

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec 



RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

C'est un cliché de dire que les années se suivent mais ne se ressemblent pas. Et pourtant, c'est la réalité. Après les chamboulements imposés par la COVID et un lent retour à la vie normale, nous pouvons dire que l'année 2022-2023 en aura été une de remises en question et de profondes réflexions sur l'avenir de notre école.

À travers les discussions, échanges et débats, toute la gamme des émotions y est passée. Les échanges n'ont pas toujours été faciles, mais ils ont toujours été faits dans l'objectif d'offrir la meilleure expérience éducative aux enfants.

« Comment s'adapter aux impératifs législatifs sans perdre l'âme de Papillon-d'Or? » Cette question aura été au cœur de la plupart des discussions et échanges dans pratiquement tous les comités. Mais au-delà de simplement préserver des choses, l'année 2022-2023 aura aussi été l'occasion de chercher des moyens pour améliorer l'école. Parmi ceux-ci, une plus grande collaboration éducative entre les parents et les enseignantes. Dans les divers comités, il a parfois été fait mention de « deux solitudes » : ce que les parents faisaient en atelier et ce que les enseignantes faisaient en classe n'avait malheureusement pas souvent de liens directs. L'organisation de l'année 2023-2024 va permettre une plus grande collaboration entre les parents et l'équipe-école. Les contenus en classe pourront être explicités lors d'ateliers et le contenu des ateliers pourra être réutilisé en classe. N'est-ce pas justement ça le sens profond de la coéducation?

Évidemment, cette nouvelle façon de faire va demander des ajustements. Il faut se faire confiance, individuellement, collectivement et réciproquement. Beaucoup d'inconnus se présentent encore devant nous, mais je crois sincèrement que c'est ensemble, dans la collaboration, la cogestion et la coéducation que nous serons à même de faire avancer l'école tout en conservant sa richesse éducative.

Simon Ouellet

Président du Conseil d'établissement,

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3 Résultats obtenus.....	9
Annexes	12

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
M. Simon Ouellet	Parent, président
Mme Annie St-Martin	Parent, vice-présidente
Mme Madeleine Tremblay / Mme Julie Chouinard	Parent, mebre
Mme Wina Jacob	Parent, membre
Mme Anne Gauthier	Membre de la communauté
M. Maurice Veillet	Membre de la communauté
Mme Danielle Picard	Resp. du service de garde, membre
Mme Josée Lapierre	Tech. Éduc. Spécialisée, membre
Mme Kally Lavoie	Éducatrice, membre substitut
M ^{me} Stéphanie M. Mainville	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Lise Baillargeon	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Élizabeth Soumis	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Julie Lecompte	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Jennifer Alarie	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Véronic Beaucage	Enseignant, membre en rotation
M ^{me} Annik Morin	Enseignant, membre en rotation
M. Christian Landry	Direction, invité
Mme Karlyne Rhéaume	Direction adjointe, invité

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
16 octobre 2022	Ordinaire
23 novembre 2022	Ordinaire
14 décembre 2022	Ordinaire
25 janvier 2023	Ordinaire
22 février 2023	Ordinaire
22 mars 2023	Ordinaire
19 avril 2023	Ordinaire
24 mai 2023	Ordinaire
14 juin 2023	Ordinaire
27 juin 2023	Extraordinaire
29 juin 2023	Extraordinaire
Rencontres du sous-comité Adhoc	
15 février 2023	Sous-comité Adhoc
8 mars 2023	Sous-comité Adhoc
27 mars 2023	Sous-comité Adhoc
3 avril 2023	Sous-comité Adhoc
20 avril 2023	Sous-comité Adhoc
15 mai 2023	Sous-comité Adhoc
23 mai 2023	Sous-comité Adhoc
29 mai 2023	Sous-comité Adhoc
7 juin 2023	Sous-comité Adhoc
12 juin 2023	Sous-comité Adhoc
5 juillet 2023	Sous-comité Adhoc

