



Portrait de l'école

- * 1 080 élèves
- * Programme régulier de 3^e à 5^e secondaire
- * Programme d'éducation intermédiaire de 1^{re} à 5^e secondaire
- * Matières individualisées
- * Programme en déficience intellectuelle (Tournesols)
- * Programme de Stratégie de continuité
- * Parcours Formation préparatoire au travail (FPT)
- * Parcours Formation métiers semi-spécialisés (FMS)
- * Programme Pré-DEP et PSP
- * Programme Concomitance
- * 125 membres du personnel en service quotidiennement

Engagement

Fierté

Respect

Site Web:

www.csob.qc.ca/carrefour

Mot de la présidente du Conseil d'établissement

Une autre année qui se termine, c'est un honneur et un plaisir d'avoir siégé comme présidente pour une deuxième année consécutive. Tout au long de l'année, j'ai pu assister aux nombreuses réussites des élèves, que ce soit à la remise des certificats des parcours à l'emploi, à la graduation des 5^e secondaires et même au Gala sportif. C'est toujours agréable de voir des jeunes aussi impliqués dans leur réussite.

Aussi, j'ai été invitée au comité consultatif pour le projet éducatif. Après plusieurs rencontres, le produit final fut présenté au Conseil d'établissement. Trois objectifs principaux en sont ressortis : favoriser la présence en classe, soutenir le plein potentiel des élèves vulnérables (55-65%) et rehausser les compétences des élèves en littératie.

La classe flexible a été inaugurée au début du mois d'avril. Cette classe permet aux élèves d'apprendre différemment et c'est un bel atout pour les parcours à l'emploi (FMS et FPT).

La venue d'une concentration sport-arts l'an prochain, jumelée avec le programme d'éducation intermédiaire, permettra à des jeunes de vivre leur passion en 1^{re} et 2^e secondaires.

Merci à M. Éric Lunam de croire en tous ces beaux projets et de mettre tous les efforts nécessaires pour que chacun d'eux se réalise.

Geneviève St-Pierre
Présidente du Conseil d'établissement

Mot de la direction

Cette année fut encore l'occasion pour les élèves de notre école de vivre de beaux moments. Notre école s'est toujours donné le mandat d'offrir des services de proximité à nos élèves ayant des besoins particuliers. Quatre enseignants ressources, une psychoéducatrice, une intervenante en toxicomanie, six éducatrices spécialisées et deux préposées aux personnes handicapées ont exercé leurs compétences afin d'accompagner les élèves de notre école.

Notre école a continué d'offrir à nos élèves des occasions de vivre leur passion et de découvrir le monde.

C'est avec fierté que toute l'équipe de la polyvalente Le Carrefour vous informe des faits marquants de notre année ainsi que les visées pour l'an prochain par le biais de notre rapport annuel.



Éric Lunam
Directeur



Réalisations marquantes

- ◆ Expérimentation d'une classe flexible en Formation aux métiers semi-spécialisés
- ◆ 2^e championnat de suite pour les joueurs de notre équipe de hockey M17
- ◆ Conception de notre projet éducatif 2019-2020
- ◆ Ajout d'heures en enseignement ressource dans les parcours de formation à l'emploi
- ◆ Activités du comité du Bonheur qui fait la promotion de la santé mentale
- ◆ Plusieurs formations pour les enseignants du Programme d'Éducation Intermédiaire
- ◆ Trois finissants à la serre des Tournesols
- ◆ Mise en place de deux laboratoires mobiles afin de soutenir les besoins informatiques de nos élèves
- ◆ Première année du projet Destination France où 40 élèves ont visité les endroits où ont œuvré les soldats canadiens durant les 2 guerres mondiales

Implication et collaboration des parents

L'importance de la présence des parents à notre école ne se dément pas. Chaque fois que nous faisons appel aux parents, ils répondent présents. Voici quelques exemples :

- ◆ 800 personnes présentes lors du Gala de valorisation
- ◆ 350 personnes présentes lors du Gala Plume Fontaine
- ◆ 650 personnes présentes au Gala des Intrépides
- ◆ 500 personnes présentes lors de la rencontre d'informations sur la graduation

De plus, nous voyons une très belle participation des parents aux matchs des Intrépides et du Filon, lors des rencontres de choix de cours, des plans d'intervention, des rencontres parents-enseignants, lors des graduations d'élèves ainsi qu'aux nombreuses activités de financement.

Réalisations en images



Convention de gestion et de réussite éducative

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Valoriser l'école;
- ◆ Faire des parents des partenaires.

