



Rapport annuel 2017-2018 école Saint-Joseph

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

402 ÉLÈVES

- 1 GROUPE DE PASSE-PARTOUT
- 1 GROUPE DE PRÉSCOLAIRE 4 ANS
- 2 GROUPE DE PRÉSCOLAIRE 5 ANS
- 1 GROUPE SOUTIEN
- 19 GROUPE DE PRIMAIRE
- 23 ENSEIGNANTES TITULAIRES
- 7 ENSEIGNANTES SPÉCIALISTES
- 5 ENSEIGNANTES ORTHOPÉDAGOGUES
- 4 TECHNICIENNES EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- 1 TECHNICIENNE EN TRAVAIL SOCIAL
- 7 ÉDUCATRICES EN SERVICE DE GARDE
- 3 SURVEILLANTES D'ÉLÈVES
- 2 ACCOMPAGNATRICES
- 2 STAGIAIRES EN ORTHOPÉDAGOGIE
- 2 STAGIAIRES EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- 1 STAGIAIRE EN TRAVAIL SOCIAL

- 1 SECRÉTAIRE D'ÉCOLE
- 1 RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE
- 1 DIRECTION



BONNE RETRAITE,
MADAME ANNE-MARIE!

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Dans la dernière année scolaire, le conseil d'établissement a eu la chance de discuter d'une multitude de sujets touchant de près les enfants et les intervenants de l'école Saint-Joseph.

Ainsi, au cours de 9 rencontres, le conseil d'établissement a pu se prononcer sur le plan de lutte contre l'intimidation, la campagne de financement des agrumes, le budget, les sorties éducatives, l'utilisation des locaux de même que sur le nouveau projet de la classe verte. De plus, le conseil d'établissement a été informé régulièrement concernant le suivi des résultats scolaires ainsi que sur la convention de gestion de la réussite tout comme le projet éducatif de l'école.

L'an dernier, le conseil d'établissement était composé de : 5 parents, 2 membres de la communauté, 1 membre du public, 3 enseignantes, 1 personnel de soutien, 1 personnel du service de garde et une direction d'école.

Les rencontres se veulent un lieu d'échanges dynamiques et respectueux où les décisions sont prises en tenant compte de l'ensemble des élèves et du personnel. De plus, le conseil d'établissement est une façon agréable de pouvoir s'impliquer activement dans le milieu de vie de son enfant.

En conclusion, n'hésitez pas à venir vous faire une opinion par vous même sur le conseil d'établissement en venant y assister! Par ailleurs, vous pouvez aussi interpeller les membres à tout moment dans l'année afin de leur soumettre vos questions qui seront alors discutées lors de la rencontre suivante.

Katie Provencher, présidente

MOT DE LA DIRECTION

Bonjour chers parents, élèves, membres du personnel et membres de la communauté,

C'est un plaisir pour moi de vous présenter ce premier rapport annuel en tant que directrice de l'école Saint-Joseph. Tout d'abord je tiens à vous remercier pour le chaleureux accueil que vous m'avez réservé et pour le soutien que vous m'avez offert. Cette année en fût une de changement tout en ayant la préoccupation de maintenir une continuité dans les pratiques efficaces déjà en place.

L'école Saint-Joseph a pour mission d'impliquer l'élève, le personnel, les parents et la communauté dans la réussite éducative et la valorisation de l'éducation. Elle engage l'élève dans des activités d'apprentissage basées sur les valeurs humaines, collaboratives et innovantes avec, pour fil conducteur, le plaisir. L'élève apprend ainsi à développer son plein potentiel tout au long de son parcours scolaire.

Nous visons la réussite de tous nos élèves par des approches innovantes suscitant l'engagement, la curiosité et la créativité et ce, dans un milieu sain et sécuritaire. Nous travaillons en collaboration avec la famille, les divers partenaires et la communauté pour assurer la coopération, la rigueur et la cohérence dans nos actions. Par celles-ci, nous désirons former des adultes, citoyens du monde, faisant preuve d'ouverture, d'empathie, de respect et actifs dans la vie sociale, culturelle, sportive et économique de notre région.

Tout au long de l'année, nous avons souligné notre thème « Mes paroles, j'y vois! ». Avec les billets Wow qui ont été remis en grand nombre pour souligner les bons comportements, les élèves ont démontré une réelle volonté à s'améliorer en relevant de petits et de grands défis. Cela fait en sorte que nous avons, à l'école Saint-Joseph, un milieu de vie sain et sécuritaire où ils peuvent se développer pleinement.