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	2018	Adoption	Le projet éducatif a été adopté en 2018, les travaux de révision du projet ont débuté durant l'hiver 2022.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Novembre 2022	Adoption	Le plan de lutte a été présenté et adopté par le conseil.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Printemps 2023	Consultation effectuée	Présentation des mesures et démarches réalisées en collaboration avec les membres du personnel pour un climat sain et sécuritaire à l'école.
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2023	Adoption	Présentation lors de la rencontre ordinaire de juin et révision et approbation lors de la rencontre extraordinaire
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2023	Présentation	Les principes d'encadrement des coûts ont été discutés au conseil. Le document officiel sera réalisé à l'automne 2023.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Adoption	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Printemps 2023	Présentation sommaire	Présentation sommaire des règles de fonctionnement aux membres du conseil pour dépôt à l'automne 2023.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Décembre 2022	Adoption de la constitution et du rôle et mandat d'un comité Adhoc	Formation d'un comité Adhoc afin de travailler sur l'application des encadrements légaux dans l'établissement
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Juin 2023	Adoption	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'est pas effectué cette année
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Juin 2023	<ul style="list-style-type: none"> Présentation à l'assemblée générale de fin d'année 	Présentation des travaux réalisés en collaboration avec les différentes instances lors de l'assemblée générale de fin d'année scolaire
Transmission de documents à l'intention des parents	Tous les mois	Présentation	Infolettre mensuel
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mai 2023	Adoption	Adoption de la grille-matière et de la grille-horaire. Révision des grilles suite à l'ajout de paramètre enseignant en juin 2023.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023 Juin 2023	Consultation Approbation pour l'année scolaire 2023-2024	Approbation après révision en juin 2023
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Printemps 2023	Présentation et suivi du sous-comité	Tout au long des travaux d'ajustement des cadres légaux et de l'augmentation de la clientèle, les avancés des travaux réalisés par les différentes instances de

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

			coéducation et de cogestion ont été présenté au conseil d'établissement
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Automne 2023	Approbation	Les différents contenus prescrits sont offerts par ateliers en coéducation.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mai 2023	Adoption	Adoption de la grille-matière et de la grille-horaire. Révision des grilles suite à l'ajout de paramètre enseignant en juin 2023.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2022	Adoption	Présentation des activités prévues pour l'année scolaire. Des approbations ponctuelles ont aussi été données durant l'année selon les événements.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Printemps 2023	Présentation et consultation	L'établissement s'est vu dans l'obligation de révisé son modèle organisationnelle (formation du sous-comité Adhoc).
Consultation des parents	Tous les mois	Documentation	Offre de consultation en avril 2023
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Automne 2022	Consultation	Consultation pour l'organisation de la fin d'année et des comportements attendus
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Printemps 2023	Consultation	Discussions et consultations entamées pour la révision de notre modèle alternatif
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Ne s'applique pas		Aucun contrat de location en 2022-2023
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2023	Approbation	Approbation de l'acte d'établissement
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2023	Approbation des activités de financement	Plusieurs activités de financement ont eu lieu durant l'année scolaire permettant aux différents comités ou organisation de l'école de ramasser les fonds nécessaires à leurs événements (Journée Féérique, Halloween)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2022 Juin 2023	Révision / approbation Approbation	Révision du budget en décembre 2022 Approbation du budget 23-24 en juin 2023
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Immobilisation	Printemps 2023	Informations	Déménagement des archives et aménagement de locaux supplémentaires
Sécurité aux abords des écoles	Automne 2022	Consultation	
Levées de fonds pour sorties scolaires	Octobre 2023	Approbation des activités de financement	Plusieurs activités de financement ont eu lieu durant l'année scolaire permettant aux différents comités ou organisation de l'école de ramasser les fonds nécessaires à leurs événements (Journée Féérique, Halloween)

2.3 Résultats obtenus

L'arrivée d'une nouvelle équipe de direction, d'une nouvelle secrétaire, l'augmentation de la clientèle, le suivi avec le ministère pour l'acceptation du programme pédagogique particulier déposé en janvier 2021 et qui a été officialisé au printemps 2023, l'ajout de personnel, la réorganisation physique des locaux ainsi que l'obligation de répondre aux exigences des différents documents et cadres légaux, nous ont amené à revisiter plusieurs éléments constitutifs de notre organisation scolaire.

