



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école Saint-Sauveur, située au centre-ville de Val-d'Or, est une école de quartier qui accueille aussi les élèves des autres écoles primaires ayant des besoins particuliers pour poursuivre leur cheminement scolaire.

Les deux cent soixante-dix élèves sont répartis en dix-sept groupes, dont trois sont consacrés aux élèves des classes spécialisées.

L'équipe-école est composée de vingt-trois enseignants et trois enseignantes orthopédagogues, auxquels s'ajoutent quatre techniciennes en éducation spécialisée, une secrétaire, un technicien informatique, deux préposées pour la clientèle ayant des besoins particuliers, une infirmière, une hygiéniste dentaire, **les employés** du service de garde et une surveillante d'élèves.

La direction de l'établissement est assurée par M. Marc Lefebvre. Les cibles de l'école sont d'instruire, de socialiser et de qualifier, tout en instaurant des valeurs de collaboration, d'engagement et de tolérance.

Un peu plus de la moitié des élèves sont des marcheurs, les autres sont transportés par autobus.

Le milieu a un indice de défavorisation de 9 sur 10. Chaque matin, près de quarante élèves fréquentent le Club des petits déjeuners. Une belle occasion de rencontrer des bénévoles accueillants, dynamiques et souriants.

Toutes les orientations sont prises en fonction des buts de la convention de gestion et de réussite éducative des élèves de l'école.



École Saint-Sauveur

Rapport annuel 2015-2016



MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Cette année, le conseil d'établissement (CÉ) de l'école a tenu six rencontres, échelonnées tout au long de l'année. En conformité avec leur mandat, les membres ont adopté le rapport annuel, le budget de l'école, les règles de régie interne, le calendrier des rencontres, le projet éducatif de l'école, le rapport financier du conseil d'établissement et la composition de celui-ci. Ils ont approuvé la convention de gestion et de réussite et le temps alloué pour chaque matière enseignée.

C'est aussi le CÉ qui a approuvé les activités éducatives et complémentaires qui ont été réalisées durant l'année. L'implication de ses membres aux deux campagnes de financement a contribué à la réalisation de ces activités.

De plus, le CÉ approuve les listes de matériel périssable et le montant des frais exigé aux parents pour la prochaine année, avec le souci de maintenir ces coûts le plus bas possible.

Les cibles pour la prochaine année sont, de poursuivre l'analyse des résultats des élèves, de s'assurer de l'application de la convention de gestion et de réussite et du plan de lutte contre la violence, l'intimidation et le harcèlement.

La participation active des **parents et un climat** de partage et d'échange au sein du conseil d'établissement contribuent à faire les meilleurs choix pour les élèves de notre l'école.

Dominick Turgeon, président

MOT DE LA DIRECTION

Année après année, c'est toujours avec le même enthousiasme que je m'adresse à vous, chers parents de l'école Saint-Sauveur. Votre soutien et votre implication pour le mieux-être des nos élèves et du personnel qui travaille jour après jour avec vos enfants sont sources de motivation pour nous.



Chaque année, notre environnement physique s'améliore, afin d'offrir un endroit où il fait bon apprendre, où il fait bon jouer. Que se soit d'investir dans les outils technologiques, dans le mobilier, dans le matériel scolaire ou encore dans le matériel de sport, rien n'est laissé au hasard pour donner les meilleures conditions possible aux élèves pour favoriser leur réussite scolaire.

Notre situation géographique privilégiée nous permet de nous rendre facilement à la piscine, à la bibliothèque, au centre culturel, à la piste d'athlétisme, à l'aréna et bien plus encore. Je ne peux passer sous silence notre partenariat avec l'Université du Québec, qui, semaine après semaine, offre à nos élèves des ateliers de mathématique **offert** par les **étudiants et étudiantes** qui sont inscrits au baccalauréat en enseignement. D'autres partenaires contribuent à la vie de l'école en s'impliquant au Club des petits déjeuners, au transport lors d'activité ou en accompagnant les groupes classes lors des sorties.

Nos attentes pédagogiques élevées nous amènent à relever de nombreux défis. Pour répondre à ceux-ci, nous avons mis en place un ensemble de service qui permet à l'enseignant de travailler en équipe avec les collègues, les enseignantes orthopédagogues, les techniciennes en éducation spécialisée, les conseillers pédagogiques, les professionnels de la Commission scolaire et la direction de l'école.

