



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

387 ÉLÈVES
 1 GROUPE DE PASSE-PARTOUT
 1 GROUPE DE PRÉSCOLAIRE 4 ANS
 3 GROUPES DE PRÉSCOLAIRE 5 ANS
 1 GROUPE SOUTIEN
 18 GROUPES DE PRIMAIRE
 23 ENSEIGNANTES TITULAIRES
 7 ENSEIGNANTES SPÉCIALISTES
 5 ENSEIGNANTES ORTHOPÉDAGOGUES
 4 TECHNICIENNES EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
 1 TECHNICIENNE EN TRAVAIL SOCIAL
 8 ÉDUCATRICES EN SERVICE DE GARDE
 4 SURVEILLANTES D'ÉLÈVES
 2 ACCOMPAGNATRICES
 3 STAGIAIRES EN ENSEIGNEMENT
 2 STAGIAIRES EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
 1 STAGIAIRE EN ANGLAIS
 1 SECRÉTAIRE D'ÉCOLE
 1 TECHNICIENNE EN SERVICE DE GARDE
 1 DIRECTION



HAIE D'HONNEUR POUR LA GRADUATION DES ÉLÈVES DE 6^E ANNÉE



RYTHMES ET PASSIONS À LA CITÉ DE L'OR

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Sur une note personnelle, l'année scolaire 2018-2019 aura été marquée principalement par la nouveauté, l'adaptation, l'implication et l'engagement. Je crois fermement que l'implication parentale est un élément essentiel de la réussite de notre relève.

Avec la rentrée scolaire d'un premier enfant, l'adhésion au conseil d'établissement prenait tout son sens. Elle marquait le début de mon engagement envers les élèves, les parents, la direction, les enseignants, les membres du personnel de soutien et du service de garde.

Le conseil d'établissement est composé de différents acteurs importants pour l'évolution de nos enfants. Équipe 2018-2019 : 5 parents, 2 membres de la communauté, 3 enseignantes, 1 membre du personnel de soutien, 1 membre du personnel du service de garde et 1 membre de la direction d'école. Cette composition assure une importante synergie tout en tenant compte d'une diversité de points de vue. Nous partageons le désir de faire de l'école un lieu d'excellence pour les apprentissages et pour les valeurs qui y circulent.

Au cours des 9 rencontres, nous avons discuté d'une multitude de sujets touchant de près les élèves et les membres de la communauté éducative de l'école Saint-Joseph. L'année scolaire ayant été teintée par l'élection d'un nouveau gouvernement, la direction nous a démontré sa capacité d'adaptation. Mes observations actives me permettront sans aucun doute de m'acquitter plus efficacement de mes tâches et responsabilités.

Je remercie sincèrement tous les représentants qui ont contribué par leur présence, à faire de cette année, une réussite.

Au nom du conseil d'établissement, j'aimerais remercier tout le personnel de l'école ainsi que les nombreux parents bénévoles, tous unis pour la réussite et l'accomplissement de nos enfants.

VOUS DÉSIREZ ÊTRE INFORMÉ? VOUS AIMEZ DONNER VOTRE OPINION? VOUS VOULEZ AVOIR UN IMPACT RÉEL ET POSITIF SUR LA VIE DE VOS ENFANTS? JOIGNEZ LES RANGS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT EN PARTICIPANT À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 4 SEPTEMBRE 2019.

Kevin Lafrance, président

MOT DE LA DIRECTION

Bonjour chers parents, élèves, membres du personnel et membres de la communauté,

C'est avec plaisir que je vous présente ce deuxième rapport annuel en tant que directrice de l'école Saint-Joseph. Cette année a été ponctuée de changements et je considère que nous avons su relever les défis.

L'école Saint-Joseph a pour mission d'impliquer l'élève, le personnel, les parents et la communauté dans la réussite éducative et la valorisation de l'éducation. Elle engage l'élève dans des activités d'apprentissage basées sur les valeurs humaines. Collaboratives et innovantes avec, pour fil conducteur, le plaisir. L'élève apprend ainsi à développer son plein potentiel tout au long de son parcours scolaire.

Nous avons procédé à l'élaboration du projet éducatif. Nous avons également effectué le déploiement du plan numérique et du programme d'éducation à la sexualité. Nous avons poursuivi l'implantation du programme des contenus en orientation scolaire et professionnelle avec les élèves du 3^e cycle.

Nous avons également travaillé au dossier de la grille-horaire pour 2019-2020 en tenant compte de la directive du ministre de l'éducation d'implanter deux récréations de 20 minutes par jour.

