

2016 2017



RAPPORT ANNUEL



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois



Inauguration de l'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or



La Cabane à soupe à l'école secondaire La Concorde



Lancement de l'Harmonie des Explorateurs à l'école primaire de Malartic



Adhésion du Filon CSOB à la Ligue de hockey préparatoire scolaire

Table des matières

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

4

LE CONSEIL DES COMMISSAIRES

5

PORTRAIT DE NOTRE COMMISSION SCOLAIRE

6

PLUS DE 3,3 M \$ SUPPLÉMENTAIRES EN SERVICES DIRECTS AUX ÉLÈVES

8

INVESTISSEMENTS MAJEURS EN 2016-2017

9

5 GRANDS BUTS POUR LA RÉUSSITE - CONVENTION DE PARTENARIAT

10

But 1 : La diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans

11

But 2 : L'amélioration de la langue française

12

But 3 : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez nos élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage

13

But 4 : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

14

But 5 : Augmentation du nombre d'inscriptions en formation professionnelle

15

FAITS SAILLANTS ET RÉALISATIONS DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

16

Orientation 1 : Développer l'engagement et la collaboration de tous les acteurs

17

Orientation 2 : Le soutien, la formation et l'encadrement du personnel

18

Orientation 3 : La contribution au développement de la communauté et de la région

19

Orientation 4 : La reconnaissance de notre expertise minière

20

Orientation 5 : La mobilisation pour la persévérance scolaire et la qualification de nos élèves par un engagement politique des élus scolaires

21

TABLEAU DES HONNEURS

22

DES SERVICES ESSENTIELS EN SOUTIEN AUX ÉTABLISSEMENTS

24

DES ÉCOLES ET DES CENTRES ENGAGÉS À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

26

EXIGENCES LÉGISLATIVES ET RÉGLEMENTAIRES

27

L'éducation demeure le moteur principal pour contribuer au développement social, culturel et économique de notre communauté. C'est en investissant nos efforts dans des actions collectives que nous pourrons augmenter la qualification et la diplomation de nos jeunes et de notre population. C'est une responsabilité partagée par tous!

Gaétan Gilbert, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois



Rythmes et passion, un grand rassemblement musical au primaire

Dans le texte qui suit la forme masculine est utilisée sans discrimination et simplement pour alléger le texte.

Mot du président et de la directrice générale

Fierté, persévérance et rayonnement!

C'est avec fierté que nous vous présentons le bilan de nos activités et de nos réalisations de l'année scolaire 2016-2017. En premier lieu, notons le dynamisme de notre centre de formation professionnelle qui a rayonné par l'inauguration de son agrandissement en mars 2017. Cet investissement majeur de 10 M \$ a été souligné par la présence du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Sébastien Proulx et de plusieurs dignitaires. Les activités de la semaine de l'inauguration ont attiré plus de 1 200 personnes.

Des écoles primaires et secondaires de chez nous ont été reconnues pour des projets novateurs en entrepreneuriat ainsi qu'au niveau culturel en se démarquant à l'échelle régionale et même provinciale.

Les efforts collectifs de tout le personnel ont permis, au cours des trois dernières années, une diminution du taux de décrochage qui se situe maintenant à 15 %, comparativement à 20 % en 2010. Par ailleurs, le taux de qualification et de diplomation après sept ans d'études demeure stable. Nos pratiques de gestion axées sur l'amélioration des résultats sont instaurées depuis maintenant cinq ans et ont permis de soutenir la réussite de nos élèves.

L'année 2016-2017 a également été marquée par le lancement des communautés d'apprentissage professionnelles dans tous nos établissements, ce qui permet le partage des connaissances, des compétences et des expertises de chacun et la mise en commun de pratiques efficaces.

Le réinvestissement du gouvernement en éducation a été accueilli avec enthousiasme et a permis d'ajouter du personnel en services directs à l'élève. Des investissements records ont également eu lieu en 2016-2017 dans nos établissements pour préserver nos bâtiments et embellir le milieu dans lequel évolue l'élève pour lui permettre de s'épanouir dans un espace où il fait bon apprendre.

Nous sommes fiers du travail réalisé par l'ensemble de notre personnel, tant des écoles et des centres que de nos services administratifs. Nous saluons la collaboration et l'engagement des parents d'élèves et des partenaires qui s'impliquent pour une plus grande réussite de nos élèves.

GAÉTAN GILBERT
Président

JOHANNE FOURNIER
Directrice générale



Le conseil des commissaires

COMMISSAIRE SCOLAIRE, UN RÔLE ESSENTIEL DE REPRÉSENTANT DE LA POPULATION

Nos élus scolaires sont à l'écoute des besoins de la population et s'assurent d'une saine gestion de la Commission scolaire, en ayant le souci d'assurer des services éducatifs de qualité et équitables pour l'ensemble des élèves de notre territoire. La réussite des élèves est au cœur de leurs préoccupations et guide leurs décisions. Leur engagement et leurs encouragements sont destinés à ces jeunes et ces adultes qui fréquentent nos écoles et nos centres.

Le rôle du commissaire est notamment :

- de représenter au sein du conseil la population qui l'a élu et d'être à l'écoute des demandes et des intérêts de leur milieu;
- d'assurer la répartition équitable des ressources humaines, matérielles et financières entre les écoles et les centres de formation;
- d'adopter avec le conseil les orientations, les priorités et les politiques de la commission scolaire;
- d'effectuer des représentations pour faire de l'éducation une priorité et contribuer au développement de la communauté.

VOS COMMISSAIRES EN 2016-2017

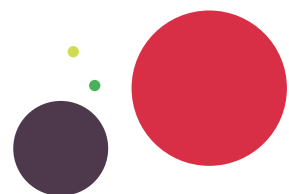
| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| GAÉTAN GILBERT Président * | JANIK ST-PIERRE Vice-présidente * Val-d'Or (Belvédère) | RUTH TREMBLAY Cadillac, Rivière-Héva et Malartic * | GUYLAINE FILION Senneterre, Senneterre Paroisse et Belcourt * | SYLVIE BOUCHER Val-d'Or * (Dubuisson et Lemoine) |
| CINDY PICARD Val-d'Or (Lac-Blouin et centre-ville) | MARTIN CÔTÉ Val-d'Or (Paquinville et Fatima) | STEVE PAQUET Secteur Val-d'Or (Sullivan et Jacola) | NANCY GIRARD Val-d'Or * (Val-Senneville et Vassan) | SYLVIE HÉBERT Val-d'Or * (Bourlamaque et Louvicourt) |
| GUY ST-AMANT Commissaire représentant des parents d'élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) | ANNIE CHABOT Commissaire représentante des parents du primaire | NATHALIE-ANN PELCHAT Commissaire représentante des parents du secondaire | | |

* Membres du comité exécutif

Portrait de notre commission scolaire - 2016-2017

Plus de
1 000
employés! *

*Personnel au 22 juin 2017

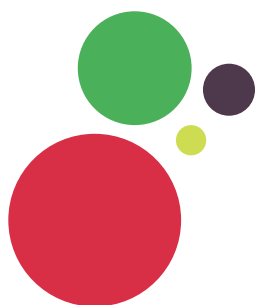


632 enseignants
41 gestionnaires
43 membres du personnel professionnel
344 membres du personnel de soutien

CLIENTÈLE SCOLAIRE

Plus de
6 700
élèves

Clientèle scolaire au 30 septembre 2016



3 170 au primaire
2 062 au secondaire
602 en formation professionnelle
893 élèves en formation générale des adultes

Répartition de la clientèle scolaire

Le nombre d'élèves fréquentant nos écoles est assez stable depuis les trois dernières années. Toutefois, étant donné la croissance des développements domiciliaires et le déplacement des familles vers les milieux ruraux, la Commission scolaire révisé annuellement la répartition de la clientèle sur tout son territoire afin de respecter la capacité d'accueil des écoles.

