




RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Conseil d'établissement
École Notre-Dame-de-Fatima

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec 

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

Notes pour la rédaction

Les notes destinées à la personne responsable de la rédaction sont écrites en vert et en italique. Elles sont à supprimer au moment voulu. Les phrases débutant par un verbe à l'infinitif représentent des éléments prescrits dans le Règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un conseil d'établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Encore une fois cette année, le Conseil d'établissement a œuvré pour le bien-être et la sécurité de nos étudiants et du personnel.

En effet, nous avons des préoccupations au niveau de la sécurité aux abords de l'école et pour la sécurité de nos élèves marcheurs. Plusieurs actions ont été entreprises à ce sujet, autant auprès du CSSOB que de la ville et elles seront poursuivies dans la prochaine année.

Nous travaillons à améliorer l'environnement extérieur dans la cour d'école et l'environnement intérieur afin d'offrir un lieu propice à l'apprentissage et au développement de nos élèves. À cet effet, notre objectif est de récupérer les locaux utilisés actuellement par les services scolaires, pour pouvoir bénéficier d'un environnement plus spacieux et plus adapté à l'éducation que nous voulons leur offrir et à laquelle ils ont droit. Pour l'extérieur, nous encourageons et supportons le comité Bouge à poursuivre leur travail qui a pour but, entre autres, d'améliorer le fonctionnement et la satisfaction sur la cour d'école.

Des changements ont été effectués cette année au niveau de la direction; l'ajout d'une directrice adjointe ainsi que l'ajout d'une deuxième école à gérer pour notre nouvelle équipe de direction. Cette transition, qui a amené son lot de défis, se poursuivra l'an prochain et le CÉ est présent pour supporter la direction dans ce changement.

De plus, nos décisions sont prises en considérant notre clientèle (diversité ethnique, nouveaux arrivants, milieu socio-économique), notre localisation au cœur de Val-d'Or et les valeurs de notre école. Ainsi, la réussite de nos élèves est au cœur de nos actions.

Mme Bianca Rioux, présidente

Inclure un bref portrait de l'établissement dans le message.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Mme Bianca Rioux Paradis	Parent, présidente
Mme Jennyfer F. Ducharme	Parent, vice-présidente et trésorière
Mme Léonie Caron	Parent, secrétaire
Mme Tania Bélanger	Parent, membre
Mme Josyann Trudel	Parent, membre
M. Adbderrazak Ladidi	Parent, membre
Mme Valérie Laplante	Parent, substitut
Mme Christine Perron	Parent, substitut
Mme Joanie Clermont	Membre de la communauté
M. Simon Maxime Roy	Membre de la communauté
Mme Patricia Grignon	Enseignante, membre
Mme Nathalie Lebrun	Enseignante, membre
Mme Isabelle Mailhot	Enseignante, membre
Mme Nancy Delorme	Orthopédagogue, membre
Mme Annie St-Martin	Enseignante, substitut
Mme Carolanne Bissonnette	Technicienne en service de garde, membre
Mme Lisa-Marie Fortier	Technicienne en éducation spécialisée, membre
Mme Émilie Beaudet	Technicienne en éducation spécialisée, substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
27 septembre 2022	Ordinaire
25 octobre 2022	Ordinaire
6 décembre 2022	Ordinaire
31 janvier 2023	Ordinaire
14 mars 2023	Ordinaire
18 avril 2023	Ordinaire
9 mai 2023	Ordinaire
8 juin 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2019	Adopté	Le projet éducatif a été adopté en juin 2019. Lors des rencontres du conseil de 2022-2023, des bilans des travaux de rédaction ont été présentés régulièrement.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2022 Mars 2023	Information Consultation	Le plan de lutte a été en réécriture durant l'année scolaire 2022-2023 pour un dépôt officiel en septembre 2023. Les différents travaux ont été présentés au cours de certaines séances du conseil. En mars, le conseil a été consulté sur les éléments constitutifs de la révision du plan de lutte.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Ma 2023	Approbation	Le conseil a adopté les règlements de l'établissement
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2023	Consultation effectuée	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2023	Adoption	Le conseil a adopté les règlements de l'établissement
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Mars 2023	Consultation effectuée	Le conseil demande à la direction de prendre contact avec la ville afin de discuter de la sécurité des élèves aux abords de l'école. Nous avons eu la visite du conseiller municipal qui est venu nous présenter différents points concernant les règles municipales et quelques mesures possibles pour assurer la sécurité des marcheurs et cyclistes.
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas, aucun sous-comité n'a été
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2023	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas cette année, aucune modification prévue.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Juin 2023	Écriture	Écriture du rapport annuel de l'établissement par la direction et la présidence
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mai 2023	Approbation	Approbation de la grille-matières pour l'année scolaire 2023-2024. Le nombre de périodes par spécialités a été modifié.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour	Mai 2023	Consultation	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Mai 2023	Approbation	Informations et orientations présentées en même temps que la grille-matières.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Octobre 2023	Approbation	Présentation de la planification annuelle aux membres du conseil
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mai 2023	Approbation	Approbation de la grille-matières pour l'année scolaire 2023-2024. Le nombre de périodes par spécialités a été modifié.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2023	Approbation	Le conseil approuve l'ensemble des activités prévues et permet à la direction un pouvoir discrétionnaire pour les activités ponctuelles en respect des normes établies par le conseil.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Septembre à juin 2023	Consultations	Les membres de l'organisme de participation ont été très actifs cette année.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Octobre	Consultation	Un groupe de jeunes-leader a été formé et a été consulté à plusieurs reprises sur divers sujets, dont la réglementation de la cour d'école.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Septembre 202	Information	Le conseil d'établissement permet la location de l'établissement à divers organismes.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Septembre à juin 2023	Consultation et informations	Les membres de l'organisme de participation ont été très actifs cette année. Un peu plus de 23 000,00 \$ ont été amassés pour permettre des activités éducatives, des sorties et des événements pour les élèves.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Approbation	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 Résultats obtenus

