



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bols

ÉCOLE LA CONCORDE

Rapport annuel 2018-2019



Le conseil d'établissement s'est réuni 6 fois au cours de l'année 2018-2019.

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

- * 180 élèves
- * 18 enseignants;
- * 1 agente en réadaptation;
- * 1 conseillère en orientation;
- * 2 TES;
- * 1 tech en documentation;
- * 1 TOS/informatique;
- * 1 TTP;
- * 1 intervenante pour élèves autochtones;
- * 1 PPH;
- * 1 adjointe administrative;
- * 1 direction;
- * 1 directrice adjointe.

VALEURS DE L'ÉCOLE

- * Cohérence
- * Respect
- * Professionnalisme

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE

- * Secondaire 1 à 5;
- * Cheminement particulier continu (individualisé);
- * Parcours à l'emploi (FMS et FPT).

SPORTS PARASCOLAIRES

- * Badminton
- * Volleyball
- * Basketball
- * Hockey cosom
- * Soccer

Composition du conseil d'établissement

| | |
|--------------------------------------|--|
| Marc-André Bastien, directeur | Louise Leroux, parent et présidente |
| Isabelle Perrier enseignante | Natacha Paradis, parent |
| Kate Chassé, enseignante | Christian Allaire, parent |
| Maxime Cormier, enseignant | Rafik Bourennani, parent |
| Camille Goulet, personnel de soutien | Mario Geoffrey, membre de la communauté |
| Laurie Lafrance, étudiante | Mindie Fournier, membre de la communauté |
| Émile Brouard, étudiant | Fannie Bourcier, directrice adjointe, secrétaire |

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous!

J'ai choisi de relever le défi de m'impliquer comme parent pendant cinq ans comme membre du Conseil d'établissement, afin de prendre part aux décisions pour favoriser la réussite des élèves ainsi que d'assurer leur bien-être par la réalisation de projets valorisants qui perdurent comme la Cabane à soupe, les élèves de Mundo qui s'envolent pour l'étranger afin de vivre une expérience de coopération internationale, le voyage éducatif des secondaires 4 et 5 qui cette année leur a permis de découvrir de nouveaux horizons soit l'Angleterre (Londres et Bath) et la France (Paris). Quelle belle expérience enrichissante pour les élèves de Senneterre.

Il y a eu aussi le nouveau projet « chien Mira ».

J'ai aussi pu constater comme parent et membre du Conseil d'établissement, toute l'énergie et le dévouement des professeurs et du personnel qui par leur nombreuses implications ont permis de réaliser ces beaux projets.

Comment ne pas remercier le Fonds des partenaires (initié par M. Germain Fournier et M. Mario Geoffrey)

Plusieurs entreprises se sont jointes à ce projet en 2018-2019 et depuis deux ans déjà, offrent à nos étudiants la visite de leur entreprise à Senneterre pour permettre la rétention de main-d'œuvre. Ces entreprises ont aussi offert leur soutien financier par différents moyens soit, dont des bourses au Gala Méritas, un soutien financier offert aux différents projets de l'école (finissants, voyage, sports scolaires).

Nous devons aussi remercier Projet Multi Nature pour son aide financière dans les projets de 2018-2019.

Je voudrais souligner et remercier M. Cédric Chantal, ancien élève du secondaire qui a, pour la deuxième année, organisé un tournoi de Deck hockey afin de remettre des sous à l'organisation du bal des finissants. Cela fut fort apprécié.

Je voudrais aussi souligner les membres de la direction : M. Marc-André Bastien et Mme Fanny Bourcier qui ont fait toute la différence. J'espère que d'autres parents auront à cœur la réussite des élèves de La Concorde et voudront s'impliquer la prochaine année 2019-2020.

Ce sera avec plaisir que la nouvelle direction, Mme Véronique Beaudoin vous accueillera à l'assemblée générale annuelle du Conseil d'établissement le 26 septembre prochain.

Louise Leroux

Présidente du conseil d'établissement

MOT DE LA DIRECTION

L'école secondaire La Concorde, dans sa poursuite de la réussite du plus grand nombre d'élèves, est fière des accomplissements et des succès obtenus cette année. Lors de séances collaboratives, l'équipe-école s'est dotée d'un projet éducatif. Aussi, nous avons poursuivi nos pratiques pédagogiques gagnantes afin d'aider nos élèves de 1re et de 2e secondaire en difficulté d'apprentissage.

L'année 2018-2019 a aussi été marquée de nouveau par la mobilisation de la communauté de Senneterre envers son école secondaire. Nous sommes choyés du soutien que la population nous a donné lors des différents projets présentés par nos élèves ainsi que pour les levées de fonds nécessaires aux activités sportives et culturelles.