SERVICES DE GARDE

1 100

élèves inscrits au statut régulier

233

élèves inscrits au statut sporadique

TRANSPORT SCOLAIRE

Dépenses de
4,4 M \$

52 autobus

5 minibus

2 autobus adaptés

4 berlines



3 136

élèves transportés
chaque jour



206

utilisateurs du
transport du midi



4 931

km parcourus chaque jour



230

parcours d'autobus

PARC INFORMATIQUE

Dépenses de
1 017 000 \$

en immobilisations et en opérations

2 950

ordinateurs

350

tableaux interactifs

PARC IMMOBILIER

Composé de
24 bâtiments



14 écoles primaires

4 écoles secondaires

3 centres de formation générale des adultes

1 centre de formation professionnelle

1 centre administratif

1 service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

Plus de 3,3 M \$ supplémentaires en services directs aux élèves

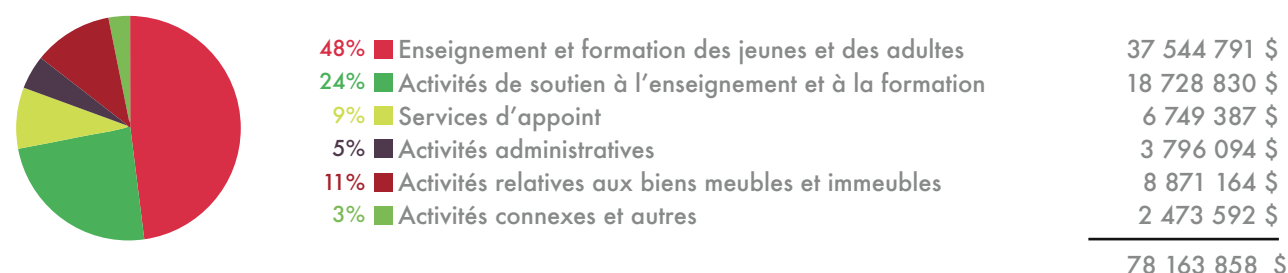
La Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois, qui administre des dépenses de 78,2 M \$, termine son année au 30 juin 2017 avec un surplus d'exercice de 349 500 \$, un résultat satisfaisant représentant seulement 0,4 % du budget global. Cette année financière, marquée par un réinvestissement en éducation, a permis une augmentation de près de 3,3 M \$ en services directs aux élèves, soit 1,9 M \$ pour l'enseignement et la formation des jeunes et adultes ainsi que 1,4 M \$ en ressources de soutien à l'élève. Cela se traduit notamment par l'ajout de ressources auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage tel que l'embauche d'enseignants en adaptation scolaire et de techniciens en éducation spécialisée.

Le rapport financier 2016-2017 est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire dans la section CSOB | Publications | Finances.

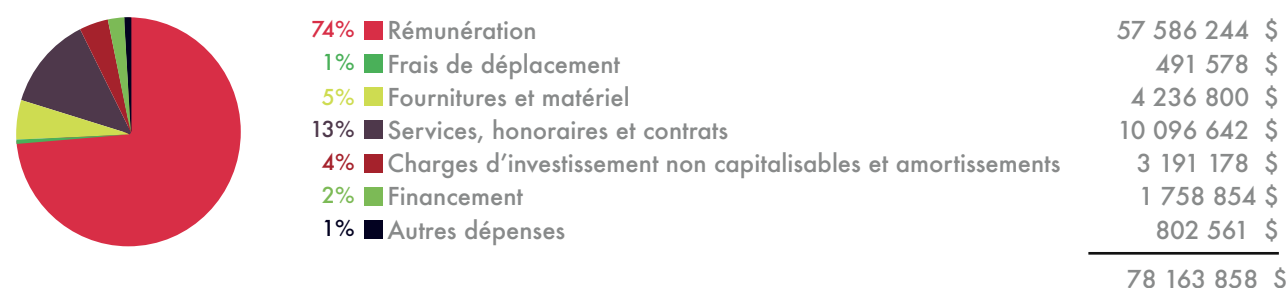
DES DÉPENSES DE **78,2 M \$** EN 2016-2017

63 M \$ en services directs aux élèves, soit 81 % des dépenses
57,6 M \$ en salaire, soit 74 % du budget
14 M \$ d'achat de biens et services

RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR ACTIVITÉ



RÉPARTITION DES DÉPENSES PAR OBJET



PROVENANCE DES REVENUS



349 516 \$
surplus de l'exercice

Au 30 juin 2017, le surplus accumulé de la Commission scolaire se situait à 18,4 M \$. Rappelons que la majeure partie de cette somme ne peut être utilisée pour offrir des services aux élèves, étant donné qu'elle est composée d'actifs dits non financiers (terrains, écoles, équipements, parc informatique, etc.).

Les états financiers 2016-2017, présentés selon les principes comptables généralement reconnus, ont été vérifiés par la firme Deloitte.

Des investissements majeurs en 2016-2017 dans nos établissements pour assurer des environnements sains et sécuritaires aux élèves!

| ÉTABLISSEMENTS | TRAVAUX RÉALISÉS | INVESTISSEMENTS (\$) |
|---|--|----------------------|
| École institutionnelle Chanoine-Delisle | Réfection des revêtements de planchers dans les deux pavillons | 55 000 \$ |
| École Charles-René-Lalande | Réfection des finis intérieurs (sous-sol) | 17 000 \$ |
| École Des Explorateurs | Insonorisation de quatre locaux de classe | 50 000 \$ |
| École Louis-Querbes | Réfection de la fenestration et des salles de toilettes du sous-sol | 564 000 \$ |
| École Notre-Dame-de-Fatima | Changement des portes extérieures et réaménagement au service de garde | 16 000 \$ |
| École Notre-Dame-de-l'Assomption | Réfection des finis intérieurs - Bloc B | 225 000 \$ |
| École Notre-Dame-du-Rosaire | Réfection du parement extérieur et isolation | 375 000 \$ |
| École Saint-Joseph | Remplacement des portes extérieures et réfection des finis intérieurs des cages d'escaliers et corridor (RDC - Bloc A) | 250 000 |
| École Saint-Isidore | Réfection des salles de toilettes au sous-sol | 70 000 \$ |
| École Saint-Philippe | Réfection des finis intérieurs | 50 000 \$ |
| École Saint-Sauveur | Réfection des finis intérieurs (2 ^e étage et classes spécialisées) | 368 500 \$ |
| École Sainte-Lucie | Réfection du chauffage du gymnase | 30 000 \$ |
| École Sainte-Marie | Réfection des planchers de deux classes | 16 000 \$ |
| École secondaire La Concorde | Réfection de quatre salles de toilettes | 371 500 \$ |
| École secondaire Le Tremplin | Réaménagement de la bibliothèque Réfection du bassin de la piscine | 400 000 \$ |
| Polyvalente Le Carrefour | Réaménagement des rampes d'accès extérieurs et de la bibliothèque Réfection des bassins de toiture et de la piscine | 636 000 \$ |
| Centre l'Horizon | Insonorisation de locaux de classe | 30 000 \$ |
| Ressources matérielles / CFP Val-d'Or | Aménagement de l'entrée charretière (en cours) | 90 000 \$ |
| Ressources éducatives | Réfection d'une salle de toilette | 21 000 \$ |
| | | 3 094 500 \$ |

PROJETS SPÉCIAUX

| | | |
|---|---|----------------|
| Centre de formation professionnelle Val-d'Or (CFP Val-d'Or) | Agrandissement et réaménagement de certains locaux ¹ | 10 228 000 \$* |
| École secondaire Le Transit | Ajout d'un gymnase ² | 5 098 000 \$ |

1. Les dépenses du projet d'agrandissement et de réaménagement du CFP Val-d'Or se sont étalées sur trois ans.

2. Le projet de construction du gymnase de l'école secondaire Le Transit a débuté au printemps 2017 et la fin des travaux est prévue en 2018.

5

GRANDS BUTS POUR LA RÉUSSITE

CONVENTION DE PARTENARIAT

La convention de partenariat est un engagement établi entre le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et la Commission scolaire qui vise à accroître la réussite scolaire de nos élèves, en axant nos actions sur cinq grands buts et en assurant un suivi annuel de leurs résultats. Les écoles et les centres se sont dotés d'une convention de gestion et de réussite en lien avec les buts fixés.

L'objectif du Ministère est d'atteindre 80 % de qualification et de diplomation d'ici 2020.



Nouvelle maternelle 4 ans à l'école Saint-Joseph



Expo-Sciences 2017



Trousse pédagogique du Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or



L'école Saint-Philippe à la conquête du Canada



Lancement du tome 3 de la Collection Langue fourchue de l'école secondaire Le Transit



Premier service de garde centralisé à la semaine de relâche 2017

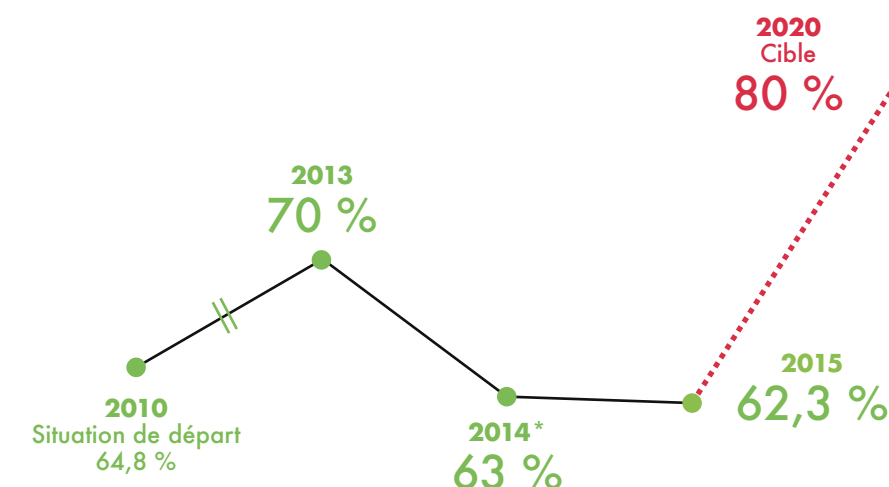
BUT 1

La diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans

OBJECTIF 1

Augmenter de 10 % le taux de diplomation et de qualification sur un parcours de 7 années d'études

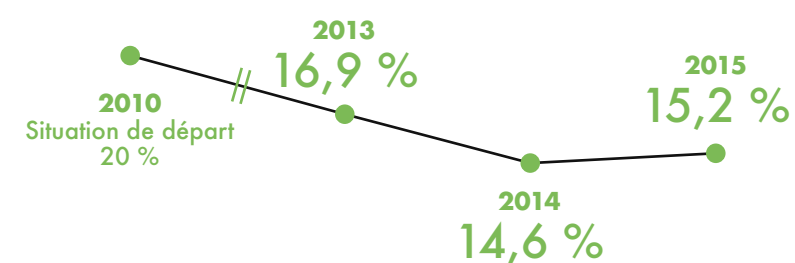
Dans un contexte de plein emploi sur notre territoire, le défi d'augmenter la diplomation et la qualification sur notre territoire est important. Sur un parcours de sept années d'études, ce taux est demeuré stable depuis les deux dernières années.