Suite aux rencontres avec les membres de l'équipe école, avec les parents (Lac à l'épaule), avec les différents comités de l'établissement (comité pédagogique, événement, implication, nouveaux adhérents et autres), avec les membres du conseil d'établissement et avec les différents services du centre de services scolaire, nous avons formé un comité Adhoc qui a eu le mandat de réfléchir sur les changements à venir, de revisiter le document de base, de construire un nouvel organigramme et de réviser les mandats des différents comités. Le comité a un mandat de 12 mois pour parvenir à répondre aux différents mandats adoptés par le conseil.

Suite aux rencontres et réunions des différents comités de cogestion et de coéducation, un remaniement important a été réalisé dans la structure et l'organisation de l'école alternative Papillon-d'Or. Ces travaux de réflexions et de mise en place de certaines bases organisationnelles ont amené plusieurs changements qui nécessiteront la mise en place d'un plan d'action qui sera travaillé en collaboration entre les différentes instances décisionnelles et démocratiques de notre établissement.

Autres que ces changements importants, l'école alternative Papillon-d'Or a poursuivi ses activités éducatives et coéducatives en réalisant plusieurs événements et ateliers parents. Citons en exemple l'ouverture officielle de la cour d'école suite aux différents travaux d'aménagements réalisées, la tenue d'une première Journée Féérique, la vente des paniers de légumes, la participation à Expo-sciences de plusieurs élèves et parents, la poursuite d'événements récurrents tel que les sorties en forêt et bien d'autres.

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE

MATHÉMATIQUE | PRIMAIRE

TAUX DE RÉUSSITE EN RÉSOUDRE, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
6e année - Résoudre une situation-problème mathématique	100%	100%	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	100 %	100 %	0 %	NON DISPONIBLE

TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN RÉSOUDRE JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	12.5 %	0 %	0 %	NON DISPONIBLE

TAUX DE RÉUSSITE EN RAISONNER, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
6e année - Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	100%	100%	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	100 %	100 %	0 %	NON DISPONIBLE

TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN RAISONNER JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	12.5 %	0 %	0 %	NON DISPONIBLE

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE

FRANÇAIS | PRIMAIRE

Taux de réussite en écriture, Épreuve ministérielle Juin 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
4 ^e année – Français écriture, langue d’enseignement	91.7 %	80 %	0 %	NON DISPONIBLE
6 ^e année – Français écriture, langue d’enseignement	100%	100%	0%	NON DISPONIBLE
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	100 %	100 %	0 %	NON DISPONIBLE

Taux de vulnérabilité en écriture Juin 2022 (60 à 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	12.5 %	0 %	0 %	NON DISPONIBLE

Taux de réussite en lecture, Épreuve ministérielle Juin 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
4 ^e année – Français lecture, langue d’enseignement	91.6 %	80 %	0 %	NON DISPONIBLE
6 ^e année – Français lecture, langue d’enseignement	100%	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	100 %	100 %	0 %	NON DISPONIBLE

Taux de vulnérabilité en lecture Juin 2022 (60 à 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
2 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
3 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
4 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
5 ^e année	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE	NON DISPONIBLE
6 ^e année	37.5 %	20 %	0 %	NON DISPONIBLE

Annexes

Ajouter une ou plusieurs annexes contenant tout document que le conseil d'établissement juge pertinent pour compléter l'information de son RA.