



Mot de la direction

Vous trouverez dans ce rapport annuel les faits marquants de la dernière année.

Le suivi des résultats, les projets d'intensité en lecture et en écriture et le programme de soutien en mathématique ont permis une belle réussite de nos élèves en mathématique et en français. De plus, le travail de concertation, le développement de communautés d'apprentissage professionnelles et les échanges avec les intervenants du primaire ont aidé à l'atteinte de nos objectifs.



En plus de ces résultats encourageants, les regroupements particuliers de la classe d'adaptation scolaire et de présecondaire ont permis à des élèves en difficulté de progresser de façon remarquable grâce à un enseignement axé sur leurs besoins.

Martin Veillette, directeur

Portrait de l'école 2018-2019

21 groupes dont 1 en adaptation scolaire,	1 en présecondaire et 1 de 5 ^e et 6 ^e
35 enseignants, 1 enseignante-ressource	1 surveillant d'école
2 éducatrices en éducation spécialisée	1 technicienne en organisation scolaire et informatique
1 technicien en travaux pratiques	2 secrétaires
1 animateur à la vie étudiante	1 direction
1 bibliothécaire	1 direction adjointe

Mot de la présidente du conseil d'établissement

L'année 2018-2019 a été remplie de belles réalisations, il faut surtout noter le travail de Mme Villeneuve pour le projet éducatif.

Par le mandat qui leur est donné, les membres du conseil d'établissement souhaitent s'assurer que le milieu de vie de l'élève est un endroit accueillant, stimulant, sécurisant et qui favorise la réussite scolaire.

En bref, les rencontres de parents, le projet éducatif, le temps de concertation, les frais chargés, le comité de parents CSOB et plusieurs autres sujets sont discutés en CÉ.

Nos objectifs sont atteints grâce à la participation et l'implication de toute une équipe exceptionnelle : celle de l'élève, des parents, du personnel enseignant, de la direction d'école, du personnel de soutien et de la communauté.

Voilà ce qui fait du Transit un milieu de vie inspirant!

Josée Lapierre, présidente

CONVENTION DE GESTION ET DE REUSSITE EDUCATIVE

BUT 2		BUT 3						
Français écriture Fin 1 ^{er} cycle du secondaire 65 % et moins		Mathématique Fin 1 ^{er} cycle du secondaire			Français Lecture Fin 1 ^{er} cycle du secondaire			
		Taux de vulnérabilité 55 %-65 %	Taux de réussite		Taux de vulnérabilité 55 %-65 %	Taux de réussite		
2014-15	38 %	2014-15	15 %	84 %	2014-15	18%	2014-15	81 %
2015-16	37%	2015-16	10%	81 %	2015-16	16%	2015-16	78 %
2016-17	26 %	2016-17	14 %	83 %	2016-17	13 %	2016-17	82 %
2017-18	30%	2017-18	15%	81 %	2017-18	15 %	2017-18	77 %
2018-19	40%	2018-19	8%	78%	2018-19	23%	2018-19	68%

PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

En juin 2019, notre projet éducatif 2019-2022 a été adopté par le CÉ. Ce document résulte d'un travail complexe, dont l'élaboration a nécessité la collaboration de l'équipe-école et des membres du CÉ.

MISSION DE NOTRE ÉCOLE

L'école secondaire Le Transit a pour mission d'organiser et d'offrir des services éducatifs de qualité à sa clientèle de veiller à la réussite éducative des élèves en vue d'un plus haut taux de qualification et de diplomation. L'école valorise l'éducation sur son territoire et participe au développement social, culturel, sportif et économique de la région, en collaboration avec la communauté.

VISION DE NOTRE ÉCOLE

Notre école vise la création d'un milieu inclusif, sain et sécuritaire, centré sur la réussite de tous. En collaboration avec la communauté et les partenaires, notre école donne le goût d'apprendre et forme des citoyens du 21^e siècle compétents, créatifs, actifs, ouverts à la diversité et pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique.

VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

COLLABORATION	DYNAMISME	ENGAGEMENT
Empathie	Innovation	Rigueur
Éthique	Passion	Intégrité
Ouverture d'esprit	Fierté	Bienveillance

À LA LUMIÈRE DE NOS RÉSULTATS DE 2018-2019, LES MOYENS MIS EN PRIORITÉ DANS NOTRE PLAN D'ACTION :

- ▶ Poursuivre le travail en CAP, en français, math, anglais, sciences et USO.
- ▶ Poursuivre le soutien intensif en mathématique (2 périodes supplémentaires par cycle).
- ▶ Développer davantage les ateliers d'intervention en lecture et d'écriture.
- ▶ Développer des communautés d'apprentissage professionnelles en français et en mathématique.
- ▶ Bonifier le suivi régulier (tutorat, mentorat, rencontres famille) auprès des élèves vulnérables.