OBJECTIF 2

Diminuer le taux de décrochage

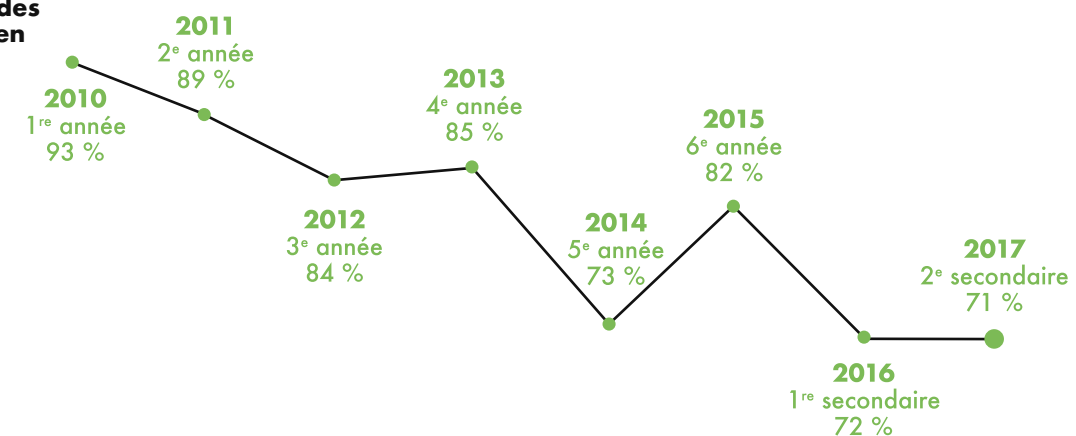
Les dernières données sur le taux de décrochage révèlent que 15,2 % de notre clientèle, a quitté l'école sans diplôme, ni qualification en juin 2015 alors que le taux au Québec est de 13,5 %. De plus, dans notre Commission scolaire, le nombre de garçons qui décrochent est plus élevé, soit 21,5 %, comparativement aux filles, à 9,9 %. Un suivi des décrocheurs est réalisé annuellement par le Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) afin de leur offrir du soutien soit pour un retour aux études ou les orienter vers des services des partenaires dans la communauté.



OBJECTIF 3

Suivre le taux de réussite en lecture de la cohorte des élèves qui termineront en 2020

Un élève qui lit bien augmente ses chances de réussite. Afin d'améliorer les résultats en lecture, nous suivons depuis 2010 les résultats en lecture de la cohorte qui terminera en 2020. Le taux de réussite des élèves depuis leur entrée au secondaire est relativement stable depuis les deux dernières années.



BUT 2

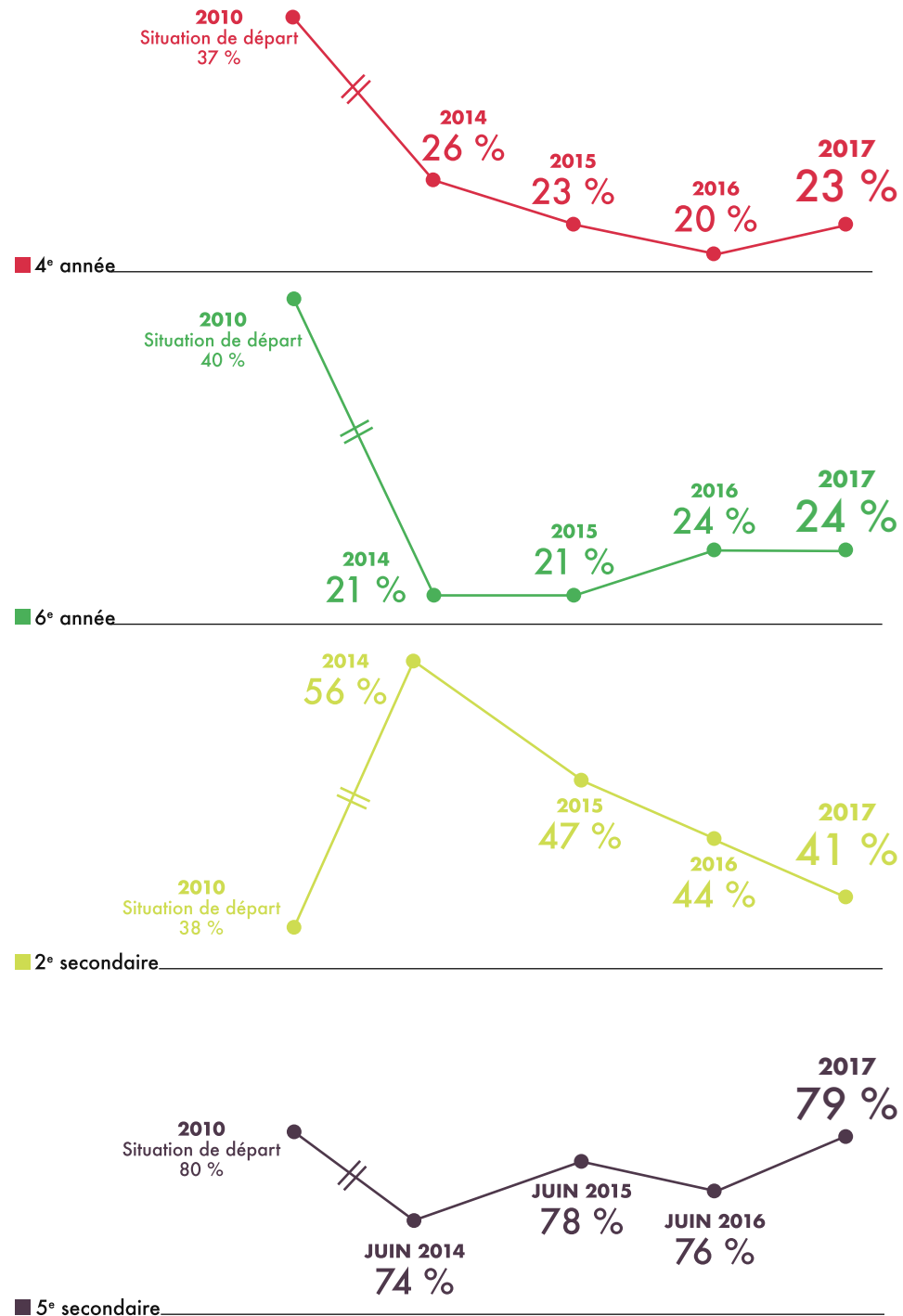
L'amélioration de la langue française

OBJECTIF

Améliorer les résultats en écriture

Objectif

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant 65 % et moins **en ÉCRITURE**, en 4^e, 6^e année et 2^e secondaire



Les taux de réussite en écriture au primaire sont demeurés relativement stables ces trois dernières années alors qu'une amélioration progressive se place en 2^e secondaire. À l'épreuve d'écriture du Ministère en 5^e secondaire, le taux de réussite a augmenté de 3 %, représentant le meilleur résultat des quatre dernières années.