Le projet de la classe extérieure a continué de se développer et celle-ci sera mise en place au cours de la période estivale.

Je profite de l'occasion pour remercier personnellement les parents qui ont pris de leur temps pour siéger sur le conseil d'établissement. Votre présence est importante et elle est très appréciée.

Manon Lanthier, directrice



Défi Jogging

Projet en sciences et technologies des élèves de 3^e année: éclosion d'œufs de cailles



Rassemblement au gymnase



RÉALISATIONS MARQUANTES

Poursuite du projet de la classe extérieure
 Écriture du projet éducatif
 Mise à jour du plan de surveillance
 Uniformisation de la tâche enseignante en lien avec la grille-horaire à deux récréations
 Communauté d'apprentissage en lecture avec les enseignantes de la 2^e année
 Communauté d'apprentissage en français avec les enseignantes de la 1^{ère} année
 Passage au classement Dewey pour la bibliothèque de l'école

COMITÉ PÉDAGOGIQUE

Ce comité a été très sollicité cette année. La nouvelle politique nationale pour la réussite éducative a demandé une grande mobilisation pour bien la comprendre et se l'approprier. Ensuite, le comité a accompagné le personnel pour établir le portrait de notre école en soulignant les forces et en identifiant les défis pour la période de 2019-2022. Au cours des nombreuses rencontres, le comité a pris connaissance du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire et, à partir de ce dernier, il a identifié les objectifs à prioriser pour notre milieu. Les objectifs retenus sont en lien avec la littératie, la numératie, le numérique, les pratiques gagnantes en milieu défavorisé et l'activité physique. Le comité a donc piloté le chantier du projet éducatif en prenant bien soin de consulter les instances concernées. Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement en mai dernier.

BILAN DU SERVICE DE GARDE

Pour 2018-2019 le service de garde a accueilli, 152 élèves réguliers et 17 élèves sporadiques.

L'équipe du service de garde a été constituée comme suit : une (1) technicienne, deux (2) éducatrices à l'accueil des élèves le matin entre 7 h 15 et 8 h 30, trois (3) éducatrices pour le préscolaire, quatre (4) éducatrices de la 1^{ère} à la 6^e année et cela pour le midi et le soir ainsi que deux (2) éducatrices supplémentaires pour l'heure du diner.

Le service de garde a retenu les services d'une TES sur l'heure du midi afin d'aider les élèves en suivi pour le comportement. Cette pratique a été instaurée l'année précédente et elle est très bénéfique pour les élèves et le personnel du service de garde et du service des dineurs. La continuité des interventions et la transmission d'information pour les suivis d'élèves se fait beaucoup plus efficacement.

Le service des dineurs a accueilli 120 élèves

L'équipe du service des dineurs a été composée de trois (3) surveillantes de dîner, en plus d'une surveillante après l'école pour les élèves du secteur de Louvicourt.

Avec la direction et les éducatrices spécialisées de l'école nous avons tenu des rencontres mensuelles afin d'arrimer les pratiques entre l'école et nos services et ainsi offrir un soutien plus efficace aux élèves.

Lors des journées pédagogiques, le service de garde a accueilli entre 13 à 93 élèves selon la journée, soit une moyenne de 65 élèves.

Les activités qui se sont déroulées au lors des journées pédagogiques ont été conçues sous les thèmes suivants: la faune, la flore, la chasse, la pêche ainsi que la culture des Premières Nations. Des activités, telles que les sentiers pédestres de la ville, le patinage, les quilles, le cinéma, les jeux d'eau, le spectacle de magie, ont été des compléments à nos journées pédagogiques. Pour la semaine de relâche centralisée, 14 élèves ont été inscrits.

Lors de notre semaine des services de garde en milieu scolaire, des activités ont été organisées sous le thème « La garde scolaire s'affiche » afin d'amuser les élèves. Des ateliers de danse avec l'enseignante de musique, des ateliers de maquillage ainsi que des ateliers de Mandalas. De plus il y a eu des créations de statuettes, de la musique et de la danse sont quelques-unes des activités qui ont été vécues par les élèves dineurs et ceux du service de garde tous ensemble.

En prévision de la clientèle de l'an prochain et avec le nouvel horaire de diner pour 2019-2020, le service de garde a fait l'acquisition d'un autre réchaud et d'un réfrigérateur pour répondre aux besoins de la clientèle.

