

AGA Papillon d'Or

27 septembre 2023

Présences :

Marie-Eve Dionne	Simon Wilczynaki	Diane Frenette	Lise Baillargeon	Julie Lecomte	Maude Pépin-Poirier	Anne-Michèle Bilodeau-Dubé	Corinne Larose	Maxim Cabana	Mélissa Morin
Tristan Abel	Élizabeth Soumis	Stéphany Thiffault	Émilie Dumas	Maude Dumas	Julie Massé	Chantal St-Amour	Océane Corno	Julie-Anne Bérubé	Frédéric Veillet
Roxanne Sylvain	Jean Hébert	Andréanne Lefort	Alexianne Bourdages	Tommy Secours	Caroline Morneau	Francis Murphy	Stéphanie Malenfant	Pénélope Burniaux	Katy Vendette
Johanne Bilodeau	Annick Morin	Kally Lavoie	Mélanie A. Lavoie	Julie Chouinard	Isabelle St-Pierre	Dennis Giguère	Geneviève Béland	Marie-Laure Aubin	François Rocheleau
Annie Mercier	Valérie Bonneau	Patrick Descôteau	Myriam Desbiens	Serge Bordeleau	Jean-François Mineau	Francis Lévesque	Lucie Picard	Pierre Gaudreault	Sophie Richard-Ferderber
Alex Poirier Lemoine	Suzie Ratté	Frédérique Cornellier	Sarah Lemay	Benoît Ethier	Winä Jacob	Paul-Antoine Martel	Élodie Lieber	Amélie Roy	Cindy Sayeur
Geneviève Fillion	Chloé Lévesque Desrochers	Chanel Richard Roy	Nancy Lupien	Ann-Julie Charbonneau					

1. 18h40 Ouverture de l'assemblée
2. Mot de bienvenue de la présidence et de la direction
3. Nomination d'un président : Wina Jacob propose Simon Ouellette
Nomination d'une secrétaire : Marie-Eve Dionne
4. Établissement des normes de rencontre afin de s'assurer que chacun puisse s'exprimer, mais que le tout soit fait dans le respect. Voici les normes établies pour la rencontre :
 - a. Respect des opinions
 - b. Esprit de synthèse
 - c. Respects tours de parole
 - d. Être à l'écoute
 - e. Laisser place à l'humour et la convivialité
 - f. Bienveillance (dans l'ensemble, éviter ton passif-agressif)
 - g. Honnêteté et transparence
 - h. Ouverture face aux propos
 - i. Créativité dans la recherche de solutions
 - j. Réflexion
 - k. Recherche de convergence plutôt que divergence
5. Lecture et adoption de l'ordre du jour :
6. Lecture et adoption du procès-verbal de l'AGA 2022 : Proposé par Maude Dumas secondé par Chantal St-Amour
7. Présentation du rapport annuel par Simon Ouellette et Christian Landry (voir document du rapport annuel du conseil d'établissement). Proposé par Paul-Antoine Martel, secondé par Francis Lévesque.

Question en lien avec le taux de réussite des élèves de 6^e année de Papillon d'Or vs une école traditionnelle.

8. Élection du CÉ voici les postes disponibles :

2 postes de 2 ans

1 poste de 1 an

2 membres de la communauté (seront élus lors de la première rencontre)

2 postes substitués

8.1 Nomination d'un(e) président(e) et secrétaire d'assemblée :

Président : Christian Landry

Secrétaire : Marie-Eve Dionne

Francis Murphy propose que l'élection se fasse par les postes simultanés au lieu d'un à la fois.

Il est proposé que les enseignantes puissent faire des propositions mais n'auront pas le droit vote.

8.2 Élections

Les personnes suivantes sont proposées :

- Tommy Secours

~~— Julie Chouinard~~

- Wina Jacob

- Marie-Laure Aubin

~~— Serge Bordeleau~~

- Isabelle St-Pierre

~~— Simon Ouellette~~

~~— Francis Murphy~~

Étant donné les 4 candidatures, il devra y avoir élection car 3 postes de disponibles, cependant Isabelle St-Pierre décide d'être substitut et laisser la place aux 3 autres candidats.

Les trois nouveaux membres du CÉ sont :

- Tommy Secours (Poste de 2 ans)

- Wina Jacob (Poste de 1 an)

- Marie-Laure Aubin (Poste de 2 ans)

Substitués

- Isabelle St-Pierre

- Valérie Bonneau

Élection au comité des parents du centre de service scolaire

Francis Murphy explique qu'il n'est pas nécessaire d'être sur le CÉ pour être nommé au comité des parents du centre de service scolaire.