BUT 3

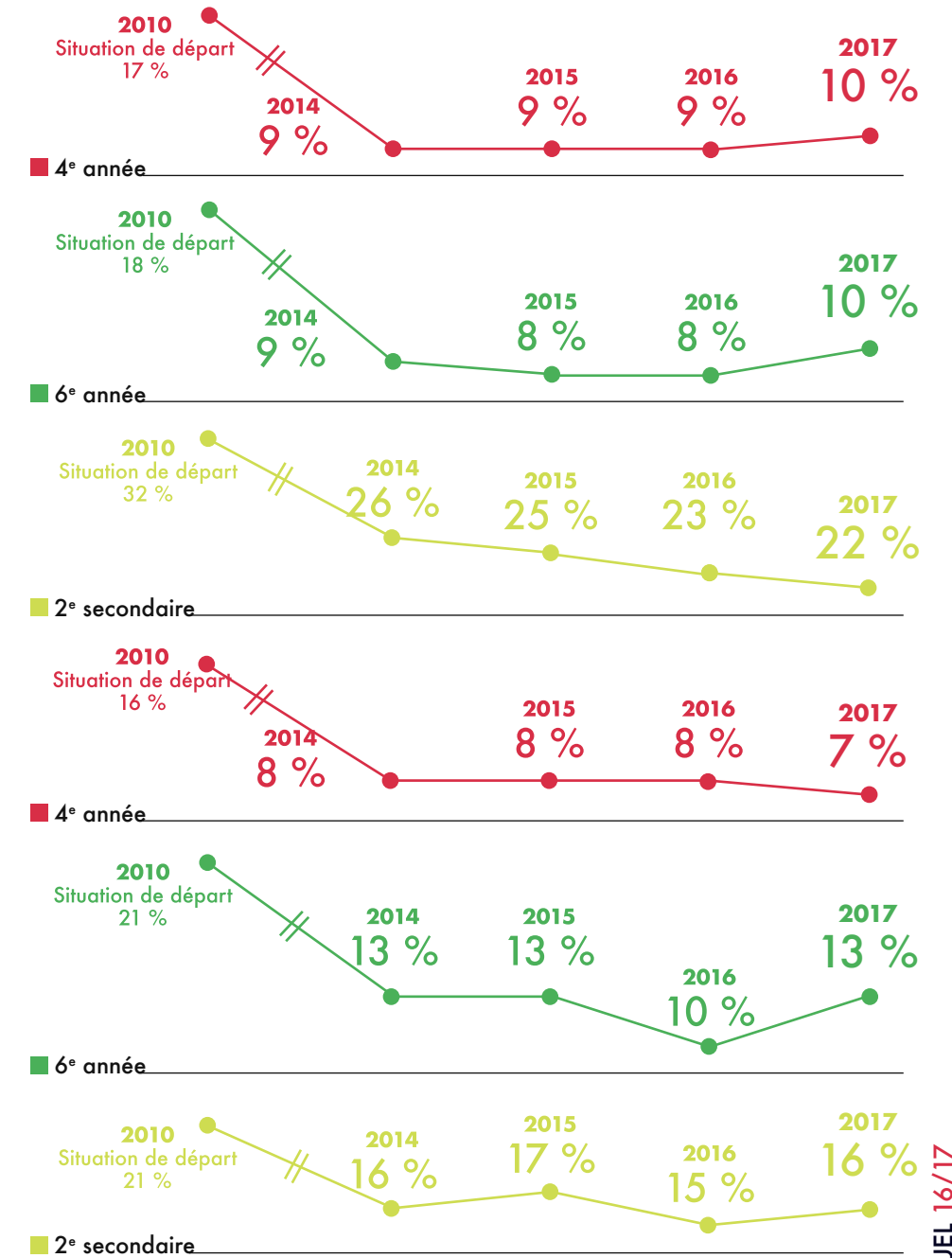
L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez nos élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

OBJECTIF

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant comme résultat entre 55 % et 65 % au bilan en français et en mathématique.

Pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en **FRANÇAIS**

Pourcentage d'élèves ayant entre 55 % et 65 % en **MATHÉMATIQUES**



DES NOUVEAUX REGROUPEMENTS POUR LES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

Une **classe-soutien au primaire** a été mise sur pied en 2016-2017 dans le but de réaliser des interventions intensives auprès des élèves sur des prérequis à l'apprentissage (littératie et calcul), la stimulation langagière, l'expression des besoins de base et le développement des stratégies de dépannage face à une difficulté. Les impacts sont positifs chez les élèves puisque l'on constate une amélioration de leurs compétences.

Deux regroupements au secondaire d'élèves ayant accumulé un important retard académique ont été mis en place et offrent à des élèves un enseignement personnalisé. La **classe de présecondaire** a pour objectif de consolider les acquis du troisième cycle du primaire en vue d'intégrer un parcours régulier au secondaire. La **classe d'adaptation scolaire au secondaire** vise, quant à elle, à acquérir les stratégies de base en français et en mathématiques. L'adaptation aux besoins de chaque élève est primordiale pour leur progression.

BUT 4

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements



OBJECTIF

Prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école

Depuis les six dernières années, la Commission scolaire et ses établissements investissent afin d'améliorer l'environnement des élèves et du personnel afin qu'il soit sain et sécuritaire. Pour y parvenir, le perfectionnement du personnel est priorisé.

- Amélioration des aires de jeux dans plusieurs cours d'école au primaire afin d'offrir un environnement sain et sécuritaire.
- Présentation du Projet Roxanne dans les écoles secondaires, un atelier de prévention et de sensibilisation pour contrer la violence dans les relations amoureuses chez les jeunes, une initiative des partenaires de notre communauté tels que la Sûreté du Québec de la MRC Vallée-de-l'Or, Assaut sexuel Secours et la Maison le Nid de Val-d'Or.
- Formation centralisée du personnel des services de garde et surveillants d'élèves avec trois ateliers portant sur comment partir l'année du bon pied pour sécuriser les élèves à la rentrée et établir des relations avec les parents, l'animation et la planification des journées pédagogiques ainsi que l'organisation de jeux libres.
- Organisation d'activités visant l'intégration des élèves internationaux au Centre de formation professionnelle Val-d'Or en collaboration avec des partenaires.
- Ajout d'une personne ressource au Service des ressources éducatives, responsable du soutien, de l'accompagnement et du perfectionnement du personnel des services de garde et des surveillants d'élèves afin de les outiller dans leurs interventions auprès des élèves.

UN NOUVEAU PARC-ÉCOLE À NOTRE-DAME-DE-FATIMA

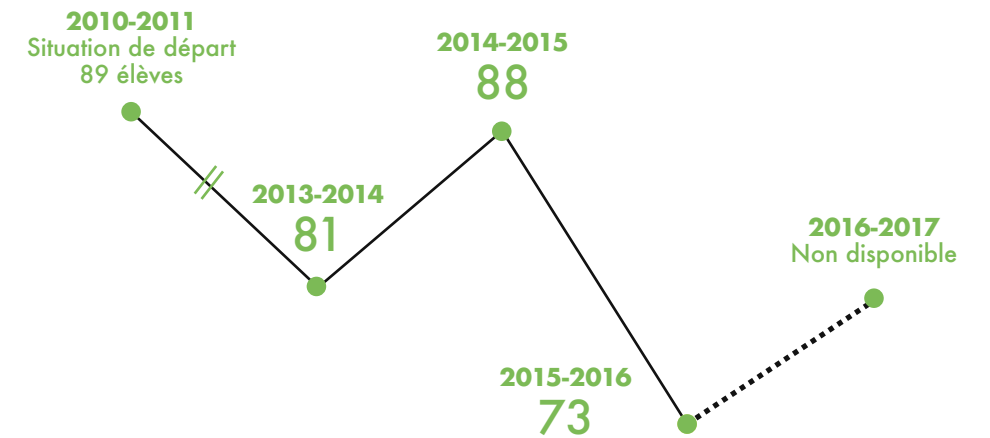
Au printemps 2017, l'école Notre-Dame-de-Fatima a inauguré de nouveaux aménagements dans leur parc-école représentant plus de 80 000 \$. Un parc-école permet d'offrir un lieu de rassemblement agréable pour les élèves et aussi pour les familles. Afin d'assurer une cour d'école active et harmonieuse, l'école a notamment redéfini des temps et des zones de jeux adaptés pour les élèves du 1^{er} cycle et d'autres pour les élèves du 2^e et 3^e cycle. Ce projet a été réalisé grâce à la mise en commun des ressources de différents partenaires.

BUT 5

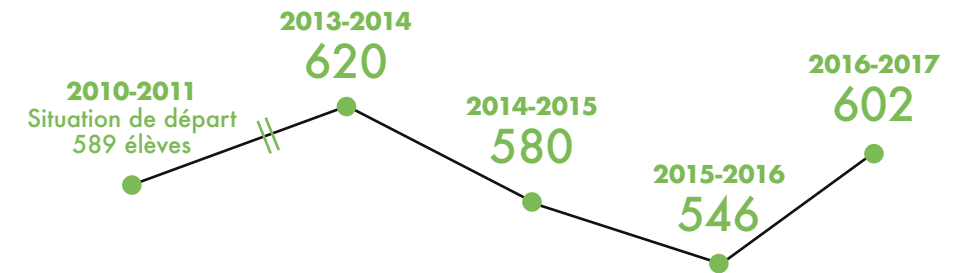
Augmentation du nombre d'inscriptions en formation professionnelle

OBJECTIF

Nombre d'élèves âgés de moins de 20 ans



Nombre total d'élèves inscrits (tout âge confondu)



PROMOTION DE LA CONCOMITANCE ENTRE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA) ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE (FP)

La concomitance permet à un élève de compléter ses préalables en formation générale des adultes tout en suivant un programme en formation professionnelle. Cette voie de qualification intéressante permet aux élèves d'accéder plus rapidement à la formation professionnelle.



NOUVEAU SITE INTERNET SIMPLE ET EFFICACE POUR LE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Afin de faire connaître ses 14 programmes de formation professionnelle et de mieux répondre aux besoins actuels d'information, le CFP a lancé en février dernier son nouveau site Internet : www.cfpvaldor.qc.ca. S'adaptant aux différentes plateformes technologiques (mobiles et tablettes), il est maintenant plus simple de trouver l'information à propos d'un programme offert, des cours et perfectionnement et de l'expertise minière et internationale du CFP Val-d'Or. Le site Internet s'adresse autant aux élèves actuels et futurs, aux élèves internationaux, aux entreprises qui cherchent de la formation ou encore à la population en général.