Notre convention de gestion nous permet, année après année, de garder le cap vers la réussite du plus grand nombre possible d'élèves et, pourquoi pas, celle de tous les élèves. Je vous invite à prendre connaissance du rapport annuel, vous verrez tout ce que nous réalisons lorsque nous travaillons dans un but commun.

Bonne lecture!

Marc Lefebvre, directeur



Période d'examens mai 2016



Spectacle de musique

RÉALISATIONS MARQUANTES

Les classiques

Pour soutenir les apprentissages, une foule d'activités sont offertes aux élèves, hors des murs de l'école. Il y a d'abord la baignade à la piscine et l'activité de patinage à l'aréna. Le centre culturel organise des ateliers tels que « Les aventuriers de l'art » et la bibliothèque municipale offre des moments de lecture animée. En classe, les petites gâteries et, à l'occasion, un visionnement de film sont le complément parfait aux apprentissages.

Les nouveautés

Les sessions de zumba ont favorisé l'endurance et développé la psychomotricité. Les sessions de Cross Fit chez *Cyclotonus* ou chez *Box sous tension* ont contribué à l'amélioration de l'attention et de la concentration. Une petite visite chez Pirouette et Girouette et on est prêt à reprendre le travail.

Pour soutenir le programme de sciences, rien de tel qu'un petit rallye GPS à la Cité de l'or, une escapade à l'École buissonnière pour nourrir les oiseaux ou encore la visite du Labyrinthe des insectes. De plus, ces activités permettent aux élèves de découvrir une foule de métiers tout aussi intéressants les uns que les autres.

Les extras

L'année a débuté avec la visite de la « caravane » du Grand défi Pierre Lavoie. À l'honneur, les saines habitudes de vie, une bonne alimentation, des gens passionnés et inspirants pour nos élèves et pour le personnel. Mai, mois de l'activité physique, a permis aux élèves de s'impliquer dans le projet des cubes d'énergie et ainsi de passer de beaux moments avec les amis et leurs parents, tout en poursuivant le travail entrepris en début d'année lors de la visite de la « caravane ».

Une année sous le signe du mouvement, de la persévérance et de la fierté de se dépasser!

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Nous tenons à remercier les parents qui ont assisté à l'assemblée générale, ceux qui donnent du temps pour aller chercher des livres de bibliothèque pour la classe, ceux qui accompagnent ou qui transportent des élèves lors d'activités scolaires, ceux qui préparent les collations santé, ceux qui partagent leur passion en parlant de leur métier aux élèves, et **bien sur**, vous tous qui accompagnez vos enfants jour après jour dans leur cheminement scolaire.

Trois mercis spéciaux aux parents qui ont participé au défi lecture, au programme intensif en lecture ou qui ont participé aux réunions du conseil d'établissement.

La présence de nombreux parents au spectacle de fin d'année a contribué à donner aux élèves un sentiment de fierté et fut grandement **apprécié** par le personnel. Vous accueillir est toujours un plaisir!

MURALE

Casse-tête géant de 500 morceaux, création collective réalisée avec M^{me} Pierrette Lambert.

Les élèves de 1^{re}, 2^e et 6^e années y ont participé.

Patience, collaboration et détermination ont été nécessaires pour y arriver!



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Pour permettre à l'élève de progresser, nous avons poursuivi la mise en place du travail de collaboration entre les enseignantes. Nous avons introduit du temps de concertation afin de soutenir les enseignantes dans leurs pratiques pédagogiques.

La formation a tenu une place importante tout au long de l'année. L'accompagnement par les conseillères pédagogiques a permis d'installer une plus grande cohésion dans le niveau ou dans le cycle. De plus, ces échanges ont favorisé le partage d'expertise entre celles-ci.

Une de nos préoccupations était le pourcentage des garçons vulnérables en lecture. À l'analyse des résultats de juin, on peut observer que ce pourcentage a diminué et que le taux de réussite des garçons a augmenté de façon importante.



ULTIMATE FRISBEE

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Tout au long de l'année, nous avons accordé une grande place à l'apprentissage de la lecture. Nous avons mis de l'avant des pratiques pédagogiques prometteuses.

Nous offrons aux élèves des outils qu'ils peuvent utiliser tout au long du primaire, d'un cycle à l'autre, et ce, dès la maternelle.

Pour ce qui est de l'écriture, nous **leurs** proposons de participer à la construction des outils qu'ils utiliseront en classe. Cette façon **de faire aide** les élèves à s'approprier les nombreuses règles de notre belle langue.