Les différentes décisions prises par le conseil d'établissement tout au long de l'année ont permis de maintenir un milieu d'apprentissage rempli d'activités motivantes et mobilisatrices pour l'ensemble des élèves, du personnel et des parents.

Nos réflexions et discussions avec le conseiller de quartier nous ont permis de mieux comprendre les enjeux de la sécurité aux abords de l'établissement et nous permettront de poursuivre nos travaux avec les différents partenaires.

La grande implication des parents soutenus par l'organisme de participation des parents ont permis la tenue de plusieurs activités éducatives et ludo-récréatives pour l'ensemble des élèves et du personnel, notamment la tenue de deux demi-journées d'activités (début et fin d'année) ainsi que notre traditionnel « Noël en spectacle » qui aura permis d'amasser un peu plus de 23 000,00 \$ pour la tenue des sorties scolaires.

Lors de la consultation concernant l'acte d'établissement, les membres du conseil ont demandé de réviser celle-ci en permettant à l'école d'utiliser les locaux actuellement mis à la disposition des services éducatifs du Centre de services scolaire. Nous avons été informés que des travaux sont actuellement en cours par le CSSOB afin d'évaluer la possibilité à moyen terme d'accéder à cette demande.

La modification suggérée et adoptée concernant la grille-matières permettra à l'équipe-école d'avoir une plus grande latitude dans la mise en place de temps de concertation. La nouvelle grille-matières favorise la mise en place de périodes de spécialités pour l'ensemble des élèves et permettra ainsi de placer des périodes de concertations ou de rencontres plus fréquentes dans la grille-horaire de l'établissement.

Le suivi des différentes étapes de la rédaction du nouveau projet éducatif aura permis aux membres du conseil d'actualiser le contexte de l'établissement et de mieux saisir les enjeux potentiels de la réussite de nos élèves. Étant située en plein cœur de notre municipalité, l'école accueille une clientèle très diversifiée autant par son milieu socio-économique que par la diversité ethnique florissante au sein de l'établissement. Comme école, nous accueillons beaucoup de nouvelles familles s'établissant dans notre quartier et la clientèle fluctue grandement en cours d'année scolaire (fluctuation moyenne de près de 50 élèves par année entre la clientèle prévisionnelle de mai et la révision de la clientèle en octobre).

Annexes

RÉSULTATS OBTENUS : **Cible atteinte** **Cible partiellement atteinte** **Cible non atteinte**

ENJEU 1 : DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS

1.Rehausser les compétences des jeunes en littératie			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Maintenir le taux de réussite des élèves en lecture au-dessus de 80% à l'examen du MEES en fin de parcours scolaire	Pour les élèves de 2 ^e – 4 ^e et 6 ^e année : réduire le taux de vulnérabilité global à 15% d'ici 2021-2022.	Le taux de réussite à l'examen du MEES est passé de 76 % en 2018-2019 à 93 % en 2021-2022	2018-2019, le taux de vulnérabilité à l'évaluation ministérielle était de 24 %. En 2021-2022, le taux de vulnérabilité a atteint 11 %.