Le fonds des partenaires a offert à des élèves de participer à des visites d'entreprises de Senneterre et de découvrir les nombreux métiers disponibles chez nous.

C'est donc dans cette belle collaboration que l'année se termine. Merci à vous tous, membre du personnel, parents et membres de la communauté pour votre support et votre engagement envers la réussite des élèves de La Concorde.



Fannie Bourcier

RÉALISATIONS MARQUANTES

L'année 2018-2019 fut une année chargée. Voici en rafale les principales réalisations :

- ◆ Projet MIRAcle(lauréat défi Osentreprendre);
- ◆ Les pièces de théâtre présentées par nos élèves ;
- ◆ Fonds des partenaires: visites d'entreprises de Senneterre;
- ◆ Cocottes actives, projet pour permettre aux filles de se mettre en forme;
- ◆ Voyage éducatif en Europe;
- ◆ Bannière en athlétisme.



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Les parents s'investissent dans l'organisation du bal des finissants afin d'accompagner leurs enfants dans cette étape finale de leur passage au secondaire. Nous sommes également choyés de la participation des parents dans les différentes campagnes de financement, en particulier lors des événements de la Fiesta, vins et fromages, souper spaghetti, etc.,



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Mise en place de mesures de soutien intensives en préparation aux examens d'histoire de 4e secondaire.

Création de projets multidisciplinaires en anglais.

Offre de parcours atypiques et aménagement d'horaire pour favoriser la réussite et l'engagement chez certains élèves.

Programme de tutorat afin de mieux supporter les élèves durant l'année scolaire.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Favoriser le français au niveau de la grille-matière et valoriser la lecture par différents projets.

Suivi de tous les élèves du premier cycle afin de nous permettre d'évaluer l'impact des mesures d'aide instaurées en classe pour cette compétence.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Accompagnement des élèves à risque, par la mise en place de l'aide aux devoirs.

Développement de projets entrepreneuriaux.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

La version finale de notre politique pour contrer la violence et l'intimidation est terminée et est disponible en ligne via le site de la CSOB.

Des activités de prévention en lien avec la cyberintimidation, les saines relations de couple ainsi que sur la loi sur les jeunes contrevenants ont été présentées aux élèves par nos différents partenaires.

Déploiement du programme d'éducation à la sexualité en collaboration avec des partenaires.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

En collaboration avec le fond des partenaires, les élèves ont visité les entreprises de Senneterre et ont ainsi pris connaissance des différents métiers disponibles dans leur localité.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Le Fonds des partenaires, initié par deux hommes d'affaires de Senneterre, a permis de remettre 20 000\$ à l'école pour la réalisation de divers projets: chien Mira, voyage éducatif en Europe, Mundo, gala méritas, la participation d'élèves à la finale provinciale en badminton à Amqui, l'album des finissants. Les élèves de l'école en sont reconnaissants.

Desjardins remet également 3000\$ annuellement pour une durée de 5 ans aux équipes sportives « L'express » de l'école. Merci à Desjardins pour leur engagement auprès de nos athlètes.

Le CSSS de Senneterre collabore avec l'équipe afin de rendre plus accessible les services auprès des élèves de La Concorde. Cette collaboration est toujours enrichissante. Merci à tous les intervenants pour votre implication.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Les principaux investissements ont été faits dans les services aux élèves.

Investissements particuliers

- ◆ Des ajouts d'heures en éducation spécialisée et en orthopédagogie ont été faits afin de soutenir les élèves à risque, principalement les élèves TSA.
- ◆ L'ajout d'une aide aux devoirs.

Activités de financement

- ◆ Les élèves qui participent au voyage en Europe ont organisé des soupers spaghetti toute l'année et un soirée Vins et fromages.
- ◆ Le groupe Mundo a organisé un bazar et la soirée «Fiest'star». Ces deux événements ont connu un vif succès.

PRIORITÉS 2019-2020

- ◆ Poursuite des journées de concertation pour le personnel afin d'améliorer la réussite de nos élèves.
- ◆ Construction d'une classe extérieure.
- ◆ Accueil du chien MIRA pour le soutien et l'intégration d'élèves souffrant d'anxiété.
- ◆ Mise en place d'une période d'EDL (étude, devoir, leçon) afin de soutenir nos élèves dans leurs devoirs et leurs études.
- ◆ Mise en place du projet éducatif par la réalisation du plan d'action.
- ◆ La poursuite de projets entrepreneuriaux pour favoriser l'engagement des élèves.