Les personnes suivantes sont proposées :

~~— Francis Murphy~~

- Paul-Antoine Martel

~~— Tommy Secours~~

~~— Marie-Laure Aubin~~

Paul-Antoine Martel est le nouveau représentant sur le comité de parents du centre de service scolaire et Tommy Secours sera le substitut.

9. Formation de l'OPP et mandats (cogestion et coéducation)

Présentation des rôles et mandats de mandats de OPP. L'OPP devra s'assurer d'une bonne participation des parents dans l'école. Il pourrait aider les familles dont il est plus difficile de faire des heures et s'assurer d'avoir des parents pour aider les enseignantes lorsqu'elles ont des besoins. Des questions sont soulevées en lien avec les mandats de l'OPP afin de bien comprendre avant que les personnes se proposent pour être sur ce comité. Une présentation de l'organigramme est faite afin de donner un visuel des différents comités dans la nouvelle organisation de l'école.

8 postes seront disponibles

Il est proposé que les personnes intéressées à se présenter sur le comité se présente eux même afin de sauver du temps.

Il est proposé de voir combien de personnes seront intéressées et déterminer dans un second temps combien de personnes

La formation de l'OPP est proposée par Francis Murphy et secondé par Marie-Eve Dionne. Il est proposé de le nommer OPPPO pour organisme participatif des parents de Papillon d'Or.

Voici les parents nommés sur l'OPPPO :

- Patrick Descôteaux
- Francis Lévesque
- Ann-Julie Charbonneau
- Geneviève Béland
- Frédéric Veillet
- Maude Dumas
- Corinne Larose
- Katy Vendette

L'OPPPO fera une première rencontre et déterminera ensuite si le nombre est suffisant de parents et les normes de leur rencontre.

10. Deuxième partie de la réunion début à 20h20

10.1 Présentation de la nouvelle structure

Il est expliqué que les cadres légaux ont été établis mais que maintenant il est à nous d'utiliser notre créativité pour faire vivre l'école à notre goût.

Présentation du modèle qu'il sera proposé pour la discussion soit un volet verbal et un volet écrit. Les 17 conditions du RÉPAQ ont été affichées sur des cartons partout dans le gymnase afin que chacun puisse s'exprimer en utilisant des « post-it ».

Il est proposé de former les comités dans un premier temps et de poursuivre les discussions dans un second temps.

- 10.2 Formation des comités
 - 10.2.1 Comité Coéducation
 - Sarah Lemay
 - Alexianne Bourdages
 - Caroline Morneau
 - Julie Massé
 - Marie-Eve Dionne
 - Anne-Michèle Bilodeau Dubé
 - 10.2.2 Comité Nouveaux Adhérents
 - Winä Jacob
 - Roxanne Sylvain
 - *Julie Laganière
 - 10.2.3 Comité Événements
 - Mélanie A. Lavoie
 - Kally Lavoie
 - Benoît Éthier
 - Émilie Dumas
 - 10.2.4 Cour verte et blanche
 - Lucie Picard
 - Francis Murphy
 - Sarah Lemay (substitut)
 - *Sophie Richard Ferderber
 - *Sophie Decarufel
 - *Frédérique Cornellier (1/2 année) remplacée par Julie-Anne Bérubé
 - 10.2.5 Comité Financement
 - *Sophie Richard Ferderber
 - Patrick Descôteaux
 - Pénélope Burniaux
 - *Tristan Abel
 - Nancy Lupien

10.3 Volet consultation

La notion de choix

Des témoignages en lien avec différents choix qui sont déjà faits dans l'école depuis la rentrée autant en classe qu'au service de garde (choix de la plage de dîner, le choix d'ateliers rotatifs en classe, choix collectif et individuel, etc.)

Il est suggéré de ne pas oublier les choix qui nécessitent plus de réflexion de la part de l'enfant et qui nécessitent un engagement. Il est très important de mailler avec l'enseignante, mais il est autant possible d'être créatif qu'avant et de partir avec un petit groupe. Il est seulement important d'en avoir discuté avec l'enseignante dans un premier temps.

Définir la notion de choix de façon plus précise.

La notion de multiâges vs groupe d'âge multiple

Il est soulevé qu'il est vraiment plus difficile qu'avant de pouvoir faire du multiâges de la maternelle à la 6^e année. Il est également mentionné qu'il faut trouver des nouvelles idées et voir comment il est possible maintenant de faire du multiâges. Il faut trouver une souplesse tout en respectant les cadres.

