



ÉCOLE STE-LUCIE

RAPPORT ANNUEL

2018-2019



Portrait de l'école

282 élèves incluant 10 élèves de Passe-Partout

15 groupes

Composition de l'équipe-école

1 directrice

15 enseignantes titulaires

3 spécialistes

2 enseignantes en ortho.

2 éducatrices spécialisées

2 préposées

1 secrétaire

4 stagiaires

1 responsable SDG

6 éducatrices

3 surveillantes d'élèves

1 responsable de la bibliothèque et 1 personne soutien

À la disposition de l'élève

Un laboratoire

Informatique mobile

Une bibliothèque

Une cour d'école

Plusieurs commodités et activités pour tous les goûts



Mot de la directrice

Après mon arrivée en décembre 2017 à la direction de l'école Ste-Lucie, c'est avec enthousiasme que j'appréhende la prochaine année scolaire. Malgré la multitude de changements survenus au cours de l'année 2018-2019, plusieurs activités et projets ont été à l'honneur toujours en gardant notre mission première, soit d'**instruire**, de **socialiser** et de **qualifier** tous les élèves de l'école. Ste-Lucie est un milieu extraordinaire, dynamique et stimulant pour la réussite de chacun et le personnel qualifié y œuvrant est doté d'une passion irréprochable au regard des parcours scolaires et personnels de chacun des élèves. Le Conseil d'établissement, toujours très actif, s'est investi dans les orientations et les décisions toujours en gardant l'orientation de la réussite pour tous au cœur des priorités. L'organisme de participation de parents (OPP) aura participé à plusieurs activités et une planification globale est en cours pour la prochaine année scolaire.



Suite à l'écriture du projet éducatif de notre école, nous avons pris des orientations favorisant l'atteinte de nos objectifs. Le but de ce dernier gravitant autour de l'amélioration du français lu, écrit et des mathématiques, nous avons également travaillé à la réussite de nos élèves présentant des difficultés ou des défis au niveau apprentissage. Avec le service en orthopédagogie, nos élèves ont pu participer à des cliniques de surlecture et des suivis individualisés. Notons également le programme de psychomotricité qui a été expérimenté pour les élèves du préscolaire. Plusieurs actions ont été mises en place de sorte à offrir aux élèves et au personnel un environnement sain et sécuritaire en tout temps. Le conseil consultatif étudiant (CCÉ) s'est poursuivi et aura participé à l'amélioration de notre école.

Comme la formation continue et le développement professionnel est toujours de mise, tous les membres du personnel ont assisté à diverses activités de perfectionnement et/ou de formation sans oublier que tous nos élèves reçoivent un enseignement de qualité axé sur un programme appelé « continuum en lecture » pour le français et « processus et concepts mathématiques » pour les mathématiques. Ces approches pédagogiques appuyées sur des recherches scientifiques sur la réussite scolaire sont gagnantes et favorisent la réussite de tous. Plusieurs projets seront au rendez-vous dès l'an prochain et c'est avec une grande motivation que nous travaillons à la planification de ceux-ci.

Nathalie Gosselin, Directrice

Mot de la présidente du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement (CÉ) de l'école Sainte-Lucie vous donne l'opportunité, en tant que parent, de participer à certaines décisions au sein de l'école et d'être informés des différents projets, activités ou politiques. Le CÉ est composé des membres suivants : 5 parents, 3 enseignant(e)s, 1 membre du personnel de soutien, 1 représentant(e) du service de garde, 1 représentant(e) de la communauté, 1 représentant(e) de l'OPP, 1 commissaire et 1 direction. Lors du premier conseil, nous effectuons les élections aux divers postes au sein du CÉ. Au cours de l'année, le CÉ s'est rassemblé à 7 occasions à l'exception de l'assemblée générale.

Voici un bref aperçu des sujets abordés lors de ces rencontres.

ADOPTION : le budget de l'école (équilibré), la campagne de financement, le contenu des COSP (3e cycle), les règles de régie interne, le maintien au même coût de l'inscription scolaire, les critères d'inscription 2019-2020, les sorties éducatives, etc.

CONSULTATION : la liste du matériel, la répartition des ressources, la composition du CÉ 2019-2020, le projet éducatif de l'école Ste-Lucie 2018-2022, activités de financement (spectacle de fin d'année, bouge-o-thon), bons coups de l'école.

INFORMATION : sur les diverses activités et orientation de l'école en lien avec notre projet éducatif, les suggestions et activités du conseil de consultation aux élèves, la nouvelle grille-horaire 19-20.

Le CÉ reçoit annuellement un montant réservé à son fonctionnement. Depuis plusieurs années, le conseil redistribue une partie de son argent au profit des enfants de l'école.

Nous vous invitons à participer activement à la vie de l'école puisque rappelons-nous que notre implication est cruciale à la réussite de nos enfants!