Nancy Leroux, responsable du service de garde

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Développer la compétence à lire par la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives

- Régulation annuelle de la planification globale
- Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne
- Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation
- Rencontres de concertation titulaire-ortho-TES pour optimiser les interventions auprès des élèves

Défis: Régulation des intentions pédagogiques pour chaque élève dans le but d'assurer sa progression.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Tout en maintenant le taux de réussite en écriture et la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives, développer le goût d'écrire

- Utilisation des stratégies d'enseignement probantes et efficaces pour l'apprentissage de l'écriture
- Augmentation des activités de développement du vocabulaire et de la structure d'un texte par différents organisateurs graphiques
- Mise à l'essai, dans certains groupes, des unités d'écriture

Défis: Appropriation de la démarche des unités d'écriture et l'enseignement explicite de mini-leçons à tous les niveaux.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Développement de la cohérence des pratiques éducatives et évaluation en mathématique

- Régulation annuelle de la planification globale
- Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne
- Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation
- Rencontres de concertation titulaire-ortho-TES pour optimiser les interventions auprès des élèves

Défis: Assurer une vigie auprès des élèves du 3e cycle en français et en mathématique.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Conserver le sentiment de bien-être et de sécurité chez nos élèves.

- Mise en application du plan de lutte contre l'intimidation et la violence
- Poursuite du travail du comité « milieu sain et sécuritaire » afin d'agir sur la climat relationnel entre les élèves
- Poursuite des rassemblements au gymnase pour célébrer les bons coups

Défis: Animation du programme « Mes paroles, j'y vois! » dans toutes les classes et au service de garde.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Proposer des activités reliées à la connaissance de soi et au monde du travail

- Faire reconnaître, chez les enfants, leurs forces, leurs défis et leurs goûts
- Visite à la Cité de l'Or dans le cadre de la semaine minière dans le but de connaître différents métiers du domaine minier

Défis: Mise en place du programme de contenus en orientation scolaire et professionnel au 3e cycle

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

La communauté se veut un partenaire important dans la vie scolaire d'un quartier. À ce titre, voici quelques implications de la communauté dans notre école:

- * Diverses commandites pour divers projets et sorties scolaires
- *
- * Partenariat avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or pour les classes de violon et violoncelle
- * Spectacle Allegro offert gratuitement aux élèves de 1^{ère}, 2^e et 3^e années
- * Clinique de football avec « Fun Sport Canada »
- * Harmonie, classe de maître

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Tout au long de l'année, les parents se sont impliqués dans la vie de l'école de la façon suivante:

- * Bénévolat pour les sorties scolaires
- * Rencontres portfolios de novembre et de mars avec un taux de participation de 95%
- * Bénévolat lors du défi jogging
- * Participation aux rassemblements. C'est-à-dire, spectacle de Noël, Spectacul'Art, graduation, etc.
- * Campagne de financement pour les sorties éducatives

PRIORITÉS 2019-2020

Pour l'année scolaire à venir, voici les priorités qui seront retenues

- ⇒ Services de soutien aux élèves en apprentissage et en comportement
- ⇒ Mise en place d'équipes collaboratives pour développer et partager l'expertise des enseignantes
- ⇒ Poursuite du projet « Célébrons nos réussites » pour les rencontres de portfolio pour tous les élèves en novembre et mars.
- ⇒ Mise en œuvre du projet éducatif et du plan d'action 2019-2022
- ⇒ Poursuite de l'implantation du programme d'éducation à la sexualité
- ⇒ Poursuite des contenus en orientation scolaire et professionnelle
- ⇒ Poursuite de la mise en œuvre du plan numérique
- ⇒ Mise à jour des normes et modalités en évaluation
- ⇒ Mise à jour du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Les services à l'élève demeurent au cœur de nos priorités budgétaires encore cette année. Grâce aux diverses mesures dédiées du ministère de l'éducation, nous avons pu optimiser les heures de services offerts en soutien aux apprentissages et aux comportements.

Investissements particuliers

Cette année, le projet de classe extérieure a évolué malgré des délais hors de notre contrôle. Ce projet de 85 000\$ sera finalisé au cours de l'été.

Livres de bibliothèque

Nous avons fait l'acquisition de livres de bibliothèque pour la somme de 7 334\$ dans le but d'augmenter l'offre de littérature de jeunesse aux élèves de l'école.

Ressources numériques

Nous avons également pu investir dans les ressources numériques grâce aux allocations reçues. Nous avons fait l'achat de logiciels pour l'apprentissage et des applications pour le laboratoire mobile de iPads.

Activités de financement

Il y a eu la campagne de financement des agrumes pour financer les sorties scolaires.

Il y a eu une levée de fonds pour la graduation des élèves de 6^e année.

ÉVÈNEMENT SPECTACUL'ART ET LE COMITÉ