L'INAUGURATION DE L'AGRANDISSEMENT DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

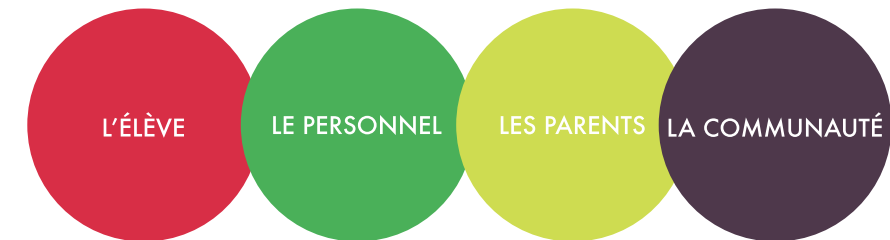
Plus de 1 200 personnes, des élèves, des parents, des partenaires du milieu scolaire, économique et communautaire, ont participé en mars 2017 aux activités d'inauguration de l'agrandissement du CFP Val-d'Or, contribuant ainsi au rayonnement de notre offre en formation professionnelle.

FAITS SAILLANTS ET RÉALISATIONS

DE NOTRE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Orientation 1

L'engagement et la collaboration de tous les acteurs



ADHÉSION À LA LIGUE DE HOCKEY PRÉPARATOIRE SCOLAIRE



En mars 2017, la Commission scolaire annonçait officiellement son adhésion à la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire (LHPS), une ligue qui place la réussite scolaire en priorité. En seulement quelques mois, la Commission scolaire a procédé à la planification de la structure d'hockey scolaire du Filon CSOB avec trois équipes (M-13 à l'école secondaire Le Transit, M-15 à l'école secondaire Le Tremplin et M-17 à la Polyvalente Le Carrefour). Mentionnons que les villes de Val-d'Or et de Malartic sont des partenaires essentiels pour l'implantation de la ligue scolaire, en partageant leurs installations sportives. Mines Agnico Eagle fournit également un soutien important au développement du hockey scolaire par l'achat d'équipements nécessaires aux entraînements dans les écoles secondaires. Le Filon CSOB est prêt à entreprendre la première saison en septembre 2017.

DÉPLOIEMENT DU PORTAIL PARENTS AU SECONDAIRE

Le Portail Parents est un accès en ligne qui offre de l'information aux parents sur le cheminement scolaire de son ou ses enfants. Il a été déployé par nos écoles secondaires en 2016-2017. Des messages de l'école et des enseignants, la consultation des bulletins et résultats scolaires, le dossier de l'élève, l'agenda et la motivation des absences sont les principaux atouts de ce nouvel outil.

DES CONFÉRENCES ENRICHISSANTES POUR LES PARENTS

Les Rendez-vous RAP (Ressources Action Parent) sont des conférences pour outiller les parents dans le développement de leur enfant. Les conférences sont offertes gratuitement trois fois par année. Présentées par le comité de parents, les conférences 2016-2017 ont porté sur les routines familiales qui favorisent la persévérance scolaire, le pouvoir d'influence et d'inspiration des parents et l'importance de l'estime de soi pour soutenir la réussite des jeunes.

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE DÉVELOPPÉE AVEC DES PARTENAIRES

Afin de favoriser l'employabilité et de répondre aux besoins du marché du travail, le Centre de formation générale des adultes, l'entreprise d'insertion Technobois et le Centre local d'emploi de Val-d'Or ont mis en place, en août 2016, un partenariat qui permet d'offrir une formation de métier semi-spécialisé comme manœuvre de scierie à plus de 40 participants, une qualification reconnue par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).



PROGRAMME DE POSTVENTION AU PRIMAIRE

En collaboration avec les professionnels des ressources éducatives, un programme de postvention au primaire a été élaboré afin de se doter d'un protocole pour l'ensemble des écoles. Cette initiative permettra d'encadrer les pratiques dans différentes situations.



Bistro des écoliers à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption



Gala Victoire à l'école secondaire Le Tremplin



Projet-T, projet de tutorat pour la préparation aux examens



J'embellis mon marché public réalisé par des élèves de la Polyvalente Le Carrefour



Premier rendez-vous de mini ultimate au primaire



Activité de géocaching lors de la Semaine minière

Orientation 2

Le soutien, la formation et l'encadrement du personnel

La formation continue et le développement professionnel sont des priorités importantes soutenues par la Commission scolaire. Par exemple, le Service des ressources éducatives offrent de la formation et du perfectionnement aux membres du personnel du préscolaire, du primaire, du secondaire au niveau des pratiques pédagogiques et d'évaluation pour mieux répondre aux besoins des élèves.

FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS

FORMATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

- Continuum en lecture*
- Concepts et processus en mathématique au primaire
- Lecture partagée enrichie
- Psychomotricité
- Soutien des plans de formation de chacun des établissements
- Accompagnement des élèves ayant des besoins particuliers

FORMATION AU SECONDAIRE

- Accompagnement des élèves vulnérables en lecture
- Mathématique : Compétence raisonner et algèbre (1^{er} cycle)
- Correction du volet écriture en anglais (2^e cycle)
- Accompagnement pour la mise en œuvre du nouveau programme d'histoire en 3^e secondaire
- Accompagnement pour la fusion des banques REGARD des bibliothèques scolaires au secondaire
- Formation afin de mieux accompagner les élèves ayant des besoins particuliers (comportement, anxiété chez les élèves, TDA / H en classe régulière, Trouble du spectre de l'autisme, flexibilité...)

*Après 5 années de formation, tous les enseignants du primaire, de la Commission scolaire, représentant près de 200 personnes, ont reçu la formation du continuum en lecture, ciblant les stratégies efficaces pour apprendre à lire.

PERFECTIONNEMENT POUR LE PERSONNEL DE SOUTIEN

Perfectionnement du personnel des services de garde et surveillants d'élèves

Trois ateliers de perfectionnement pour partir l'année du bon pied, animés par des formateurs de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec.

Communication aux répondants

Formation des secrétaires pour rejoindre efficacement les parents en utilisant les nouvelles technologies de communication (courriels, textos et appels robotisés).

Conférence « Mêle-toi de tes affaires! »

Conférence de Sylvain Boudreau rappelant l'importance de s'occuper de ses affaires, de s'engager, quelle que soit notre tâche, à la faire de la meilleure façon qui soit, pour connaître du succès tant au travail que dans sa vie personnelle.

PERFECTIONNEMENT POUR L'ENSEMBLE DU PERSONNEL

Conférence sur le travail d'équipe « La saine collaboration »

Cette conférence, présentée par le psychologue Luc Doyon à la rentrée 2016, visait à développer la collaboration, la mobilisation, l'ouverture d'esprit et le partage des compétences. En expliquant les quatre niveaux de conscience, le conférencier a suscité une réflexion afin d'amener chacun des membres du personnel à mettre à contribution son potentiel pour le bien-être collectif et la réussite de tous les élèves.

Accompagnement pour la mise en place des communautés d'apprentissages professionnelles (CAP)

L'année 2016-2017 a été marquée par la mise en place dans les différents établissements des communautés d'apprentissage professionnelles. La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) est un modèle de travail d'équipe, de mise en commun, pour améliorer la réussite des élèves à partir de thématiques et de problématiques particulières. Ce sont des occasions de discussion pour relever ensemble les défis auxquels chaque milieu est convié. Les directions d'établissement et les équipes-écoles ont été soutenues par le Service des ressources éducatives pour la mise en œuvre et la planification des démarches pour l'implantation des CAP dans leur milieu.

FORMATION DES CONDUCTEURS D'AUTOBUS SCOLAIRES

En mai 2017, 65 conducteurs de Val-d'Or, Malartic et Senneterre étaient réunis pour le renouvellement de la formation secourisme/RCR ainsi que pour assister à une formation afin de mieux intervenir auprès des élèves ayant des troubles de comportement ou du développement. Cette formation a été dispensée par des professionnels des services éducatifs complémentaires de la Commission scolaire.

Orientation 3

La contribution au développement de la communauté et de la région



INAUGURATION DE L'AGRANDISSEMENT DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

L'agrandissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or a été inauguré en présence du ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de nombreux partenaires, le 20 mars 2017. Cet investissement de 10 M \$ a permis de se doter d'une nouvelle infrastructure moderne, donnant pignon sur rue au CFP Val-d'Or, qui permettra de répondre à la demande croissante de main-d'œuvre qualifiée et d'augmenter l'offre de formation du CFP Val-d'Or. De nouvelles salles de classe, un atelier multifonctionnel, le réaménagement de certains espaces et de nouveaux locaux tels qu'une sècherie et une halte à minerai permanente sont maintenant disponibles. Le CFP a également prévu deux espaces afin d'offrir dans un avenir rapproché la formation sur simulateurs, notamment dans le secteur minier.