Isabelle Havard, Présidente du conseil d'établissement 2018-2019



RÉALISATIONS MARQUANTES

- L'ouverture d'une maternelle 4 ans à temps plein.
- L'orientation de l'école favorisant la lecture à la maison au détriment des devoirs et des leçons.
- L'activité des chants de Noël au profit de l'organisme « Cœur d'enfant » s'est poursuivie et a encore connu un franc succès.
- Des démarches ainsi qu'un plan d'actions contre la violence et l'intimidation ont été poursuivis. Suite aux analyses faites par le comité de l'école, le conseil consultatif étudiant s'est impliqué dans les activités de sensibilisation.
- En collaboration avec le Conservatoire, une activité « piano » a été offerte à tous les élèves.
- Le parrainage et le tutorat auprès des élèves du préscolaire et du premier cycle était encore de mise afin d'aider et accompagner nos tout petits dans leurs apprentissages.
- La persévérance a été soulignée lors d'un Gala méritas organisé par 4 élèves de la 6e année.
- Un artiste musical a rencontré les élèves dans le cadre des cours de musique et tous nos élèves de la 5e année ont participé à un rassemblement de percussions.
- Le développement de la lecture chez nos élèves du premier cycle a été ciblé par le biais de la surlecture intensive ainsi que l'application des plans en stimulation langagière par l'intervenante pour les élèves le nécessitant.
- Des communautés d'apprentissage se sont tenues de sorte à favoriser la concertation des enseignantes du premier et deuxième cycles afin de soutenir tous les élèves dans le développement de la lecture et leur parcours scolaire.
- Le « Bouge-O-thon » a eu lieu, encore une fois, en guise de campagne de financement pour les sorties éducatives. Plusieurs parents étaient présents et l'activité a connu un immense succès.
- L'achat d'un laboratoire mobile y incluant des Ipad et des portables.
- Le spectacle de fin d'année qui ont démontré les talents artistiques de nos élèves.

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Vous avez été nombreux à participer aux diverses activités de l'école. En voici quelques-unes où plusieurs parents étaient présents:

- Spectacle étudiant
- Campagne de financement du Bouge-O-thon
- Le conseil d'établissement
- La fête de Noël
- L'implication durant les diverses activités de classe ainsi que les voyages et sorties de fin d'année
- Plus de 95% des parents étaient présents lors de la remise des bulletins scolaires

PARCE QU'UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS...



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

- ◆ Un suivi structuré des résultats en lecture pour les élèves des fins de cycles (2e, 4e et 6e années).
- ◆ Continuum en lecture, tutorat en lecture et achats de livres, activités de promotion de la lecture, surlecture, soutien par groupe de besoins, cliniques de rééducation en lecture, cibles de travail mesurables dans les plans d'intervention, stratégies en lecture, développer la cohérence dans les pratiques pédagogiques, développer la cohérence dans les pratiques évaluatives, communautés d'apprentissage professionnelles pour nos élèves à risque au premier cycle.
- ⇒ Les taux de réussite sont au-delà du 80% au niveau des examens ministériels ou locaux en lecture pour nos élèves de fin de cycles, mais cette cible est encore à travailler. Nos zones de vulnérabilité (notes entre 55% et 65%) sont moins de 15%.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

- ◆ Suivi des résultats afin de diminuer le pourcentage d'élèves ayant moins de 65% en lecture et en écriture.
- ◆ Développer la compétence à écrire en ciblant l'orthographe en français écriture.
- ◆ Varier nos pratiques pédagogiques en écriture en classe, ateliers d'écriture au 2e cycle, application et cohésion d'un code de correction, enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables, connaissance du développement orthographique selon l'âge, planification de situations d'écriture lors de la présence de l'enseignante en orthopédagogie, activités visant les stratégies orthographiques, aide aux devoirs pour les élèves vulnérables, modélisation des stratégies pour les 55%-65%.
- ⇒ Des résultats spectaculaires se remarquent pour la fin du 2e cycle (4e année) à l'épreuve ministérielle en écriture où 94% de nos élèves sont en réussite, dont 95% des garçons et 93% des filles. Un taux de réussite de 90%, toujours en écriture, est annoncé pour nos élèves du 3e cycle en 6e année.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLÉS

- ◆ Diminuer le pourcentage d'élèves ayant entre 55% et 65% en français et en mathématique.
- ◆ Augmenter la maîtrise de la compétence à résoudre en mathématique.
- ◆ Temps de concertation entre l'enseignante en orthopédagogie et le titulaire, prioriser la manipulation en salle de classe, rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève, application des SAÉ et prioriser les objectifs, développer la construction des concepts, stratégies de lecture en mathématiques et appliquer la démarche d'évaluation (Concepts et processus mathématiques).
- ⇒ Pour nos élèves de la 2e, de la 4e et de la 6e années, les résultats à l'épreuve de mathématique sont excellents et les taux de vulnérabilité sont bons (notes entre 55% et 65%), mais la compétence « résoudre » demeure notre cible de travail.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