Les résultats à la fin du 2^e cycle sont demeurés très bons et le taux de vulnérabilité a diminué de façons importantes. Malgré ces bonnes nouvelles, nous demeurerons vigilants et assurerons un suivi serré au cours de la prochaine

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES

Les enseignantes disposent d'outils pour identifier les besoins des élèves et ainsi proposer à ceux-ci des moyens et des stratégies pour progresser.

L'enseignante orthopédoque et les professionnels des Ressources éducatives soutiennent et accompagnent les enseignantes et les élèves, afin que ces derniers puissent consolider les notions fragiles ou manquantes et ainsi être en mesure de progresser dans la classe régulière.

L'introduction d'outils technologiques permet à certains élèves d'être **davantage** autonome et ainsi de poursuivre leurs apprentissages dans leur groupe d'âge.

Un suivi rigoureux à chaque bulletin nous a **amené** à ajuster nos interventions auprès des élèves en difficulté et ainsi diminuer le pourcentage des élèves en échec aux épreuves ministérielles.

Nous comptons appliquer ce suivi à chaque niveau, tout au long de l'année.

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Les efforts consentis au fil des années portent **fruits**. Nous sommes en mesure d'offrir un climat scolaire positif à nos élèves. Les rares incidents de violence ou d'intimidation ont été traités avec **grand sérieux** et le plus rapidement possible.

La collaboration des parents et des partenaires contribue à montrer aux élèves l'importance de travailler ensemble et confirme qu'il n'y a pas de place pour la violence ou l'intimidation dans notre milieu.

L'an prochain, nous proposerons à nouveau le questionnaire sur le sentiment de sécurité à l'école. Nous offrons des ateliers aux élèves sur différents thèmes dans le but de faire de la prévention.



BONNE RETRAITE RÉAL!

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Toutes les occasions sont prétextes à faire connaître aux élèves tous les métiers qui s'offrent à eux : un ingénieur qui présente son travail durant la semaine minière, un spécialiste des insectes qui nous montre la grande variété qui règne autour de nous et dans le monde, etc.

La formation professionnelle offre l'occasion de sensibiliser les élèves, qu'ils désirent ou non faire des études postsecondaires, à la grande variété de métiers présents chez nous.

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

Merci à tous nos partenaires, que je désire nommer et féliciter pour leur précieux travail auprès des élèves et avec le personnel de l'école.

- Le Centre jeunesse de l'Abitibi-Témiscamingue
- Le Centre de réadaptation La Maison
- Le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle
- Le Centre de santé et des services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue
- Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- l'UQAT
- Liaison-Justice
- Le Club des petits déjeuners du Québec
- Les Chevaliers de Colomb
- Les bénévoles

Merci à vous, les parents, pour votre contribution à la réussite de vos enfants et à la vie de notre école.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Pour offrir un environnement propice aux apprentissages, il faut créer un environnement physique agréable et varié.

Le matériel

Nous avons fait l'acquisition de pupitres et de chaises pour accueillir les nouveaux élèves qui seront avec nous l'an prochain. Comme nous aurons une troisième maternelle, nous avons fait l'achat de mobilier pour que tout le matériel nécessaire soit disponible pour nos grands de la maternelle.

Les infrastructures

Le réaménagement d'une partie du 2^e étage est nécessaire pour répondre aux besoins de classes supplémentaires pour l'an prochain. La **relocalisation** du Club des petits déjeuners fait partie des travaux qui seront réalisés durant la période estivale.

Le gymnase sera doté d'un rideau séparateur, ce qui permettra d'avoir deux groupes au gymnase au même moment.

Pour terminer, nous avons fait l'acquisition d'instruments de musique pour la salle de psychomotricité où, l'an prochain, seront donnés certains cours de musique.



PHOTO BOOTH À LA PLAGE

PRIORITÉS 2016-2017

- * Poursuivre la mise en œuvre de notre convention de gestion et de réussite éducative.
- * Pour suivre le développement du travail de collaboration.
- * Offrir de la formation au personnel.
- * Intégrer les nouveaux élèves qui seront avec nous afin qu'ils se sentent chez eux.
- * Maintenir les conditions qui font de notre milieu un endroit où il fait bon vivre **et ou** il est agréable de s'instruire.

MERCI!

Le mot de la fin

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin! »

Merci au personnel enseignant, au personnel de soutien, aux professionnels, aux parents et aux différents partenaires qui, chaque jour, accompagnent les élèves dans leur développement et qui les préparent à leur vie d'adulte.