LA COMMISSION SCOLAIRE, PARTENAIRE INCONTOURNABLE DANS SON MILIEU

Le comité de lutte au racisme et à la discrimination de la Ville de Val-d'Or auquel participe la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois, s'est vu décerner le 23 novembre 2016, l'un des trois Prix d'excellence « Intelligence collective » remis par le Réseau québécois de Villes et Villages en santé (RQVVS). Ce comité a été mis sur pied en réponse à une crise sociale à Val-d'Or, déclenchée à la suite d'un reportage comportant des allégations de violence faite aux femmes autochtones par des policiers. Les valeurs de coopération et d'acceptation des autres véhiculés par le nouveau comité ont été soulignées par ce prix.

INAUGURATION DE LA BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE ET MUNICIPALE DE CADILLAC

La nouvelle Bibliothèque scolaire-municipale de Cadillac a été inaugurée le 14 septembre 2016 à l'école Louis-Querbes en compagnie des bénévoles, des parents et des partenaires au projet. Suite à la fermeture de la Maison populaire Sainte-Brigitte en novembre 2014, la Bibliothèque de Cadillac se devait de chercher des nouveaux locaux. L'aménagement de deux locaux de classes a permis l'intégration de la bibliothèque scolaire avec la bibliothèque municipale, une nouveauté pour cette communauté. Avec l'assistance du Réseau Biblio de l'Abitibi-Témiscamingue, une entente entre la Ville de Rouyn-Noranda et la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois a permis d'établir les modalités de réfection et de location des locaux sur une période de 5 ans.

UNE NOUVELLE SALLE DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE POUR LES ÉLÈVES ET LA COMMUNAUTÉ DE MALARTIC

En décembre 2016, la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois et l'école secondaire Le Tremplin étaient fières d'inaugurer officiellement la salle de conditionnement physique avec ses partenaires, la Mine Canadian Malartic et la Ville de Malartic. Cet espace moderne dédié exclusivement aux saines habitudes de vie est un lieu rassembleur, qui profite autant aux élèves qu'aux membres de la communauté. Des investissements de plus de 175 500 \$ ont été nécessaires pour réaliser les travaux.

Orientation 4

La reconnaissance de notre expertise minière



FINALISTE AUX PRIX D'INTERNATIONALISATION D'ÉDUCATION INTERNATIONALE



Dans le cadre du gala 15^e anniversaire célébrant les initiatives des membres d'Éducation internationale, la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois a été finaliste pour les Prix d'internationalisation dans la catégorie Mobilité étudiante. Le Centre de formation professionnelle Val-d'Or s'est démarqué en ayant le pourcentage le plus élevé d'élèves en formation professionnelle réalisant des stages crédités à l'international, représentant 3,8 % de sa clientèle au cours des cinq dernières années. Ces expériences à l'international permettent de valoriser la formation professionnelle auprès des jeunes de la région et encouragent la rigueur, la persévérance et l'engagement chez les élèves. Il s'agit non seulement d'une force de rétention pour le centre, mais d'une occasion d'apprentissage et d'ouverture sur le monde inestimable pour les jeunes. Trente-cinq entreprises partenaires et quatre lycées collaborent à cette démarche de stages internationaux offerte aux élèves. Plus de 75 élèves depuis 2010 ont réalisés leur stage de fin de formation en France, au Maroc, au Mali et au Burkina Faso.

DÉVELOPPEMENT DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Les efforts mis de l'avant portent fruits et l'expertise minière de notre Centre de formation professionnelle Val-d'Or est reconnue tant au niveau local, régional, provincial qu'à l'international. En 2016-2017, le CFP Val-d'Or a diplômé 200 élèves dans l'un de ses quatre programmes du secteur minier : Extraction du minerai, Forage au diamant, Forage et dynamitage et Conduite de machines du traitement du minerai. De plus, le dynamisme du Service aux entreprises contribue à la reconnaissance de notre expertise. La cohésion avec les besoins de l'industrie ainsi que les nombreux partenariats permettent de former une main d'œuvre compétente et qualifiée.

- Implantation de l'alternance travail-études (ATE) en Conduite de machines de traitement du minerai (CMTM)
- Réalisation du Colloque de la Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) réunissant 75 formateurs
- Participation à l'analyse de la profession foreur-dynamiteur
- Dépôt du projet de Centre d'enseignement par simulateurs miniers au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur avec l'appui des partenaires
- Réalisation de plusieurs mandats dans le cadre du projet pour l'employabilité des jeunes au Mali en collaboration avec Éducation internationale
- Développement de la formation « Initiation à la formation des formateurs » pour les entreprises
- Offre de deux formations des formateurs à distance
- Participation accrue des entreprises de forage au diamant pour le placement des finissants

FAITS SAILLANTS

- Près de 100 élèves internationaux depuis 2009 ont choisi le CFP Val-d'Or
- Près de 80 élèves ont réalisé leur stage de fin d'études à l'international
- Plus de 30 interventions dans 12 pays
- Membre d'Éducation internationale depuis 2009

Orientation 5

La mobilisation pour la persévérance scolaire et la qualification de nos élèves par un engagement politique des élus scolaires



LA MRC VALLÉE-DE-DE-L'OR S'ENGAGE OFFICIELLEMENT POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

À l'occasion de la rentrée scolaire 2016-2017, les élus municipaux de la Vallée-de-l'Or ont joint leur voix aux élus scolaires et aux partenaires de l'Équipe Vallée-de-l'Or sur la persévérance scolaire en s'engageant par une contribution financière de 30 000 \$ réparties sur trois ans, pour soutenir les différentes initiatives de l'Équipe. La campagne de la rentrée « POUR + de réussite, + de persévérance et + de gens qualifiés! » vise à donner le ton de l'année scolaire et à lancer un message d'encouragement positif aux milliers d'élèves sur notre territoire, du primaire jusqu'à l'université.

L'ÉDUCATION OCCUPE UNE PLACE IMPORTANTE DANS LA NOUVELLE POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DE LA VALLÉE-DE-L'OR

La Politique de développement social de la Vallée-de-l'Or est un levier important sur notre territoire pour améliorer les conditions de vie de la population. Ainsi, le conseil des commissaires a soutenu la candidature de la direction générale, madame Johanne Fournier, comme représentante des institutions d'enseignement pour participer au comité avisier de la MRC, composé de 13 personnes, responsable de l'élaboration de la Politique de développement social de la Vallée-de-l'Or. Les trois priorités de cette politique sont le développement des compétences, la justice sociale et le milieu de vie. L'éducation est ainsi reconnue comme un axe essentiel de développement dans notre communauté, une grande fierté qui témoigne des efforts consentis ces dernières années par nos élus scolaires.

FAIRE RAYONNER DES ACTEURS EXCEPTIONNELS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Afin de reconnaître des entreprises et des personnes qui se démarquent pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires des jeunes, le conseil des commissaires a développé d'importants partenariats sur son territoire. L'an dernier, la Chambre de commerce de Malartic s'est jointe à la Commission scolaire pour remettre un premier Prix de la persévérance scolaire dans son milieu. Alliant son thème « Garden Party », un Nain de la persévérance scolaire a été remis à IGA Demers. Rappelons que la Corporation de développement économique de Senneterre, la Chambre de commerce de Val-d'Or et le Conseil territorial jeunesse d'Abitibi-Est remettent annuellement lors de leur gala des prix tels qu'un Millénum, un Filon et un Miroir.

*Nouveau partenaire :
Chambre de commerce de Malartic

Les lauréats des prix de la persévérance 2016-2017



RESTAURANTS MCDONALD

Lauréat du Filon de la persévérance scolaire remis à une entreprise par la Chambre de commerce de Val-d'Or, Gala des entreprises 2017

Avec plus de 60 étudiants, les restaurants McDonald de Val-d'Or sont parmi les plus grands employeurs des jeunes sur le territoire. Les dirigeants encouragent la persévérance scolaire par la mise en place d'actions concrètes comme les horaires flexibles et allégés. Le nombre d'employés a d'ailleurs été augmenté de manière à toujours avoir 5 à 10 employés de plus pour accommoder les étudiants qui demandent des congés ou des heures réduites. Un programme de bourse local, en plus de celui qui existe à travers le Canada, a également été mis en place pour encourager financièrement la poursuite des études postsecondaires.

P.L.C. ET BORALEX

Lauréat du Millénum de la persévérance scolaire remis à une entreprise par la Corporation de développement économique de Senneterre, au Gala des Milléniums 2017.

Germain Fournier de P.L.C. et Mario Geoffrey de Boralex sont les initiateurs d'un projet porteur qui assurera un financement de 20 000 \$ par année pour les activités scolaires à l'école secondaire La Concorde. D'autres entreprises ont également contribué au projet. Il y a trois objectifs principaux : assurer le financement des activités, diversifier les activités offertes et sensibiliser les jeunes au marché du travail et à l'importance d'obtenir un diplôme.



PIERRE TRÉPANIÉ

Lauréat du Miroir de la persévérance scolaire, remis à une personne significative par le Conseil Territorial jeunesse d'Abitibi-Est à l'occasion du Gala des miroirs 2017.

Monsieur Trépanier s'implique dans la persévérance scolaire chez les jeunes autochtones à travers diverses activités parascolaires, tel que le football. Grâce au financement et au support de Fun Sport Canada, Pierre donne de son temps à la jeunesse en faisant la promotion du football comme sport de rattachement scolaire par excellence. Il est évident que Pierre, par son implication, donne l'opportunité aux jeunes de s'épanouir dans le sport tout en soutenant et encourageant la persévérance scolaire.