- ◆ Actualiser le plan de lutte contre la violence et le plan de surveillance tout en responsabilisant les élèves dans la vie de l'école.
- ◆ Bonifier les mesures de sécurité et d'encadrement.
- ◆ Mise en place d'un conseil consultatif étudiant (CCÉ), révision du système d'émulation et des règlements de l'école.
- ◆ Application du protocole d'intervention en cas de harcèlement et d'intimidation, installation de boîtes aux lettres disponibles pour la dénonciation des actes de violence et d'intimidation, questionnaires au personnel sur l'état de la situation au regard de l'intimidation à l'école, augmentation de l'implication des parents à l'école.
- ⇒ Nos élèves se sentent de plus en plus en sécurité à l'école et nous devons poursuivre les travaux en cours. Leur implication au niveau décisionnel est essentielle!

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- ◆ Initier la démarche de construction d'un projet professionnel, intégrer, dans les activités de l'approche orientante, les programmes offerts à la formation professionnelle, collaborer avec la formation professionnelle à des activités d'information, de promotion, de sensibilisation et d'exploration.
- ◆ Explication des parcours scolaires possibles au secondaire particulièrement aux EHDAA lors des PI.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci infiniment aux divers partenaires de la communauté pour la tenue des multiples activités pédagogiques qui se sont déroulées au cours de l'année scolaire 2018-2019. Pour n'en nommer que quelques-uns, voici les événements dont les élèves ont pu participer avec nos partenaires:

- Pratique avec le personnel et les élèves en cas d'incendie en collaboration avec le service d'incendie et ses pompiers.
- Une activité de partenariat avec le Conservatoire.
- La présence de nos élèves pour plusieurs activités au cours de l'année scolaire dans divers organismes et commerçants de la municipalité.
- La collaboration de Provigo dans l'approvisionnement de collations pour tous nos élèves.
- La visite de la mine Osisko par nos élèves de la 6^e année.



ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

- Poursuite de l'achat de livres de bibliothèque.
- Service direct à l'élève par l'entremise d'ajout d'heures à l'éducatrice spécialisée auprès des élèves le nécessitant.
- Mise en place d'un plan de formation auprès des éducatrices du service de garde en animation pédagogique et gestion de groupes.
- Poursuite de la formation auprès du personnel enseignant afin d'uniformiser les pratiques pédagogiques d'un niveau et d'un cycle à un autre. Ainsi, les élèves voient la continuité de leurs apprentissages sans être perturbés par un mode d'enseignement différent d'un niveau à un autre.
- Programme d'intervention pour les services complémentaires et tout le personnel enseignant (programme RAI-réponse à l'intervention) afin de maximiser les services aux élèves.
- Communauté d'apprentissage professionnelle (C.A.P.) pour le personnel du premier cycle et deuxième cycle pour le partage d'expertise.
- Nouveau laboratoire informatique incluant des Ipad.

Activités de financement

Le **Bouge-O-thon** et le **spectacle étudiant** ont eu lieu. Près de 4000,00\$ ont été amassés via cette campagne de financement, ce qui a servi à défrayer les coûts encourus pour toutes les sorties éducatives de fin d'année.

PRIORITÉS 2019-2020

Pour la nouvelle année scolaire qui s'annonce, plusieurs projets sont en cours. Entre autres, le déploiement de l'orientation au regard du retrait des devoirs et des leçons. Les actes de violence et d'intimidation sont encore une priorité pour le personnel et les élèves et déjà, plusieurs d'entre eux ont enclenché des projets tout aussi innovateurs les uns que les autres et qui seront mis en place dès les premières semaines de septembre. La cohérence entre l'école et le service de garde sera revue de sorte à ce que tous les élèves aient une continuité de conduite et de valeurs. La collaboration école-famille se poursuivra par des activités rassembleuses. Une planification annuelle de la participation de l'OPP dans la vie de l'école est prévue et plusieurs idées sont en cours. Nous continuerons également de miser sur la réussite de tous nos élèves par le biais de divers moyens prévus dans l'application de notre projet éducatif. Les services complémentaires de l'école seront présents pour outiller, soutenir et contribuer à la qualification de nos élèves. D'ailleurs, l'ajout de services (TES et orth.) et d'une communauté d'apprentissage professionnelle au troisième cycle permettront un suivi plus personnalisé pour les élèves le nécessitant. Aussi, présentant des bénéfices remarquables, nous poursuivrons les ateliers de motricité pour nos élèves du préscolaire et du premier cycle. Nous disposons d'une équipe exceptionnelle qui remue ciel et terre pour combler les besoins de chacun des élèves de l'école. Ayant le perfectionnement et la formation continue à cœur, chacun des membres du personnel est doté d'une expérience et d'une expertise incommensurables. Nous avons tous la réussite et l'épanouissement des élèves au cœur de nos priorités. Faisons en sorte que notre école rayonne et que chacun puisse s'y sentir bien.

