



POLITIQUE DES DEVOIRS ET LECONS

École institutionnelle Chanoine-Delisle

Voici notre nouvelle politique en ce qui concerne les devoirs et les leçons donnés à la maison. Cette politique s'appuie sur les dernières recherches en éducation.

Réflexion et précision :

...Toutefois, nous avons vu que les recherches ne démontrent pas de lien entre les devoirs et les résultats scolaires au primaire, et que l'influence des devoirs sur l'acquisition de bonnes méthodes de travail est peu documentée. Nous savons également que la réalisation des devoirs pose des défis à de nombreux parents qui n'ont pas le temps d'aider leur enfant dans ses devoirs ou qui ne se sentent pas compétents pour le faire. (Conseil Supérieur, p. 14, *Pour soutenir une réflexion sur les devoirs à l'école primaire* version abrégée)

Les effets escomptés :

Nous demandons aux élèves **de lire à tous les jours**. L'étude se fera à l'école pour tous et les devoirs seront donnés seulement exceptionnellement. Le but ultime est de donner des chances égales de réussite entre nos élèves en leur donnant des méthodes d'études, d'élaborer les méthodes de travail, d'avoir une meilleure relation école/famille.

- Nous souhaitons une plus grande implication des parents envers l'école d'une autre façon que par les devoirs et leçons
- Nous voulons **favoriser la lecture quotidienne** qui est un **facteur de réussite** chez les élèves dans toutes les matières

Lecture quotidienne obligatoire

Recommandations pour la lecture à la maison

Cycle	Fréquence fois/semaine	
Préscolaire	À tous les jours	Lecture par un parent
1 ^{er} cycle	À tous les jours	Lecture avec un parent
2 ^e cycle	À tous les jours	Lecture supervisée par un parent
3 ^e cycle	À tous les jours	Lecture supervisée par un parent

Voici des moyens pour accompagner votre enfant dans sa lecture :
En tant que parent, je m'assure :

- Qu'il lit bien les mots
- Qu'il comprend bien les mots
- Je vérifie le sac à tous les jours et le lave au besoin

Je peux :

- Lui poser des questions sur la lecture pour vérifier s'il a compris
- Faire une lecture de type « chacun son tour »

J'accompagne mon enfant lors des leçons et devoirs quand

- Je suis assis à côté de mon enfant
- J'aide mon enfant s'il rencontre une difficulté
- Je le guide dans l'utilisation de ses outils scolaires (agenda, manuel, aide-mémoire, etc.)

Ce que l'école fait

L'enseignant de votre enfant devrait lui offrir de 3 à 4 périodes par semaine de leçons en classe. Ces périodes permettront à votre enfant de développer des méthodes de travail efficaces.

Qu'est-ce qu'une leçon ?

- Études de nombre
- Étude des mots de vocabulaire
- Étude des verbes
- Étude des tables (+ - x +)
- Étude de notions (univers social, sciences et technologie, etc.)



L'enseignant vous informera de l'étude faite selon le mode établi en début d'année (agenda, classe Dojo, pochette, sac d'école, etc.)

Recommandations pour les leçons facultatives à la maison

Cycle	Durée maximale	Fréquence fois/semaine	Nature des leçons
Préscolaire	5 minutes	1 à 3	
1 ^{er} cycle	10 minutes	1 à 3	Révision facultative de ce qui a été appris en classe
2 ^e cycle	15 minutes	1 à 3	
3 ^e cycle	30 minutes	1 à 4	

Devoir exceptionnel

Aucun travail écrit ne devrait se retrouver à la maison pour les élèves du préscolaire, du 1^{er}, 2^e et 3^e cycle, sauf en cas d'exception avec entente avec le parent.

Qu'est-ce qu'un devoir ?

- Travail écrit relié aux apprentissages faits en classe. Il peut arriver exceptionnellement, qu'un enfant ait un travail à terminer ou de préparation

Et surtout, je partage le plaisir d'apprendre.