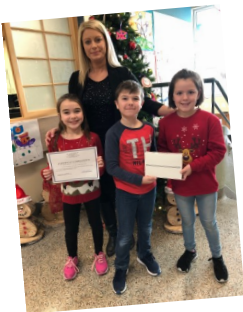
IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Encore cette année, la participation des parents ne cesse de grandir à notre école. Que ce soit pour des visites de classes, des rencontres de parents ou une participation aux différentes activités, votre présence est très enrichissante pour nous tous. Votre support et votre soutien font en sorte que notre école est meilleure. Une présence en **OR** au sein de notre établissement!

Cette année encore, l'implication au sein de l'organisme de participation des parents a permis la réalisation de notre traditionnelle campagne de financement se concluant en un beau «**Noël en spectacle**». En plus de recueillir des fonds supplémentaires pour faire vivre aux enfants des activités plus qu'enrichissantes, la tenue de cet événement permet de faire valoir les talents de nos élèves.

La somme amassée cette année totalisait un montant de **14 856,19\$**.

Un gros merci à tous nos parents bénévoles présents depuis plusieurs années, ainsi qu'à nos commanditaires!



- Spectacle de la rentrée avec la troupe **Baratanga**
- Jeunes leaders
- Pauses Action
- Ultimate Frisbee
- Arbre en Arbre
- Cinéma
- Piscine
- Quilles
- Naturalistes du Lac Joannes
- Les aventuriers de l'art
- Club des Ingénieurs
- Visite de la mine Canadian Malartic
- Projet construction des traineaux 5^e année
- Auteure invitée : Lucille Bisson
- Passeport Air Fatima
- Culture à l'école

- Carnaval d'hiver : guerre des cocos
- Patinage
- Glissade
- Bibliothèque municipale
- Refuge Pageau
- Plage
- Cité de l'Or
- Spectacle Fusion
- Miellerie La Grande Ourse
- École du rang 2 d'Authier
- Labyrinthe des insectes
- Visite d'Oscar le cochon et d'autres animaux en classe
- Rassemblement musical des 5^e année à la Cité de l'Or avec l'artiste Julien Alvarez Thomet



PLUSIEURS ACTIVITÉS ...

- Friperie
- Atelier du danse avec Mélanie Boulanger
- Spectacle de Noël de M^{me} Patricia
- Tutorat des plus grands avec les plus petits
- Mont-Vidéo
- Centre culturel
- Projet Papillons
- «Just dance de fin d'année»
- Graduation
- Etc..



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE



BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail: Développer la compétence à lire. Développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Continuum en lecture (établir le profil de lecteur de chaque élève), interventions précoces, stratégies ADEL (compréhension en lecture), utilisation du TNI, portraits de classes, cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cibles de travail: Développer la compétence à écrire, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Utilisation du tableau interactif, pratique dictée réflexive, analyse de la phrase, interventions précoces, CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) et cohérence en évaluation.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cibles de travail: Augmenter la capacité à résoudre chez les élèves, développer la cohérence des pratiques pédagogiques et évaluatives.

Actions mises en œuvre: Enseigner des stratégies de lecture en mathématique, interventions précoces, utilisation de situation d'apprentissage et d'évaluation et utilisation du tableau interactif.

BUT 4: L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail: Développer les compétences sociales chez les élèves, assurer un sentiment de sécurité, motiver et soutenir les élèves.

Actions mises en œuvre: Projet civisme, thème Air Fatima, cohérence dans l'application des règles de vie, système de reconnaissance, rassemblement, maintien du support des jeunes leaders dans la cour d'école aux récréations et prévention.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cibles de travail: Connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail.

Actions mises en œuvre: Amener l'élève à prendre conscience de ses qualités, à connaître plusieurs professions et à connaître les différentes voies de formation. Mise en place du programme de contenus en orientation scolaire et professionnelle au 3^e cycle (COSP) et visite de la formation professionnelle. Plusieurs professionnels sont venus présenter leur métier.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

- ⇒ *Un merci particulier à toute l'équipe-école pour leur dévouement à la réussite de nos élèves.*
- ⇒ *Merci aux parents pour leur grande implication dans l'école de leurs enfants.*
- ⇒ *Merci à tous nos commanditaires.*
- ⇒ *Merci aux artistes qui nous ont visités cette année.*
- ⇒ *Merci à nos jeunes leaders.*
- ⇒ *Merci aux élèves du programme International de la polyvalente Le Carrefour pour leur bénévolat .*



ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES 2019-2020

- Assurer une cohésion au niveau de l'équipe-école: développement des communautés d'apprentissage (CAP). Ajouter des temps de concertation à tous les niveaux afin de valoriser le travail en équipe et mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques prometteuses et adaptées aux milieux défavorisés.
- Maintenir les services aux élèves et s'assurer d'une bonne répartition selon les besoins. Ajout d'heures aux éducatrices spécialisées (TES) passant de 87hres à 94hres pour les élèves ciblés.
- Poursuivre l'implantation du modèle de réponse à l'intervention (RAI) en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques reconnues efficaces s'appuyant sur le progrès de l'élève pour déterminer si celui-ci a besoin d'une intensification des interventions ciblées. Suivre systématiquement les résultats des élèves et s'ajuster en conséquence.
 - Favoriser le «modeling» en classe tant au niveau pédagogique que numérique.
- Expérimenter un enseignement pédagogique et un aménagement de l'environnement d'apprentissage différent avec l'ajout des classes flexibles au 3e cycle.



NOS PRIORITÉS 2019-2020

Objectif 1 et 2 : Rehausser les compétences des jeunes en littératie et numératie.

Utiliser l'aide des conseillers pédagogiques afin de soutenir les enseignants de tous les niveaux (1^{re} à la 6^e année) dans l'implantation des pratiques pédagogiques et éducatives reconnues aux nouvelles réalités pédagogiques, technologiques et sociales. Assurer une cohésion de l'enseignement des apprentissages et des pratiques en évaluation. Favoriser le looping et le travail en équipe de même niveau et de cycle. Régulation de la planification globale tout en y intégrant le nouveau programme de l'éducation à la sexualité ainsi que le programme des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) au niveau du 3e cycle.

Littératie : Poursuivre le continuum en lecture et prévoir des entretiens de lecture. Développer chez les élèves, tout au long de l'année, l'aisance à apprécier et réagir sur un texte. Travail en sous-groupe de besoin favorisant le décroïsonnement des classes afin d'assurer une différenciation.

Numératie : Dans le but d'une meilleure compréhension, prioriser la manipulation avec du matériel concret. Travailler les concepts mathématiques par le biais de la résolution de problème afin de favoriser l'autonomie.

Objectif 3 : Offrir un milieu de vie qui permet aux élèves de bouger 60 minutes par jour.

Ajouter à l'horaire d'une 2^e récréation extérieure pour les élèves. Restaurer et ajouter des trajets en psychomotricité à tous les niveaux sur tous les étages de l'école. Maintenir les matins actifs une fois par semaine. Instaurer le nouveau projet au préscolaire avec mascotte, jeu, psychomotricité, école/famille, intitulé «*Sac la bougeotte*».

Objectif 4 : Soutenir le développement et l'appropriation du personnel pour bonifier l'utilisation pédagogique des ressources numériques afin de permettre à l'élève de développer les compétences favorisant une utilisation autonome, responsable et créative du numérique.

Poursuivre les formations de base spécifiques au niveau des tableaux interactifs, mais aussi au niveau de l'utilisation du iPad en classe. S'approprier et explorer le nouveau matériel de la robotique en poursuivant l'accompagnement par des mentors ou des conseillers pédagogiques afin que le personnel se sente plus confiant et compétent dans l'enseignement des nouvelles ressources numériques. Utiliser avec rigueur les technologies informatiques en mettant en place des cibles pour chacun des niveaux.

Objectif 5 : Entretenir un climat scolaire sans violence, intimidation, racisme et discrimination, favorisant la communication et les saines relations personnelles et sociales.

Fusionner le civisme, Air Fatima et nos règlements d'école en un seul projet rassembleur au sein de notre organisation. Agir en prévention et favoriser les ateliers sur les habiletés sociales en lien avec les 8 composantes du projet civisme. Augmenter le sentiment de sécurité dans la cour d'école au niveau du soccer et lors des entrées et sorties des élèves de l'école. Avec les nouveaux résultats obtenus du questionnaire du groupe de recherche sur la sécurité et la violence dans les écoles québécoises (SEVEQ) passé par les élèves du 2^e et 3^e cycle, les enseignants et les parents au printemps dernier, entamer la révision de notre plan de lutte selon une approche globale et positive pour les 2 prochaines années.

Bon vol à bord d'Air Fatima!