IGA DEMERS

Lauréat du Nain de la persévérance scolaire remis à une entreprise par la Chambre de commerce de Malartic

Tableau des honneurs

PRIX SUR LA SCÈNE LOCALE

MILLÉNIUM DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Corporation de développement économique de Senneterre
École institutionnelle Chanoine-Delisle et école secondaire La Concorde

La Commission scolaire et ses écoles Chanoine-Delisle et La Concorde ont reçu le prix Développement social et communautaire lors du Gala des Milléniums de la Corporation de développement économique de Senneterre en 2017. La réception de ce prix permet de reconnaître le rôle important joué par nos établissements scolaires dans la communauté et souligne le dynamisme de nos écoles avec des projets novateurs tels que le Jardin à l'école ainsi que les Jardins surélevés pour les aînés des Résidences Desjardins et l'Îlot d'Or.



PRIX SUR LA SCÈNE RÉGIONALE



RYTHMES ET PASSION

Prix Coup de cœur

Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamigue

Le projet Rythmes et passion, réunissant 11 écoles primaires de la Commission scolaire, soit plus de 400 élèves de 5^e année de Malartic, de Senneterre et de Val-d'Or, est un rassemblement musical qui a permis de faire vivre une expérience pédagogique hors du commun aux élèves. Ce projet, initié par les enseignants en musique de la CSOB, a connu un beau succès dès sa première édition et a contribué grandement au travail d'équipe et au partage d'expertise.

LOUISE SYLVESTRE

Médaillée de bronze de l'Ordre du mérite scolaire
Fédération des commissions scolaires du Québec

Avec une carrière de plus de 35 années en éducation, Madame Sylvestre a fait sa marque dans la Commission scolaire avec ses grandes qualités professionnelles en pédagogie et en sciences. Comme directrice du Service des ressources éducatives et du transport scolaire, elle a développé un modèle de travail pour suivre les résultats aux épreuves locales et celles du ministère, ce qui a permis d'amener des ajustements au niveau des pratiques d'enseignement et d'évaluation. Elle a aussi travaillé à développer des partenariats pour contribuer au développement social, culturel et sportif sur notre territoire, pensons à l'Harmonie au primaire et à la structure de sport scolaire avec la Ligue de Hockey Préparatoire Scolaire.





**Prix Essor régional du ministère de la Culture et du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
J'EMBELLIS MON MARCHÉ PUBLIC**

Polyvalente Le Carrefour

Les élèves de l'option Arts plastiques ont entrepris un ambitieux projet artistique d'embellissement pour le Marché public de la Vallée-de-l'Or. Seul ou en équipe, les élèves ont choisi un thème et réalisé des œuvres sur des palettes de bois récupérées, représentant les catégories d'exposants participant au Marché public de la Vallée-de-l'Or. Les 27 œuvres authentiques et originales sont exposés de façon permanente au marché public.

PRIX SUR LA SCÈNE PROVINCIALE

**Lauréat régional et national du Défi OSEntreprendre
volet entrepreneuriat étudiant
PASSION À L'HORIZON**

École Notre-Dame-de-l'Assomption

Les élèves de 5^e et 6^e année ont organisé durant plusieurs mois l'évènement « Passions à l'horizon », où une vingtaine de conférenciers ont présenté leurs métiers ou leurs passions aux élèves de la maternelle à la 6^e année. La rédaction de biographies professionnelles, l'aménagement d'une section de livres sur les métiers à la bibliothèque de l'école, une liste d'activités pédagogiques à réaliser en classe et un carnet évolutif pour chaque élève a été mis sur pied pour permettre aux élèves de répertorier leurs expériences. Par la réalisation de ce projet entrepreneurial, les élèves ont renforcé leur confiance en eux, gagné de l'autonomie et découvert le plaisir d'entreprendre pour apprendre. Ce projet est une belle réussite et suscite une grande fierté, puisqu'il a franchi les étapes de sélection locale, régionale puis nationale.



PRIX SUR LA SCÈNE CANADIENNE



Médaille d'argent aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies remportée par Myriam Bisson en peinture automobile, élève du Centre de formation professionnelle Val-d'Or.

Des services essentiels en soutien aux établissements

SERVICES ADMINISTRATIFS



Direction générale

La direction générale administre l'ensemble des activités de la commission scolaire pour atteindre les objectifs fixés par le Ministère en s'assurant de la mise en œuvre de la planification stratégique et de la convention de partenariat de la Commission scolaire. Elle assiste le conseil des commissaires et veille à ce que les services éducatifs soient de qualité et visent la réussite éducative. Elle soutient également le développement du leadership pédagogique des directions d'établissement.



Service des ressources éducatives

La formation continue du personnel, l'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, l'accompagnement des équipes-écoles et les services-conseils aux directions d'établissement sont les principaux mandats du Service des ressources éducatives. L'équipe assure le développement pédagogique par la mise en place de stratégies efficaces, soutient l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles et participe à l'analyse des résultats afin de dégager les orientations de travail de chacun des établissements. Un service de conseil et d'accompagnement permet de soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Le service des ressources éducatives soutient également le développement des bibliothèques scolaires, l'utilisation des technologies de l'information en aide à l'apprentissage et la formation du personnel des services de garde. Ce service a aussi la responsabilité de l'organisation scolaire et analyse les capacités d'accueil des écoles. Le Service soutient également l'implantation des classes de maternelle 4 ans et les nouveaux programmes du Ministère.



Service du transport scolaire

Ce service assure l'organisation et la planification du transport scolaire à plus de 3 400 élèves, dont le transport adapté à la clientèle avec des besoins particuliers. En 2016-2017, les contrats de transport 2017-2020 ont été négociés et signés avec les transporteurs. Afin d'améliorer l'offre de service pour les élèves transportés en berline et ceux des regroupements particuliers, une quatrième berline a été ajoutée. Tout en s'assurant d'offrir un service de qualité, le service révisé et optimise ses parcours de transport scolaire, en minimisant le temps dans l'autobus, la distance parcourue et les coûts. C'est plus de 59 autobus, dont 2 adaptés et 4 berlines qui sillonnent le territoire afin d'apporter les élèves à leur école.



Service du secrétariat général

Le Secrétariat général s'assure que les activités corporatives de la Commission scolaire se réalisent dans le respect des lois, règlements et politiques en vigueur. Il assume les activités relatives au fonctionnement des réunions du conseil des commissaires et du comité exécutif et du processus électoral. Il a la responsabilité des politiques, des règlements et des actes officiels de la Commission scolaire ainsi que de la gestion documentaire et des archives, de l'accès à l'information, de la protection des renseignements personnels et du droit d'auteur. Il reçoit également les plaintes exprimées par les parents et les élèves adultes.



Service des communications

Valoriser l'éducation dans notre communauté en faisant rayonner les réalisations de la Commission scolaire et de ses établissements est un défi relevé quotidiennement par le Service des communications. Il soutient et conseille les services administratifs, les écoles, les centres ainsi que le conseil des commissaires dans leurs pratiques de communication. Il est responsable des relations avec les médias, de la rédaction des publications, de la gestion du site Internet ainsi que des médias sociaux en animant la page Facebook de la Commission scolaire.



Des écoles et des centres engagés à la réussite des élèves

Pour réaliser leur mission éducative qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier nos écoles et nos centres de formation peuvent compter sur l'engagement de leur personnel, la mobilisation de leur équipe-école et la collaboration des parents afin d'accompagner nos élèves dans leur parcours scolaire.

Pour connaître les actions entreprises et les résultats des conventions de gestion et de réussite éducative de chacun des établissements, vous pouvez consulter leur rapport annuel sur notre site Internet au www.csob.qc.ca

ÉCOLES PRIMAIRES

École alternative Papillon-d'Or
 École institutionnelle Chanoine-Delisle
 École Charles-René-Lalande
 École Des Explorateurs
 École Louis-Querbes

École Notre-Dame-de-l'Assomption
 École Notre-Dame-de-Fatima
 École Notre-Dame-du-Rosaire
 École Saint-Joseph
 École Saint-Isidore

École Saint-Philippe
 École Saint-Sauveur
 École Sainte-Lucie
 École Sainte-Marie

ÉCOLES SECONDAIRES

École secondaire La Concorde
 École secondaire Le Transit

École secondaire Le Tremplin

Polyvalente Le Carrefour

CENTRES DE FORMATION

Centre de formation générale des adultes

Centre de formation professionnelle Val-d'Or



Service des ressources financières

Ce Service coordonne les activités de gestion budgétaire et financière de la commission scolaire. Il conseille la Direction générale et les gestionnaires et s'assure de l'application des règles budgétaires et des paramètres de financement, du partage des ressources entre les services et les établissements, de l'administration des opérations comptables, de l'administration de l'imposition et la perception de la taxe scolaire, de même que les contrôles nécessaires à une saine gestion financière.