RÉALISATIONS MARQUANTES

ATELIERS D'ÉCRITURE

Nous avons poursuivi la mise en œuvre des ateliers d'écriture. Un comité, formé suite à la formation avec M. Yves Nadon en 2016-2017, a fait la promotion de cette pratique gagnante au sein de notre équipe école et également auprès de d'autres écoles de la commission scolaire. De nombreuses célébrations d'auteurs ont eu lieu dans les classes. Ces célébrations consistaient à souligner les productions écrites faites par les élèves, à la manière d'un salon du livre. Les parents étaient parfois invités à y assister et une cérémonie protocolaire avait

COMITÉ MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

Ce comité a mis en place un système de billets WOW pour souligner les bons comportements. À chaque billet qu'un élève recevait, l'adulte lui remettait un cœur qu'il déposait dans un pot près du secrétariat. Lorsque l'objectif de cœurs était atteint, une activité rassembleuse était offerte à tous les élèves de l'école (ex. récréation sans zone, récréation musicale, journée thématique, etc). Ce projet a été très apprécié de tous.

Ce comité a également piloté le projet de classe extérieure en assurant la consultation du personnel, des élèves, des parents et du conseil d'établissement, en participant aux prises de décision et en donnant son avis

IMPLICATION ET COLLABORATION DES PARENTS

Tout au long de l'année, les parents se sont impliqués dans la vie de l'école de la façon suivante, entre autres:

- bénévolat pour les sorties scolaires;
- rencontres portfolios de novembre et de mars avec un taux de participation de 95%;
- bénévolat lors du défi jogging;
- bénévolat lors de la kermesse;
- participation aux rassemblements (ex. spectacle de Noël, graduation, etc);
- campagne de financement pour les sorties éducatives;
- commandites pour le projet de classe extérieure;
- rencontres de plans d'intervention en comportement et/ou en apprentissage;
- implication au conseil d'établissement;
- soutien à la maison dans les devoirs et leçons.

BILAN DU SERVICE DE GARDE

Pour 2017-2018 le service de garde a accueilli 132 élèves réguliers et 27 élèves sporadiques. Le service des dîneurs a accueilli 123 élèves.

Journées pédagogiques : Durant ces journées entre le 25 août 2017 et le 28 juin 2018, le SDG a accueilli de 24 à 96 élèves chaque jour.

Les activités qui se sont déroulées au SDG lors de ces journées ont été conçues sous le thème « Les Îles ». Tout au long de l'année scolaire les élèves ont effectué des activités sur les thèmes suivants : L'île sous-marine, L'île magique, l'île gourmande, l'île de Noël, l'île aux ballons, l'île aux personnages fantastiques et l'île aux trésors de la faune. Lors de ces journées des activités bricolages, culinaires et physiques ont été réalisées selon le thème de la journée.

Des sorties telles que les sentiers pédestres de la ville, le patinage, les quilles, le cinéma, le musée minéralogique, les jeux d'eau, le labyrinthe des insectes, le Parc national d'Aiguebelle et les bulles géantes (Boom Abitibi), ont également eu lieu lors de nos journées pédagogiques.

Lors de notre semaine des services de garde en milieu scolaire, des activités ont été organisées afin d'amuser les élèves : atelier de danse, atelier de maquillage, atelier de soccer et d'agilité et atelier de Mandalas à la craie. Celles-ci ont été très appréciées par les élèves.

Nancy Leroux, technicienne en service de garde



CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1 : AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION

Développer la compétence à lire par la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives

Régulation annuelle de la planification globale

Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne

Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation

Rencontres de concertation titulaire-ortho-TES pour optimiser les interventions auprès des élèves

Défis: Régulation des intentions pédagogiques pour chaque élève dans le but d'assurer sa progression.

BUT 2 : L'AMÉLIORATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

Tout en maintenant le taux de réussite en écriture et la cohérence dans les pratiques pédagogiques et évaluatives, développer le goût d'écrire

Utilisation des stratégies d'enseignement probantes et efficaces pour l'apprentissage de l'écriture

Augmentation des activités de développement du vocabulaire et de la structure d'un texte par différents organisateurs graphiques

Mise à l'essai, dans certains groupes, des unités d'écriture

Défis: Appropriation de la démarche des unités d'écriture, enseignement explicite de mini-leçons à tous les niveaux.