Le sujet des foyers/réunions de foyer est remis sur la table pour comprendre le pourquoi ils ont été mis de côté cette année. Il est souhaité de tenter de trouver un moment par jour pour que les enfants puissent avoir du multiâges.

Le changement dans l'agenda a été reçu de façon mitigée. Les pochettes facteurs sont très intéressantes mais le modèle d'avant permettait un échange pertinent avec l'enfant. Il serait à revoir dans le futur.

Foyer : si on enlève un moyen – c'est difficile après que ce soit assuré!

Un parent mentionne qu'elle a l'impression de bulles, un peu comme c'était lors de la COVID. On a hâte que la bulle éclate!

Une enseignante mentionne que sa vision du foyer est très différente de ce que les parents s'en font. Difficiles de voir des enfants qui n'ont pas de choix, ou des ateliers qui sont considérés comme devant être obligatoires.

Un parent fait la distinction des moments en foyer en PM où oui elle comprend qu'il pouvait y avoir des pertes de temps et les moments de matin ou de fin de journée

Un parent invite à penser de façon holistique et de trouver des solutions globales.

Un parent invite les parents à nommer les choses de façon claire, afin que l'on puisse nommer où le bât blesse et pouvoir trouver les solutions sur des objectifs concrets.

Un autre parent mentionne comment les interactions entre petits et grands ouvrent les horizons de tous et chacun.

Un autre enseignant-parent mentionne que l'objectivation de fin de foyer était vraiment non-apprécié des enfants. Par contre, elle mentionne que la présence multiâges est vraiment importante et qu'elle croit qu'il devrait y en avoir plus.

On mentionne que l'année 2022-2023 a été difficile au niveau de l'offre d'ateliers qui était insuffisante. Un parent mentionne que la notion de choix était difficile l'année passée car il y avait un manque d'atelier.

Un parent mentionne la facilité de s'impliquer et propose de suggérer plusieurs idées.

Un parent mentionne qu'une assemblée de parents aurait dû avoir lieu entre l'Assemblée du 19 juin et l'AGA. Laisser les nouveaux professeurs préciser les modes d'implication et avoir à s'expliquer devant les parents étaient les mettre dans de mauvaises positions.

Changer les modes de communication en même temps que de changer l'organisation est vraiment difficile.

Un parent demande le délai que les enseignantes aimeraient pour planifier un atelier. Certains mentionnent que 3 jours ça pourrait être un délai raisonnable. Mais Christian mentionne de laisser le temps pour jaser est important car l'équipe souhaite un maillage planifié.

Foyer : on distingue à nouveau les deux types de foyer et celui qui manque est vraiment celui qui développe la communauté multiâges. L'exemple de l'album où chaque élève s'entraidait est un bon exemple.

Question au niveau de la possibilité de faire des ateliers sans les enseignantes. Réponse de Christian : OUI, en autant que ce soit maillé et planifié, donc si on souhaite planifier avec les 4 et les 6, on doit proposer nos idées et laisser du temps aux enseignantes de planifié autour de nous.

Un enseignant mentionne que c'est vraiment super de pouvoir enfin profiter des expertises des parents en classe.

Un parent demande s'il existe un répertoire, afin de partager les idées d'ateliers.

CALENDRIER ÉVÉNEMENTIEL :

- Sur TEAMS
- Outil pour suivre quel élève a fait quoi

On souhaite que chaque parent ait sa place dans les façons de chacun, dans les offres, les besoins et les souhaits. Plusieurs canaux, plus façons de s'impliquer!

Un parent invite à ne pas se freiner, essayons, laissons-nous la chance, soyons indulgent!

Le courriel est la voie à privilégier, en tout temps

Multiâges : Donner du temps aux enfants à se connaître entre eux, jouer dans la cour d'école avec les plus vieux.

UNE préoccupation : qu'on ne soit pas juste à l'école pour faire des activités pour NOS enfants, mais bien pour l'ensemble des élèves.

Un 4 heures d'implication : encore obligatoire, ce n'est pas une suggestion mais bien une obligation mais pas de papier rouge. C'est un 4 heures auprès des élèves qui est fortement suggéré au lieu de 4 heures en comité, mais le nombre d'heure obligatoire n'a pas changé.

11. Varia : Photos scolaires auront lieux les 10 et 11 octobre avec Marie-Claude Robert. Les photos seront prises à l'extérieur en action.

Levée de la réunion 22h35