

**2<sup>e</sup> étape  
FRANÇAIS  
Secondaire 1**

Compétences évaluées :

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : N/E

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Le texte descriptif et narratif

Outils d'évaluation :

- Cercle de lecture
- Situations d'écriture
- Dictées
- Compréhensions de textes

S.A.E.

S.E.



**2<sup>e</sup> étape  
FRANÇAIS  
Secondaire 2**

Compétences évaluées :

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : N/E

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Le texte descriptif et narratif

Outils d'évaluation :

- Cercle de lecture
- Situations d'écriture
- Compréhensions de textes
- Dictées

S.A.E.

S.E.

J'aime  
  
le français

**2<sup>e</sup> étape**  
**ANGLAIS**  
**Secondaire 1**

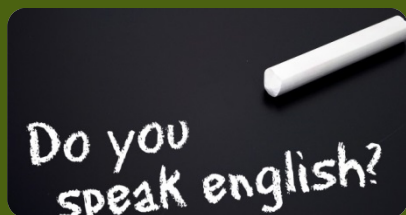
Compétences évaluées :

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écriture de textes

Principaux contenus abordés durant l'étape :

**Thème What's up Body**

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Grammaire
- Situation d'écriture
- Visionnement de capsules



Outils d'évaluation :

- Communications orales
- Examens
- Compréhensions de lecture
- Productions écrites

**2<sup>e</sup> étape**  
**ANGLAIS**  
**Secondaire 2**

Compétences évaluées :

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écriture de textes

Principaux contenus abordés durant l'étape :

**Thème Roller Coasters**

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Situations d'écriture
- Compréhensions de lecture
- Grammaire
- Visionnement d'un documentaire

Outils d'évaluation :

- Communications orales
- Examens
- Compréhensions de lecture
- Productions écrites

## 2<sup>e</sup> étape SCIENCES Secondaire 1

### Compétences évaluées :

- C1 : Chercher des réponses/solutions à des problèmes d'ordre scientifique/technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisée en science et en technologie
- C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisés en science et en technologie

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

Univers Terre-Espace, univers technologique, univers vivant  
Lithosphère – Hydrosphère – Atmosphère – Volcan –  
Plaques tectoniques – Tremblement de terre – Forces –  
Mouvements – Taxonomie – Évolution

### Outils d'évaluation :

- Mini-tests
- Examens
- Laboratoires
- Travaux



## 2<sup>e</sup> étape SCIENCES Secondaire 2

### Compétences évaluées :

- C1 : Chercher des réponses/solutions à des problèmes d'ordre scientifique/technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisée en science et en technologie
- C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisés en science et en technologie

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

#### Univers matériel et technologique

Changement physique et chimique – Conservation de la matière – Atome – Élément – Tableau périodique – Molécule – Types roches/sols – Vents- Ressources énergétique...

### Outils d'évaluation :

- Travaux
- Examens
- Laboratoires
- Mini-tests



## 2<sup>e</sup> étape MATHÉMATIQUE Secondaire 1

### Compétences évaluées :

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Raisonnement proportionnel et proportions
- Nombres décimaux
  - Arrondir
  - Comparer
- Statistiques
  - Calcul de la moyenne et de l'étendue
  - Diagrammes à bandes
  - Diagrammes à ligne brisée
  - Diagrammes circulaires
- Élément de base en géométrie
  - Vocabulaire
  - Notation symbolique
  - Lignes remarquables : Médiane , médiatrice, hauteur et bissectrice
- Relations entre deux angles
- Triangles

### Outils d'évaluation :

- Examens
- SAÉ

## 2<sup>e</sup> étape MATHÉMATIQUE Secondaire 2

### Compétences évaluées :

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Proportions
- Situations de proportionnalité
- Homothéties
- Pourcentage
  - Transformations
  - Rabais et taxes + factures
- Expressions algébriques
  - Multiplications et divisions
  - Réduction
  - Traduction
- Équations algébriques
  - Résolutions d'équations

### Outils d'évaluation :

- Examens
- SAÉ



## 2<sup>e</sup> étape ARTS PLASTIQUES Secondaire 1

### Compétences évaluées :

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
- C2 : Apprécier une œuvre d'art

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

- La couleur
- Le volume réel
- La ligne
- Le cubisme
- Les proportions



### Outils d'évaluation :

- Par projet :
  - Peinture
  - Sculpture bas-relief
  - Illusion d'optique
  - Œuvre cubiste cartogravure
- Appréciations écrites d'œuvres d'art

## 2<sup>e</sup> étape ARTS PLASTIQUES Secondaire 2

### Compétences évaluées :

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
- C2 : Apprécier une œuvre d'art

### Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Org. espace 3 plans
- Gravure/impression
- Sculpture, collage
- Impressionnisme

### Outils d'évaluation :

- Par projet :
  - Montage 3D
  - Impression/gravure
  - Collage abstrait
  - Sculpture papier mâché
- Appréciations écrites d'œuvres d'art

**2<sup>e</sup> étape**  
**UNIVERS SOCIAL (GÉOGRAPHIE)**  
**Secondaire 1**

**Compétence évaluée :**

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Territoire agricole
- Métropole

**Outils d'évaluation :**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

**2<sup>e</sup> étape**  
**UNIVERS SOCIAL (GÉOGRAPHIE)**  
**Secondaire 2**

**Compétence évaluée :**

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Territoire forestier
- Territoire agricole à risque

**Outils d'évaluation :**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ



**2<sup>e</sup> étape**  
**UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE)**  
**Secondaire 1**

**Compétence évaluée :**

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Civilisations
- Démocratie

**Outils d'évaluation :**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ



**2<sup>e</sup> étape**  
**UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE)**  
**Secondaire 2**

**Compétence évaluée :**

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Humanisme
- Expansion Européenne

**Outils d'évaluation :**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

**2<sup>e</sup> étape**  
**ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**  
**Secondaire 1**

**Compétences évaluées :**

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Les grandes religions
- Le patrimoine religieux québécois

**Outils d'évaluation :**

- Mini-test
- Travaux
- Projets



**2<sup>e</sup> étape**  
**ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**  
**Secondaire 2**

**Compétences évaluées :**

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Pratiquer le dialogue
- L'autonomie

**Outils d'évaluation :**

- Mini-test
- Présentation oral
- Projets

**OPTION TERRE DES JEUNES**

**Compétences évaluées :**

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension de phénomène religieux

**Principaux contenus abordés durant l'étape :**

- Pratiquer le dialogue
- L'autonomie

**Outils d'évaluation :**

- Mini-test
- Travaux
- Projets