Communication école-famille :

- ◆ Rendre les communications mensuelles plus en lien avec l'aide à l'apprentissage et moins menaçantes.

Communication école :

- ◆ Favoriser la verticalité entre tous les intervenants afin d'assurer la continuité des interventions;
- ◆ Rendre les fiches de transfert plus efficaces.

Communication communauté :

- ◆ Créer des partenariats avec les différents groupes de la communauté.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture.

Accompagner nos élèves vulnérables en français :

- ◆ 1^{re} secondaire et 2^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 3^e secondaire : Dès le début de l'année, cibler 35 élèves vulnérables en français;
- ◆ 3^e secondaire : Offrir un soutien (tuteur) aux élèves vulnérables;
- ◆ 4^e secondaire : Donner un cours de soutien en français (2 périodes) à tous les élèves volontaires.

Valoriser le français dans toutes les matières :

- ◆ Donner du sens aux ateliers de lecture;
- ◆ Valoriser le vocabulaire propre à chaque matière;
- ◆ Appliquer le guide méthodologique de façon verticale.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Soutenir, accompagner et s'engager pour nos élèves vulnérables.

Identifier les besoins de nos élèves vulnérables :

- ◆ Offrir un accompagnement personnalisé (tutorat) par niveau;
- ◆ Adapter nos interventions et favoriser la différenciation pour répondre aux besoins des élèves vulnérables.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Cibles de travail retenues par l'école :

- ◆ Sécuriser nos élèves en tout temps et en tout lieu;
- ◆ Véhiculer les valeurs de l'école : fierté, engagement et respect;
- ◆ Assurer toutes les transitions entre les différents niveaux (accueil, transition et intégration);
- ◆ S'approprier et diffuser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et prendre les moyens proposés;
- ◆ Encourager la participation des élèves à la vie de l'école.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Cible de travail retenue par l'école :

- ◆ Faire connaître la scolarisation offerte en formation professionnelle;
- ◆ Sensibiliser les élèves et les parents sur les possibilités qu'offre la formation professionnelle;
- ◆ Informer l'équipe-école des possibilités qu'offre la formation professionnelle.



ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Notre école est un milieu ouvert sur sa communauté, nous tenons à remercier nos partenaires :

- ◆ Tous les employeurs qui accompagnent nos élèves dans les stages en entreprises
- ◆ Employeur de l'année « Le Jardin des Druidesses »
- ◆ Eacom pour sa généreuse contribution pour le projet Destination France
- ◆ Desjardins pour sa contribution remarquable auprès du mouvement Intrépide
- ◆ Le club Kinsmen pour l'aide financière de plus de 16 000\$ dans le projet de classe flexible
- ◆ Le club Richelieu Fontaine pour sa collaboration des 25 dernières années
- ◆ Le CISSSAT qui nous offre les services d'une travailleuse sociale et d'une infirmière
- ◆ Toutes les entreprises qui offrent des bourses à nos élèves

La polyvalente Le Carrefour contribue aussi au dynamisme de la communauté en offrant des locaux et en favorisant l'engagement communautaire de nos élèves du Programme d'Éducation Intermédiaire.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Toutes les décisions de notre école sont en fonction de l'aide accordée à la réussite de nos élèves ainsi qu'à l'offre de services directs aux élèves éprouvant des difficultés dans leur parcours scolaire.

Investissements particuliers

- ◆ L'école investie plus de 400 000\$ dans les services de psychoéducation
- ◆ Nouvelle cuisine pour nos élèves de la serre des Tournesols
- ◆ Investissement dans trois classes flexibles

Activités de financement

Plus de 500 000\$ sont recueillis afin de contribuer au financement des activités suivantes :

- ◆ Graduation
- ◆ Destination France
- ◆ Théâtre international
- ◆ Stage de coopération
- ◆ Projet vélo
- ◆ Projet Ottawa
- ◆ New York - Washington
- ◆ Serre des Tournesols
- ◆ Mouvement Intrépide
- ◆ Canot Camping

Merci aux parents de la communauté de contribuer aux projets de nos élèves!

PRIORITÉS 2019-2020

- ◆ Poursuivre l'offre de services aux élèves : tutorat, team teaching, soutien, enseignement ressource
- ◆ Implantation du projet éducatif
- ◆ Concentrations sportives et artistiques en 1^{re} et 2^e secondaires
- ◆ Nouveau rôle en psychoéducation
- ◆ Mise en place de nouveaux modèles pédagogiques
- ◆ Transition Transit-Carrefour
- ◆ Transition primaire-secondaire