Services des ressources informatiques

Le Service des ressources informatiques accompagne et soutient les activités pédagogiques et administratives de la commission scolaire en offrant des services de maintien et de développement des technologies de l'information. Il assure une structure de télécommunication fiable et sécuritaire favorisant les conditions de réussite de l'organisation par un apport technologique efficace.



Service des ressources matérielles et de l'approvisionnement

Le Service des ressources matérielles et de l'approvisionnement gère un parc immobilier de 24 bâtiments et un budget de plus de 3 M \$ annuellement, en plus des projets spéciaux de développement. Une partie importante de ce budget permet de réaliser des travaux d'économies d'énergie (isolation, fenestration et parement extérieur). Des travaux d'infrastructure ont aussi permis d'améliorer la qualité de vie des élèves et du personnel et leur sécurité (salles de toilettes, locaux de classes). La Commission scolaire est aussi en processus continu d'amélioration des cours d'école et des jeux s'y trouvant afin de permettre aux enfants d'être actifs!



Service des ressources humaines

Responsable du recrutement du personnel, de l'accueil des nouveaux employés et de la reconnaissance du personnel, le Service des ressources humaines assure également les conditions d'emploi et la santé et sécurité au travail. Ce Service gère l'application et l'interprétation des conventions collectives et des lois qui ont des incidences sur les relations de travail avec les trois différents syndicats représentant le personnel de soutien, enseignant et professionnel. Suite à la signature des trois conventions collectives 2015-2020 en juin 2016, le Service a assuré l'application des nouvelles mesures.



Participation d'élèves à la Marche Gabriel-Commanda



Projet sur le civisme à l'école Notre-Dame-de-Fatima



Conception d'une mosaïque à l'école Sainte-Lucie



Vidéo « Tout comme toi » avec les élèves en intégration sociale du Centre de formation générale des adultes l'Horizon



Rencontre de l'auteur Stéphanie Boulay avec des élèves de la Polyvalente Le Carrefour

Exigences législatives et réglementaires

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DU COMMISSAIRE

Tel que prévu par la Loi sur l'instruction publique, la Commission scolaire possède un Code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil des commissaires. Ce dernier est disponible sur le site Internet www.csob.qc.ca/csob/politiques-reglements

RAPPORT DU COMMISSAIRE À L'ÉTHIQUE ET À LA DÉONTOLOGIE

M. Fernand Roy, commissaire à l'éthique et à la déontologie, indique dans son rapport 2016-2017 qu'aucune plainte ne lui a été transmise.

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

En novembre 2016, l'ensemble des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Jamésie ont décidé de me désigner comme protecteur de l'élève pour couvrir la totalité du territoire régional. Rappelons que depuis le 30 juin 2010, la Loi sur l'instruction publique exige que toutes les commissions scolaires du Québec possèdent un protecteur de l'élève ainsi qu'une procédure de traitement des plaintes.

Toute personne recevant des services de la Commission scolaire, parent ou élève, peut avoir recours au protecteur de l'élève après avoir franchi les étapes prévues dans le Règlement sur la procédure de traitement des plaintes. Le protecteur de l'élève n'est pas membre du personnel et il ne dispose pas de bureau dans les locaux de la Commission scolaire.

Relevant directement du conseil des commissaires, le protecteur de l'élève doit demeurer en tout temps impartial et indépendant. Le rôle du protecteur de l'élève est de poser un regard neuf et totalement objectif sur une situation problématique. Le Protecteur de l'élève est le garant de l'intégrité du processus de plainte; son premier rôle est de s'assurer du respect du processus de plainte par tous les intervenants de la Commission scolaire.

Le Protecteur de l'élève n'est donc pas un commissaire aux plaintes. Et dans ce sens il y a encore énormément de sensibilisation à faire auprès des parents et des élèves car trop souvent encore le protecteur de l'élève sert de porte d'entrée pour déposer une plainte alors qu'il ne devrait intervenir qu'à la toute fin du processus de plainte.

Pour l'année 2016-2017, 14 demandes d'informations ont été reçues et ces parents ont été réorientés vers les personnes appropriées puisqu'il était prématuré que le Protecteur de l'élève intervienne dans ces dossiers.

Enfin, un seul dossier a franchi toutes les étapes du processus de plainte et a été étudié au niveau du Protecteur de l'élève. Par contre, la plainte ayant été rejetée, aucune recommandation n'a donc été transmise au conseil des commissaires.



Catherine Sirois, LL.L.
Protecteur de l'élève

Résolution des différends et examen des plaintes

Le Règlement concernant la procédure d'examen des plaintes prévoit que la Commission scolaire doit rendre compte à la population de l'application de la procédure d'examen des plaintes dans son rapport annuel.

TABLEAU 1

| DEMANDES REÇUES | 2016 2017 | |
|---|--------------|------|
| Nombre | 25 | |
| Différend - référé aux directions d'établissement | 13 | 52 % |
| Différend - référé aux services administratifs de la CS | 6 | 24 % |
| Plainte formelle - Responsable des plaintes | 6 | 24 % |

TABLEAU 2

| OBJET DES DEMANDES | 2016 2017 | |
|--|--------------|--------|
| Conflit entre élèves / Intimidation | 4 | 16,0 % |
| Décisions et sanctions | 6 | 24,0 % |
| Différend avec un membre du personnel | 6 | 24,0 % |
| Droits des parents | 2 | 8,0 % |
| Facturation | 1 | 4,0 % |
| Sécurisation des écoles | 1 | 4,0 % |
| Service de garde | 1 | 4,0 % |
| Services aux élèves | 1 | 4,0 % |
| Critères d'inscription / choix d'école | 1 | 4,0 % |
| Transport scolaire | 2 | 8,0 % |

Rapport sommaire des signalements et plaintes relatives à la violence et à l'intimidation¹

NATURE DES PLAINTES PORTÉES À LA CONNAISSANCE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE EN 2016-2017

| INTIMIDATION | P | | S | |
|------------------------|----|----|----|----|
| | P | S | P | S |
| Nombre de rapports | 9 | 12 | 99 | 19 |
| Nombre d'écoles visées | 3 | 3 | 7 | 3 |
| Nombre total d'écoles | 14 | 4 | 14 | 4 |

P Au primaire **S** Au secondaire

NATURE DES INTERVENTIONS

Les plaintes ont fait l'objet d'un suivi par la direction de l'école et les interventions suivantes ont été mises en place selon la nature des événements :

- rencontre des parents de l'auteur d'un acte de violence ou d'intimidation, de la victime et des témoins;
- protection pour les victimes et les témoins (selon le cas);
- mesures réparatrices pour les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence;
- référence au personnel professionnel de l'école (psychologue, psychoéducateur, travailleur social) ou d'un partenaire;
- suspension à l'interne ou à l'externe avec protocole de retour en classe.

Des mesures préventives ont été mises en place dans les écoles par le biais des activités suivantes :

- activités structurées et animées dans la cour d'école;
- ateliers de développement des habiletés sociales offerts à des élèves ciblés par les intervenants;
- dépliant d'information destiné aux parents;
- formation sur la surveillance stratégique dans la cour d'école;
- formation pour les conducteurs d'autobus.

Gestion et contrôle des effectifs

RÉPARTITION DE L'EFFECTIF POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} AVRIL 2016 AU 31 MARS 2017¹

| CATÉGORIE | Heures travaillées | Heures supplémentaires | Total des heures rémunérées | Nombre d'employés au 31 mars 2017 |
|---|--------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Personnel d'encadrement | 74 201 | 0 | 74 201 | 45 |
| Personnel professionnel | 67 746 | 205 | 67 951 | 51 |
| Personnel enseignant | 706 302 | 528 | 706 830 | 840 |
| Personnel de bureau, technicien et assimilé | 347 117 | 1 142 | 348 259 | 497 |
| Ouvriers, personnel d'entretien et de service | 33 751 | 539 | 34 290 | 29 |
| Total des heures | 1 229 117 | 2 414 | 1 231 531 | 1462 |

1. Chiffres calculés en vertu de la formule utilisée aux fins de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État.

Le nombre d'heures total rémunérées pour la période du 1^{er} avril 2016 au 31 mars 2017 est de 1 231 531 heures. Donc, la cible donnée de 1 241 643 heures a été atteinte.

CONTRATS DE SERVICES

Contrats de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus conclus entre le 1^{er} avril 2016 et le 31 mars 2017

| | Nombre | Valeur (\$) |
|--|---|----------------------------|
| Contrats de services avec une personne physique ¹ | 0 | \$ |
| Contrats de services avec un contractant autre qu'une personne physique ^{2,3} | 14 contrats de nature technique 2 contrats de services professionnels ³ | 1 189 849 \$ 462 983 \$ |
| Total des contrats de services | | 1 652 832 \$ |

1. Une personne physique qu'elle soit en affaire ou non.
2. Inclut les personnes morales de droit privé, les sociétés en nom collectif, en commandite ou en participation.
3. Architectes et ingénieurs pour le projet de construction d'un nouveau gymnase à l'école secondaire Le Transit.

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017
Bibliothèque nationale du Canada, 2017
ISBN : 978-2-922328-17-2



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

UNE PRODUCTION DU SERVICE DES COMMUNICATIONS
www.csob.qc.ca