

ÉCOLE CHARLES-RENÉ-LALANDE

Rapport annuel 2016-2017



L'école Charles-René-Lalande est située en milieu rural, dans la municipalité de Rivière-Héva qui compte près de 1 600 habitants.

Notre école accueillait 65 élèves répartis de la maternelle 4 ans à la 6e année.

15 employés composaient notre équipe: 4 enseignantes titulaires à temps plein et 11 employés à temps partiel (incluant le service de garde).

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement s'est réuni 5 fois durant l'année 2016-2017. Nous avons parlé de divers sujets tels que les campagnes de financement, les sorties et activités scolaires de l'année, le mini-congrès, le brunch printanier, le budget annuel, etc.

Le conseil est composé de 4 parents, 4 membres du personnel en plus d'un membre de la communauté. Notre conseil apprécie grandement la collaboration et la participation de chacun à la vie active de l'école et est très fier des réalisations accomplies à ce jour. .

Il faut aussi souligner le dynamisme et le dévouement de toute l'équipe, incluant le service de garde, qui offre un soutien essentiel aux parents et élèves et qui place l'enfant au cœur de ses priorités.

Au nom du conseil d'établissement, je transmets de chaleureux remerciements à l'ensemble du personnel pour l'énergie consacrée au développement et à la réussite de nos enfants.

Merci !

Sylvianne Leclerc, présidente



MOT DE LA DIRECTION

L'année 2016-2017 fut marquée par la consolidation du plan de travail de notre équipe pour améliorer la lecture selon nos moyens convenus en communauté de pratique professionnelle (CAP).

Je tiens à féliciter tout le personnel œuvrant auprès de nos élèves pour leur apport dans la réussite éducative. Soulignons également l'implication des parents et des bénévoles pour leur appui dans notre mission éducative. Sans oublier la municipalité de Rivière-Héva pour leur belle collaboration tout au long de l'année.

En terminant je remercie les membres du conseil d'établissement pour leur dévouement et pour leur engagement dans notre mission éducative.

Michel White, directeur.

RÉALISATIONS MARQUANTES



La 25e édition du mini-congrès annuel en mai 2017

La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) avec le personnel enseignant pour augmenter la lecture chez nos élèves.



IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS



Les parents très impliqués dans nos diverses activités et sorties éducatives telles que les photos scolaires, le mini-congrès annuel, les olympiades, le brunch printanier et sans oublier les rencontres parents-enseignantes et les réunions du conseil d'établissement.

Merci à vous chers parents.

RÉALISATIONS EN IMAGES

Ateliers de la 25e édition du Mini-congrès , de haut en bas:

- **Confection de voitures en bois.**
- **Faux vitrail**
- **Baladi**
- **Policier**
-



NOTRE CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Cible : La lecture.

Taux de réussite aux épreuves (2e-4e-6e) = 86 %

Vulnérabilité école (55 % à 65 %) = 17 %

Actions : Suivi structuré et régulier des élèves en lecture. Le continuum en lecture. Achat de livres pour la classe, pour la bibliothèque municipale et pour le continuum en lecture. Tutorat en lecture. Activités de promotion de la lecture. Clinique de rééducation en lecture. Relecture.

Lecture Épreuves juin 2017	Taux de réussite	Taux de réussite	vulnérabilité	vulnérabilité
niveau	filles	gars	filles	gars
2e	78 %	100 %	29 %	0 %
4e	100 %	71 %	25 %	14 %
6e	100 %	100 %	0 %	14 %

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Cible : Développer la compétence à **écrire** en ciblant l'orthographe (écriture).

Taux de réussite école = 93 %

Élèves ayant 65 % et moins = 11 % (école)

Actions : Application du code de correction commun. Enseignement des mots d'orthographe par graphies semblables. Activités visant les stratégies orthographiques. Aide ciblée aux devoirs et aux leçons. Modélisation des stratégies pour les élèves à risque.

Écriture Bulletin Juin 2017	Ayant 65 % et moins ...
niveau	Taux
4e	0 %
6e	0 %

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS GROUPES CIBLES, EN MATHÉMATIQUE : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À RÉSOUDRE ET RAISONNER.

Temps de concertation fixé à l'horaire entre l'orthopédagogue et chaque titulaire. Rendre disponible le matériel de manipulation à l'élève. Stratégies de lecture en mathématique.

Taux global de réussite en français = 87 % et en mathématique = 89 %

Vulnérabilité globale (entre 55% et 65 %) français = 8 % et mathématique = 10 %

Bulletin Juin 2017	Français	Math.
niveau	Taux	taux
4e	Entre 55% et 65 %	Entre 55% et 65 %
6e	0 %	0 %

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

BONIFIER LES MESURES DE SÉCURITÉ ET D'ENCADREMENT

Plan de surveillance et modalités d'encadrement des élèves .

Interventions et pratiques reconnues efficaces auprès des élèves.

Indicateurs : Questionnaire web sur le sentiment de sécurité. Analyse et suivi des résultats. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Activités de sensibilisations sur le civisme et le vivre-ensemble.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Mettre en place les conditions essentielles à la découverte et au développement des connaissances de soi en ayant comme but ultime le développement de l'approche orientante tout au long du parcours primaire de l'élève.

Indicateurs : Activités « métiers et professions » et « parcours scolaires ».

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

L'apport de nos partenaires durant l'année scolaire mérite d'être souligné.

L'école et la Commission scolaire ont amorcé un dialogue pour une collaboration au projet de construction d'un gymnase aux abords de l'école.

Merci à la municipalité de Rivière-Héva, le club Optimiste, les Chevaliers de Colomb, la Sûreté du Québec, le Service des incendies, le centre de réadaptation La Maison, le centre jeunesse, et le CISSS, pour ne nommer que ceux là.

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Investissements particuliers

Rénovation été 2017: Des travaux ont été réalisés pour le corridor et sorties de l'école.

Le budget de l'école est adopté par le conseil d'établissement. Plus de 30% de celui-ci est consacré à la prévention et à l'aide aux difficultés des élèves.

Avec l'annonce des nouvelles mesures d'aides dédiées aux écoles : « Coup de pouce » et « Partir du bon pied » qui représentent plus de 31 000\$ en 2017-2018. Celles-ci permettront à notre école d'engager une ressource supplémentaire en orthopédagogie (50%).

Il revient aussi au conseil d'établissement d'approuver les dépenses reliées à l'utilisation du surplus budgétaire et selon les besoins de l'école.

Livres de bibliothèque : 1 100\$ pour l'achat de nouveaux livres. L'école octroi 500\$ annuellement à la bibliothèque municipale-scolaire.

PRIORITÉS 2017-2018

Déployer les nouvelles mesures du MEES « Partir du bon pied » et « Coup de pouce »

Suivis des actions en communauté d'apprentissage professionnelle (CAP).

Réalisation de notre convention de réussite pour diminuer le taux de vulnérabilité.

L'accompagnement et la formation continue au personnel.