OBJECTIFS

- ▶ Assurer le maintien des taux de réussite en lecture et en écriture.
- ▶ Mettre en œuvre des moyens pour valoriser la lecture.
- ▶ Augmenter les taux de réussite en math.
- ▶ Augmenter les taux de réussite des élèves EHDAA.
- ▶ Diminuer l'écart entre les taux de réussite des garçons et des filles.
- ▶ Augmenter la présence en classe des élèves de Premières Nations.
- ▶ Assurer un haut sentiment de sécurité chez nos élèves.

CLUB LIONS DE VAL-D'OR

Pour une 12^e année, le Club Lions remettait à deux élèves un ordinateur portable afin de souligner leur implication sociale et communautaire à la vie étudiante.

Sur la photo (de gauche à droite) : Monsieur Dave Marquis-Pelletier, représentant du Club Lions, Cédric Royer, récipiendaire secondaire 1 et Monsieur Martin Veillette, directeur. Sur la deuxième photo :



Monsieur Dave Marquis-Pelletier, représentant du Club Lions, Camille Moreau, récipiendaire secondaire 2 Et Monsieur Martin Veillette, directeur.

BOURSE DE LA PERSEVERANCE BANQUE NATIONALE

Sept de nos élèves ont remporté une bourse de la persévérance de 250 \$ remise par la Banque Nationale. Proposés par leurs enseignants et la direction, ces élèves se sont démarqués par leur engagement malgré de grandes difficultés académiques.



FONDATION THIERRY LEROUX

Trois de nos élèves ont reçu une bourse de 250\$ de la fondation Thierry Leroux, afin de souligner leur persévérance et leur réussite scolaire : Jacob Simard, Katrina Panet-Raymond et Justin Morin.



CONCOURS BOUGE TA PLUME!

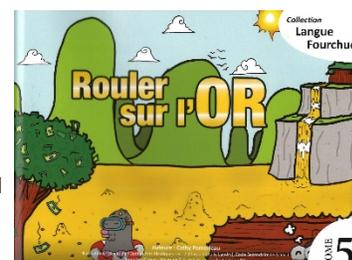
Le Club Richelieu Fontaine nous a offert une bourse de 500 \$ qui nous permet de récompenser une dizaine d'élèves qui se démarquent pour leur originalité et la qualité de leur texte.

Secondaire 1 Plume de bronze: Marc-Antoine Bernier Plume d'argent: Rémi Loïselle Plume d'or: Thomas Pichette

Secondaire 2 Plume de bronze: David Samson Plume d'argent: Olivier Lévesque Plume d'or: Jasmine Maheux

COLLECTION LANGUE FOURCHUE

Le 5e Tome de la collection Langue Fourchue, « Rouler sur l'or », a été lancé en mai 2019. Grâce à la vente du Tome 4, les élèves ont pu remettre un montant de 1000 \$ à Centre de prévention du suicide de Val-d'Or. De plus, Le Club Richelieu Fontaine a soutenu l'impression du Tome 5 en nous offrant une bourse de 500 \$.



INAUGURATION DU GYMNASÉ

C'est le 28 août 2018 qu'avait lieu l'inauguration du Centre sportif Le Transit. Représentant des investissements de près de 6 M\$, cette nouvelle installation annexée à l'école secondaire Le Transit contribuera à développer les saines habitudes de vie et à améliorer la qualité de vie des élèves et des membres de la communauté.

EN PERSPECTIVE 2019-2020

LHPS M15 RELEVE

Cette année, nous ajoutons une équipe M15 Relève à nos deux équipes déjà existantes au Transit. Cette équipe regroupe majoritairement des élèves de 2^e secondaire, ainsi que quelques élèves du 3^e secondaire du Carrefour.

PROJET ÉDUCATIF ET PLAN D'ACTION 2019-2022

En collaboration avec les différents partenaires, nous mettrons en œuvre notre projet éducatif 2019-2022, à l'aide des différentes actions inscrites dans notre Plan d'action.

PROJET EN MATHÉMATIQUES

En plus de tout le soutien déjà en place pour assurer la réussite des élèves, un projet de décroïsonnement en mathématiques de 2^e secondaire est mis en place cette année. Pendant toute l'année scolaire, trois enseignantes sont jumelées à deux groupes, soit une cinquantaine d'élèves. Ceux-ci seront divisés de façon différente toute l'année, selon les forces et défis de chacun, permettant ainsi à tous les élèves de progresser à leur rythme.