BUT 3 : L'AMÉLIORATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE CHEZ CERTAINS

GROUPES CIBLES

Développement de la cohérence des pratiques éducatives et évaluation en mathématique

Régulation annuelle de la planification globale

Intégration des stratégies d'intervention ciblées au plan d'intervention dans la planification quotidienne

Rencontre des suivis des résultats pour cibler les élèves vulnérables et régulation des services de remédiation

Rencontres de concertation titulaire-ortho-TES pour optimiser les interventions auprès des élèves

BUT 4 : L'AMÉLIORATION D'UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

Conserver le sentiment de bien-être et de sécurité chez nos élèves.

Mise en application du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Poursuite du travail du comité « milieu sain et sécuritaire » afin d'agir sur la climat relationnel entre les élèves.

Poursuite des rassemblements au gymnase pour célébrer les bons coups.

Défis: Animation du programme « Mes paroles, j'y vois! » dans toutes les classes et au service de garde.

BUT 5 : L'AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Proposer des activités reliées à la connaissance de soi et au monde du travail.

Faire reconnaître, chez les enfants, leurs forces, leurs défis et leurs goûts

Visite à la Cité de l'Or dans le cadre de la semaine minière dans le but de connaître différents métiers du domaine minier

Défis: Mise en place du programme de contenus en orientation scolaire et professionnel au 3e cycle

ÉCOLE / COMMUNAUTÉ

La communauté se veut un partenaire important dans la vie scolaire d'un quartier. À ce titre, voici quelques implications de la communauté dans notre école:

- diverses commandites pour divers projets et sorties scolaires (classe extérieure, défi jogging, ameublement pour la 3e classe de préscolaire 5 ans, etc).
- Institut national du sport du Québec, programme « Jouez gagnant », conférence gratuite avec une athlète olympique en boxe.
- Institut des mines, sortie éducative pour les élèves de 6e année à la Cité de l'Or.
- partenariat avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or pour les classes de violon et violoncelle.
- spectacle Allegro offert gratuitement aux élèves de 1ère, 2e et 3e années.
- visite d'Ekaterina Mikhaylova Tremblay, enseignante de piano au conservatoire, pour nos élèves de 3e année
- clinique de football avec Fun Sport Canada.
- Harmonie, classe de maître.
- Embellir Val-d'Or arrangement de plates-bandes et ateliers avec Serge Fortier, horticulteur de renom.
- Sûreté du Québec, conférence sur l'intimidation et la violence.
- atelier avec deux artistes de Vague de cirque.

PRIORITÉS 2018-2019

Pour l'année scolaire à venir, voici les priorités qui seront retenues:

- poursuite du thème « Mes paroles, j'y vois! ».
- poursuite de l'implantation des ateliers d'écriture à tous les niveaux et expérimentation des ateliers de lecture
- formation sur la grammaire actuelle et code de correction commun avec Marie-Neige Senécal, M. Éd.
- poursuite du projet « Célébrons nos réussites » rencontres portfolio pour tous les élèves en novembre et mars.
- mise en œuvre du projet éducatif
- mise en œuvre du programme d'éducation à la sexualité
- mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle
- mise en œuvre du plan numérique
- mise à jour des normes et modalités en évaluation

ORIENTATIONS BUDGÉTAIRES

Les services à l'élève demeurent une priorité budgétaire encore cette année. Grâce aux diverses mesures dédiées du ministère de l'éducation, nous avons pu optimiser les heures de services offerts en soutien aux apprentissages et aux comportements.

Des rencontres de concertation enseignante—orthopédagogue—éducatrice ont été placées à l'horaire sur libération, une période de 50 minutes par cycle de 9 jours afin d'assurer un suivi rigoureux des élèves pour mieux les soutenir dans leur réussite.

Investissements particuliers

Cette année, le projet de classe extérieure a commencé à prendre forme. Ce projet de 85 000\$ a nécessité des rencontres de coordination diverses avec la commission scolaire, le conseil d'établissement, l'équipe-école, le comité « Milieu sain et sécuritaire ». Un plan budgétaire a été conçu afin de mener à bien ce projet qui sera finalisé au cours de l'automne à venir.

Nous avons fait l'acquisition de livres de bibliothèque pour la somme de 22 292\$ dans le but d'augmenter l'offre de littérature de jeunesse aux élèves de l'école.

Nous avons également pu investir dans les ressources numériques grâce aux allocations reçues. Nous avons procédé à l'achat d'un laboratoire mobile de iPads, de plusieurs logiciels et applications pour l'aide à l'apprentissage et de forfaits profs pour les tableaux interactifs dans le but d'optimiser leur utilisation.

Activités de financement

Il y a eu la campagne de financement des agrumes pour financer les sorties scolaires.

Il y a eu la recherche de commandites pour le projet de la classe extérieure.

Il y a eu une levée de fonds pour la graduation des élèves de 6e

