

3^e étape FRANÇAIS Secondaire 1

Compétences évaluées :

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Le texte descriptif et narratif

Outils d'évaluation :

- Examen de fin d'année en lecture et écriture
- Situations d'écriture
- Compréhensions de textes
- Lecture d'un roman

S.A.E.

S.E.



3^e étape FRANÇAIS Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Lire
- C2 : Écrire
- C3 : Communiquer oralement

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Le texte descriptif et narratif

Outils d'évaluation :

- Examen de fin d'année en lecture et écriture
- Situations d'écriture
- Compréhensions de textes
- Lecture d'un roman

S.A.E.

S.E.

J'aime

le français

3^e étape
ANGLAIS
Secondaire 1

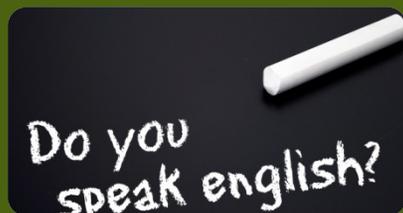
Compétences évaluées :

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écriture de textes

Principaux contenus abordés durant l'étape :

Thème News Paper et situation d'évaluation finale

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhensions de lecture
- Situations d'écriture
- Grammaire
- Visionnement d'un film



Outils d'évaluation :

- Communications orales
- Examens
- Compréhensions de lecture
- Productions écrites
- Situation d'évaluation de fin d'année

3^e étape
ANGLAIS
Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Communiquer oralement
- C2 : Comprendre des textes lus et entendus
- C3 : Écriture de textes

Principaux contenus abordés durant l'étape :

Thème Shop Smart et situation d'évaluation finale

- Vocabulaire relié au thème
- Discussions sur le sujet
- Activités reliées au thème
- Compréhensions de lecture
- Situations d'écriture
- Rédaction d'un projet sur les publicités
- Grammaire
- Visionnement d'un film

Outils d'évaluation :

- Communications orales
- Examens
- Compréhensions de lecture
- Production écrites
- Situation d'évaluation de fin d'année

3^e étape SCIENCES Secondaire 1

Compétences évaluées :

- C1 : Chercher des réponses/solutions à des problèmes d'ordre scientifique/technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisée en science et en technologie
- C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisés en science et en technologie

Principaux contenus abordés durant l'étape :

Univers matériel et technologique

Mélanges – Solutions – Séparation des mélanges – Cahier des charges – Schéma de principe – Schéma de construction – Matière première

Outils d'évaluation :

- Mini-test
- Examens
- Laboratoires
- Travaux



3^e étape SCIENCES Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Chercher des réponses/solutions à des problèmes d'ordre scientifique/technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisée en science et en technologie
- C2 : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques en communiquant à l'aide des langages et symboles utilisés en science et en technologie

Principaux contenus abordés durant l'étape :

Univers technologique et vivant

Gènes et chromosomes – Organes reproducteurs – Gamètes – Fécondation – Grossesse – Contraception – ITSS – Machines simples – Mécanismes de transmission et de transformation

Outils d'évaluation :

- Mini-tests
- Travaux
- Examens
- Laboratoires



3^e étape MATHÉMATIQUE Secondaire 1

Compétences évaluées :

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Fraction
 - Sens
 - Quatre opérations
- Transformations géométriques (translation-réflexion-rotation)
- Probabilités simples et composées
- Quadrilatères
- Transformations d'unités de longueur
- Périmètre et aire
 - Triangles et quadrilatères
- Transformations
 - Décimal
 - Fraction
 - %



Outils d'évaluation :

- Examens
- SAÉ

3^e étape MATHÉMATIQUE Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Résoudre une situation-problème
- C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Équations algébriques
 - Résolutions d'équations (suite)
 - Traduction et valeur numérique
- Situations et graphiques
 - Tables de valeurs
 - Règles algébriques
- Cercle
 - Arcs et secteurs
 - Isoler une variable dans la circonférence ou l'aire
- Polygones réguliers
 - Caractéristiques des polygones
 - Périmètre et aire
- Solides
 - Développement des solides
 - Aires des solides
- Résolutions de problèmes (équations)

Outils d'évaluation :

- Examens
- SAÉ

3^e étape

ARTS PLASTIQUES

Secondaire 1

Compétences évaluées :

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
- C2 : Apprécier une œuvre d'art

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- L'organisation de l'espace
- Symétrie asymétrie
- Collage
- Dessin
- Creux et reliefs
- Le pop art

Outils d'évaluation :

- Par projet :
 - Mandala
 - Bande-dessinée informatique
 - Collage-montage
 - Métal repoussé
- Appréciations écrites d'œuvres d'art

3^e étape

ARTS PLASTIQUES

Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Créer une image personnelle ou médiatique
- C2 : Apprécier une œuvre d'art

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Volume réel
- La couleur
- Peinture sur toile
- L'art abstrait



Outils d'évaluation :

- Par projet :
 - Sculpture argile
 - Peinture
- Appréciations écrites d'œuvres d'arts

3^e étape
UNIVERS SOCIAL (GÉOGRAPHIE)
Secondaire 1

Compétence évaluée :

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Risque naturels
- Tourisme

Outils d'évaluation :

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

3^e étape
UNIVERS SOCIAL (GÉOGRAPHIE)
Secondaire 2

Compétence évaluée :

- C1 : Lire l'organisation d'un territoire
- C2 : Interpréter un enjeu territorial
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Industrialisation
- Dépendance énergétique

Outils d'évaluation :

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ



3^e étape
UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE)
Secondaire 1

Compétence évaluée :

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Romanisation

Outils d'évaluation :

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ



3^e étape
UNIVERS SOCIAL (HISTOIRE)
Secondaire 2

Compétence évaluée :

- C1 : Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- C2 : Interpréter les réalités sociales à l'aide de méthode historique
- C3 : Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Révolution américaine
- Révolution industrielle

Outils d'évaluation :

- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Projets
- Examen SÉ

3^e étape
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
Secondaire 1

Compétences évaluées :

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- L'autonomie
- Les grandes religions
- Les êtres mythiques et surnaturels

Outils d'évaluation :

- Mini-Test
- Travaux
- Projets



3^e étape
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE
Secondaire 2

Compétences évaluées :

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Les grandes religions
- Les êtres mythiques et surnaturels
- L'autonomie
- La liberté

Outils d'évaluation :

- Mini-test
- Présentation oral
- Projets

OPTION TERRE DES JEUNES

Compétences évaluées :

- C1 : Pratiquer le dialogue
- C2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux

Principaux contenus abordés durant l'étape :

- Les grandes religions
- Les rites et les règles dans les grandes religions
- L'ordre social
- La liberté
- Le patrimoine religieux québécois

Outils d'évaluation :

- Mini-test
- Travaux
- Projets