2.Rehausser les compétences des jeunes en numératie.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Maintenir le taux de réussite des élèves dans la compétence raisonner au-dessus de 90% en fin de parcours scolaire	Pour les élèves de 2e année : maintenir le taux de vulnérabilité en dessous de 5% d'ici 2021-2022.	Le taux de vulnérabilité a atteint 14 % en 2021-2022 (augmentation de 14 %) 2018-2019 = 4%	Les moyens préconisés dans le projet éducatif (manipulation mathématique, formations et soutien des CP) n'ont pu être mis en place pendant les 2 ans et demi de la pandémie mondiale. La mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle n'a pas été réalisée dû aux contraintes de la COVID-19. Plusieurs autres moyens ont été mis en place favorisant la planification d'un curriculum viable et garanti dans certains volets des mathématiques.
	Pour les élèves 4e année : maintenir le taux de vulnérabilité en dessous de 5% d'ici 2021-2022.	Le taux de vulnérabilité est à 6 % en 2021-2022 (diminution de 2 %) 2018-2019 = 4 %	
	Pour les élèves de 6e année : diminuer le taux de vulnérabilité de 5% d'ici 2021-2022.	Le taux de vulnérabilité est à 9 % (diminution de 7%) 2018-2019 = 2%	

Offrir un milieu de vie qui permet aux élèves de bouger 60 minutes par jour.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
100% des élèves bougent 60 minutes par jour	100% des élèves d'âge primaire bénéficient de 2 pauses extérieures par jour.	Atteint	100 % de nos élèves ont profité d'une pause extérieure tout au long de l'année.
	100% des élèves participent au matin actif de la semaine.	Non atteinte	Le contexte de la pandémie ne nous a pas permis de réaliser les matins actifs pendant 2 années et demie. Le comité Bouge de l'établissement travaille actuellement à la révision de nos activités et à la mise en place de mesure de soutien à l'équipe-école.
	100% des élèves ont accès au trajet en psychomotricité.	Atteint	100 % de nos élèves utilisent le trajet de psychomotricité tout au long de l'année.

ENJEU 2 : OFFRIR UN MILIEU SAIN, SÉCURITAIRE ET PROPICE À L'APPRENTISSAGE

Soutenir le développement et l'appropriation du personnel pour bonifier l'utilisation pédagogique des ressources numériques afin de permettre à l'élève de développer les compétences favorisant une utilisation autonome, responsable et créative du numérique.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
100% des enseignant(e)s expérimentent le multimédia et la robotique.	100% des enseignant(e)s prévoient deux périodes par cycle d'informatique/robotique par niveau par année.	Nous considérons avoir atteint partiellement les cibles du projet éducatif. Nous avons priorisé la formation et le soutien auprès du personnel afin de leur permettre l'appropriation du télétravail pendant la période de la pandémie mondiale.	Les différentes contraintes sanitaires de la pandémie mondiale n'ont pas permis de mettre en place tout au long de l'année une utilisation saine et sécuritaire des outils technologiques. Les différentes formations et soutiens offerts durant les deux années de la pandémie ont toutefois permis à l'ensemble de l'équipe-école d'augmenter son sentiment d'efficacité concernant l'utilisation des outils technologiques en contexte pédagogique. De plus, les formations et accompagnements suivis depuis 2021 s'orientent
	100% des enseignant(e)s prévoient un projet d'utilisation numérique par classe (iPad ou robotique) par année.		
	100% des enseignant(e)s s'assurent de l'enseignement		

	des parcours TICS propre à leur niveau chaque année.		spécifiquement sur l'application d'un moyen technologique pour atteindre une compétence disciplinaire.
--	--	--	--

5. Entretenir un climat scolaire sans violence, intimidation, racisme et discrimination, favorisant la communication et les saines relations personnelles et sociales.

INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
85% des élèves respectent les 8 composantes du civisme tant durant les heures de classe qu'au service de garde/dîneurs.	Selon les résultats du questionnaire SÉVEQ : Augmenter de 5% le sentiment de sécurité des élèves d'ici 2021-2022 (2017 = 94% 2019 = 89% 2020 à venir).	Nous considérons avoir atteint partiellement la cible du projet éducatif considérant le contexte de la pandémie mondiale.	Le SÉVEQ n'est plus disponible depuis 2020. Les démarches entreprises avec les services régionaux nous ont toutefois permis de revisiter notre politique.
	Pour 2019-2020 : 75% des élèves respectent les règlements d'école.		La mise en place d'une nouvelle plateforme dans l'établissement (SPI vs Mozaïk) a débuté en 2021 et se poursuivra pour une application complète à l'automne 2023 favorisant l'utilisation de la plateforme plutôt que des billets.
	Pour 2020-2021 : 80% des élèves respectent les règlements d'école.		Un nouveau questionnaire sera disponible au printemps 2023.
	Pour 2021-2022 : 85% des élèves respectent les règlements d'école.		Le nouveau plan pour un milieu sain et sécuritaire sera déposé pour la rentrée 2023.

Bilan des résultats scolaires 2021-2022

MATHÉMATIQUE | PRIMAIRE

TAUX DE RÉUSSITE EN RÉSOUDRE, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
6e année - Résoudre une situation-problème mathématique	80 %	82.6 %	80 %	
TAUX DE RÉUSSITE EN RÉSOUDRE JUIN 2022				
1 ^{re} année	90 %	91.6 %	100 %	
2 ^e année	93,2 %	100 %	85.8 %	
3 ^e année	88.9 %	89.6 %	75 %	
4 ^e année	97.4 %	100 %	100 %	
5 ^e année	84.2 %	87.6 %	61.6 %	
6 ^e année	91.1 %	86.9 %	70 %	

TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN RÉSOUDRE JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	30 %	33.3 %	50 %	
2 ^e année	25 %	31.3 %	42.9 %	
3 ^e année	14.8 %	10.3 %	8.3 %	
4 ^e année	21.1 %	18.8 %	44.4 %	
5 ^e année	23.7 %	18.8 %	46.2 %	
6 ^e année	20 %	13 %	20 %	

TAUX DE RÉUSSITE EN RAISONNER, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
6e année - Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques	86.7%	86.9%	70%	
TAUX DE RÉUSSITE EN RAISONNER JUIN 2022				
1 ^{re} année	86.7 %	83.4 %	100 %	
2 ^e année	95.5 %	100 %	85.7 %	
3 ^e année	92.6 %	93.1 %	83.3 %	
4 ^e année	100 %	100 %	100 %	
5 ^e année	92.1 %	93.8 %	84.6 %	
6 ^e année	93.3 %	91.3 %	80 %	

TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN RAISONNER JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	16.7 %	16.7 %	50 %	
2 ^e année	25 %	18.8 %	28.6 %	
3 ^e année	31.5 %	24.1 %	50 %	
4 ^e année	26.3 %	12.5 %	11.1 %	
5 ^e année	28.9 %	25 %	61.5 %	
6 ^e année	4.4 %	4.3 %	10 %	

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE

FRANÇAIS | PRIMAIRE

TAUX DE RÉUSSITE EN ÉCRITURE, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
4e année – Français écriture, langue d’enseignement	94.7 %	87.5 %	88.9 %	
6e année – Français écriture, langue d’enseignement	93.4 %	86.9 %	80 %	
TAUX DE RÉUSSITE EN ÉCRITURE JUIN 2022				
1 ^{re} année	86.2 %	83.4 %	50 %	
2 ^e année	88.7 %	100 %	71.5 %	
3 ^e année	94.5 %	93.1 %	83.3 %	
4 ^e année	100 %	100 %	100 %	
5 ^e année	89.5 %	93.8 %	76.9 %	
6 ^e année	93.3 %	87 %	80 %	
TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN ÉCRITURE JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	37.9 %	41.7 %	0 %	
2 ^e année	27.3 %	37.5 %	42.9 %	
3 ^e année	38.9 %	44.8 %	50 %	
4 ^e année	36.8 %	56.3 %	77.8 %	
5 ^e année	50 %	68.8 %	53.8 %	
6 ^e année	33.3 %	52.2 %	70 %	

TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE, ÉPREUVE MINISTÉRIELLE JUIN 2022	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
4e année – Français lecture, langue d’enseignement	81.5 %	75 %	66.7 %	
6e année – Français lecture, langue d’enseignement	84.4 %	82.6 %	60 %	
TAUX DE RÉUSSITE EN LECTURE JUIN 2022				
1 ^{re} année	96.5 %	100 %	100 %	
2 ^e année	97.7 %	100 %	85.7 %	
3 ^e année	88.9 %	86.2 %	75 %	
4 ^e année	94.7 %	87.5 %	77.7 %	
5 ^e année	89.5 %	93.8 %	76.9 %	
6 ^e année	93.3 %	86.9 %	80 %	

TAUX DE VULNÉRABILITÉ EN LECTURE JUIN 2022 (60 À 73 %)	TOTAL	GARÇONS	EHDAA	AUTOCHTONES
1 ^{re} année	37.9 %	50 %	50 %	
2 ^e année	22.7 %	12.5 %	14.3 %	
3 ^e année	33.3 %	37.9 %	41.7 %	
4 ^e année	28.9 %	37.5 %	44.4 %	
5 ^e année	34.2 %	37.5 %	61.5 %	
6 ^e année	44.4 %	56.5 %	70 %	